

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2024/2025
Syllabus

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)

Denominazione insegnamento

Italiano: Pedagogia sociale e interculturale

Inglese: Theories and science of social and intercultural education

Settore Scientifico-Disciplinare: Pedagogia generale e sociale – PAED-01 (ex M-PED/01)

CFU: 6

Docente: Silvestro Malara

E-mail: s.malara@unidarc.it; s.malara@unirc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano:

sono necessarie le conoscenze che si acquisiscono negli insegnamenti di base previsti nel primo anno del corso di studi, con particolare riferimento alle metodologie di ricerca in ambito sociologico e in psicologia sociale. Sono inoltre necessarie buone competenze analitiche e riflessive.

Inglese:

Knowledge acquired in the course units of the 1st year of the degree programme, in particular research methods in sociology and social psychology, is required. Moreover, good analytical and reflective skills are needed.

Obiettivi del corso

Italiano:

lo studente acquisirà conoscenze di base sui fenomeni migratori, con particolare riferimento all'area italiana. Lo studente inoltre riceverà le competenze di base circa la pedagogia classica e progressista e imparerà a contestualizzare gli insegnamenti appresi attraverso esemplificazioni e ricerche nel campo della pedagogia interculturale, attuando un confronto produttivo tra le varie ideologie proposte dai principali studiosi sul campo.

Inglese:

The students will acquire basic knowledge on migratory phenomena, with reference to the Italian area. Furthermore, the students will receive the basic skills about classical and progressive education and will learn to contextualize the contents learned through examples and research studies in the field of intercultural education, implementing a productive comparison between the various ideologies proposed by the main scholars in the field

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano: L'insegnamento prevede 36 lezioni con i seguenti contenuti

Percezione sociale e del contesto
Interazione sociale, stereotipi e pregiudizi
Struttura identitaria e identità dell'emigrante
Disagi e Sindrome della rassegnazione in bambini stranieri
Scuola e diversità culturale
Educazione classica e progressista
Teoria dell'identità sociale
Minoranze etniche, scuola e cultura
Il discorso educativo e la socializzazione
Lo studio del fenomeno migratorio e il processo di integrazione in Italia
Inculturazione, scolarizzazione e ricerca-intervento nelle classi multiculturali
Strategie educative per le classi
La crisi etno-antropologica
Il razzismo e il bullismo xenofobo
I fenomeni di emarginazione sociale e le subculture criminali
La delinquenza e i flussi migratori
La criminalità e la nuova immigrazione in Italia
Il metodo Montessori
Il pensiero di John Dewey, Jerome Bruner, Paulo Freire e Danilo Dolci
L'incontro con l'alterità

Inglese: The course unit includes 36 lectures on the following contents:

Social and context perception
Social interaction, stereotypes and prejudices
Identity structure and identity of the emigrant
Discomfort and Resignation Syndrome in Foreign Children
School and cultural diversity
Classical and progressive education
Social identity theory
Ethnic minorities, school and culture
The educational discourse and socialization
The study of the migratory phenomenon and the integration process in Italy
Inculturation, schooling and research-intervention in multicultural classes
Educational strategies for classes
The ethno-anthropological crisis
Racism and xenophobic bullying
Phenomena of social exclusion and criminal subcultures
Delinquency and migratory flows
Crime and new immigration in Italy
The Montessori method
The thought of John Dewey, Jerome Bruner, Paulo Freire and Danilo Dolci
The encounter with otherness

Modalità d'esame

Italiano:

Verifica delle conoscenze e delle competenze raggiunte attraverso colloquio orale finale.

Inglese:

Verification of the knowledge and skills achieved through a final oral interview.

Criteri di valutazione

Italiano: l'accertamento dell'apprendimento si basa sullo svolgimento di una prova orale, articolata attraverso domande inerenti i temi che costituiscono oggetto di studio del corso, che mira a valutare:

- la capacità di padroneggiare le nozioni inerenti agli aspetti generali dei processi della pedagogia sociale ed interculturale e dei diversi approcci teorici allo studio degli stessi;
- la capacità di ragionamento critico;
- la capacità di analisi di alcuni fenomeni generali dei processi comunicativi umani, presenti nella comunicazione interpersonale e/o di massa.

Inglese: the assessment of learning is based on a oral test, with questions concerning the topics that are covered in the course, aiming to evaluate:

- the ability to master the concepts related to the general aspects of social and intercultural pedagogy processes and their different theoretical approaches;
- the ability for critical reasoning;
- the ability to analyze some general phenomena of human communication processes, that occur in interpersonal and / or mass communication.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano: conoscenze interpretative circa gli assunti di base inerenti alle principali teorie pedagogiche, capacità riflessive in merito al fenomeno migratorio e alle sue conseguenze.

Inglese: interpretative knowledge about the basic assumptions inherent to the main pedagogical theories, reflective skills on the migratory phenomenon and its consequences.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: capacità di revisione e rilettura critica delle teorie pedagogiche e delle ricerche scientifiche sul campo, applicazione pratica di quanto appreso nel contesto concreto e gestione di individui appartenenti a background culturali differenti.

Inglese: ability to review and critically examine pedagogical theories and scientific research in the field, practical application of what has been learned in the concrete context and management of individuals belonging to different cultural backgrounds.

Autonomia di giudizio

Italiano: costruzione di un'idea individuale circa le fonti di informazione e studio prese in considerazione, rilettura dei fenomeni migratori da un punto di vista attuale e personale.

Inglese: construction of a personal idea about the sources of information and study taken into consideration, reinterpretation of migratory phenomena from a current and personal point of view.

Abilità comunicative

Italiano: Capacità di condivisione della propria opinione e gestione di un eventuale confronto interpersonale.

Inglese: Ability to share one's opinion and manage any interpersonal confrontation.

Capacità di apprendimento

Italiano: capacità di integrazione di quanto appreso in relazione al futuro ambito lavorativo e di studio. Acquisizione di competenze di base necessarie per svolgere approfondimenti nei settori psicologici e sociali.

Inglese: ability to integrate what has been learned in relation to the future work and study environment. Acquisition of basic skills necessary to carry out in-depth studies in the psychological and social sectors.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano: video-lezioni, web-conference, testi, dispense, test di autovalutazione, attività atte a favorire la partecipazione attiva a distanza.

Inglese: video-lectures, web-conferences, texts, handouts, self-assessment tests, activities to encourage online active participation.

Materiali di studio

Italiano: dispense basate sui testi di esame, videolezioni

Inglese: handouts based on the course unit texts, video lectures.

Testi d'esame:

1. Granata, A. *La ricerca dell'altro*. (2018). Roma: Carocci
2. Gobbo, F. *Pedagogia interculturale* (2000). Roma: Carocci

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: utilizzo delle web-conference per dare modo agli studenti di approfondire alcune tematiche di particolare interesse e associarle ad elementi di attualità.

Inglese: use of web-conferences to allow the students to explore some topics of particular interest and associate them with current events.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano: non previsto.

Inglese: not envisaged.

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: l'insegnamento contribuisce, attraverso video lezioni e web conference all'obiettivo n.10 dell'Agenda 2030 "Ridurre le disuguaglianze" attraverso la promozione dell'inclusione sociale, economica e politica di tutti i cittadini, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia e religione.

Inglese: through video lectures and web conferences, the course unit contributes to achieve Goal 10 of the Agenda 2030 "Reduce inequalities" by promoting the social, economic and political inclusion of all citizens, regardless of age, sex, disability, race, ethnicity and religion.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: attraverso un contributo multidisciplinare e coerentemente con gli obiettivi Unida4Health, l'insegnamento si propone di affrontare il tema della salute e del benessere psico-fisico da un punto di vista pedagogico, attraverso web conference e seminari di approfondimento.

Inglese: in line with the Unida4Health objectives, the course unit aims to address the issue of mental and physical health and well-being from a pedagogical point of view, through a multidisciplinary contribution including web conferences and seminars.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: Interesse per la materia, dimostrato non solo dal profitto negli esami, ma anche da eventuali altre esperienze; Capacità di consultare documenti e lavori dottrinali anche in lingue diverse dall'italiano

Inglese:

Interest in the subject, demonstrated not only by exam results, but also by any other experiences;
Ability to consult documents and doctrinal works even in languages other than Italian