UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2019/2020
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA (L-39)

Denominazione insegnamento
Italiano: Biodiritto privato
Inglese: Bioethical Law

Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla): DIRITTO PRIVATO IUS/01

Docente: Aurora Vesto

E-mail: avesto@unistrada.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)
Italiano: aver sostenuto l'esame di Diritto Privato

Inglese: having taken the Private Law exam

Obiettivi del corso
Italiano: L'insegnamento si propone di esaminare le problematiche giuridiche legate alla bioetica, secondo la prospettiva del diritto privato. L'approccio necessariamente interdisciplinare è finalizzato a sviluppare in modo approfondito e continuativo una riflessione critica sul ruolo del diritto nelle sfide della modernità.

Inglese: The course unit aims at examining the legal issues related to bioethics, according to the perspective of private law. The necessarily interdisciplinary approach is aimed at developing in-depth and ongoing critical reflection on the role of law in the challenges of modernity.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)
Italiano: Dalla "bioetica" al "biodiritto"; introduzione alla biogenetica: le cellule staminali e il genoma umano; l'inizio della vita umana; lo statuto giuridico dell'embrione; l'interruzione volontaria di gravidanza; la maternità surrogata e la procreazione medicalmente assistita; diagnosi genetica preimpianto, scambio di embrioni, fecondazione post-mortem; gravidanza biovulare; gli atti di disposizione del proprio corpo, la rettificazione sessuale, il trapianto e la donazione di organi; definizione di morte legale; il consenso informato, le cure palliative, l'interruzione dei trattamenti sanitari e le disposizioni

anticipate di trattamento (testamento biologico); la prevenzione vaccinale; i confini bioetici e la teoria del fatto illecito: danni da nascita indesiderata, analisi genetiche e responsabilità.

Inglese: From "bioethics" to "biolaw"; introduction to biogenetics: stem cells and the human genome; the beginning of human life; the legal status of the embryo; voluntary termination of pregnancy; surrogacy and medically assisted procreation; preimplantation genetic diagnosis, embryo exchange, post-mortem fertilization; biovulsive pregnancy; acts of disposition of one's body, sexual rectification, transplantation and organ donation; definition of legal death; informed consent, palliative care, discontinuation of health care and anticipated treatment provisions (biological will); vaccination prevention; biological boundaries and the theory of wrongdoing: unwanted birth damage, genetic analysis and liability.

Modalità d'esame

Italiano: L'esame prevede soltanto la prova orale finale, che consiste in un colloquio relativo agli argomenti trattati durante le lezioni ed approfonditi sui testi consigliati. La prova orale è finalizzata a verificare: la capacità dello studente nell'analisi e nella valutazione dei fenomeni e delle situazioni nelle quali assumono rilevanza gli argomenti studiati; la conoscenza delle discipline normative che provvedono a regolare le principali questioni bioetiche; le abilità comunicative dello studente sulle conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio appropriato ed argomentando in maniera chiara ed efficace.

Inglese: The exam includes only the final oral test, which consists of an interview on the topics covered during the lessons and in depth in the recommended texts. The oral test is aimed at verifying: the student's ability to analyse and assess phenomena and situations in which the topics studied take relevance; knowledge of the regulatory disciplines that regulate the main bioethical issues; the student's communication skills on the acquired knowledge, using the appropriate language and arguing clearly and effectively.

Criteri di valutazione

Italiano: nella valutazione si terrà conto: della conoscenza dei problemi biogiuridici in cui l'insegnamento è articolato; dell'appropriatezza del linguaggio giuridico; della capacità dello studente di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite; della capacità dello studente di istruire i casi controversi e di analizzare la legislazione e la giurisprudenza concernente le tematiche oggetto di studio.

Inglese: The assessment will take into consideration: knowledge of the biolegal problems covered in the course unit; appropriateness of the legal language; student's ability to critically process acquired knowledge; student's ability to approach controversial cases and to analyse legislation and jurisprudence concerning the topics under study.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano: capacità nell'individuare i fatti e le correlative problematiche giuridiche

Inglese: ability to identify facts and related legal issues

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: utilizzo critico degli strumenti giuridici al fine di affrontare le questioni relative alla bioetica.

Inglese: critical use of legal instruments to deal with issues related to bioethics.

Autonomia di giudizio
Italiano: capacità di istruire la questione bioetica con riferimento ai principi generali, alle normative che la disciplinano, ma in maniera autonoma e personale.

Inglese: ability to approach bioethical issues with reference to the general principles, the regulations that govern it, but independently and personally.

Abilità comunicative
Italiano: qualità dell'esposizione, competenza nell'uso del lessico giuridico, abilità comunicative sia per chiarezza espositiva che per le competenze trasversali.

Inglese: quality of speaking skills, competence in the use of the legal vocabulary, communication skills for both clarity of presentation and transversal skills.

Capacità di apprendimento
Italiano: acquisizione di capacità anche di tipo pratico e risolutivo, indipendentemente dalla soluzione offerta dalla casistica giurisprudenziale o dottrinale.

Inglese: acquisition of practical and decision-making skills, independently of the solution offered by the legal or doctrinal case studies.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento
Italiano: le lezioni si svolgeranno in modalità frontale e ad ogni argomento seguirà un lavoro di gruppo che gli studenti dovranno affrontare procedendo all'aggiornamento della questione trattata, in linea con gli obiettivi dell'insegnamento.

Inglese: The lectures will take place in frontal mode and each topic will be followed by group work that the students will have to deal with by updating themselves on the issue at hand, in line with the objectives of the course unit.

Materiali di studio
Italiano: per tutti gli studenti, frequentanti e non, il materiale di studio per la preparazione dell'esame è costituito da una selezione di saggi che consentiranno la comprensione e lo sviluppo degli argomenti trattati a lezione. Il materiale didattico sarà disponibile sia in piattaforma che presso il "Dipartimento di Scienze della Società e della Formazione d'Area Mediterranea" a partire dal semestre di inizio delle lezioni.

Inglese: for all students, attending and not, the study material for the preparation of the exam consists of a selection of essays that will enable the understanding and further development of the topics explained in the lesson. The teaching material will be available both on the platform and at the Department of Social and Educational Sciences of the Mediterranean Area from the semester of the beginning of the lessons.

Testi d'esame:

1. Dispense reperibili nella pagina della piattaforma e-learning relativa all'insegnamento, tra cui quelle indicate a seguire:
2. A. Gorassini, *Lezioni di biodiritto*, Giappichelli, Torino, 2007 (Cap. I: da pag. 1 a pag. 12, da pag. 20 a pag. 36; Cap. II: da pag. 79 a pag. 84; Cap. IV: da pag. 174 a pag. 181).
3. F. Parente, *Dalla persona biogiuridica alla persona neuronale e cybernetica*. *La tutela post-moderna del corpo e della mente*, ESI, Napoli, 2018 (Cap. I: da pag. 16 a pag. 47; Cap. II: da pag. 62 a pag. 79; Cap. VIII: da pag. 239 a 247).
4. A. Vesto, "*Favorire l'emersione dell'identità sessuale per tutelare la dignità umana nella sua unicità*", in La Nuova Giurisprudenza Civile Commentata, n. 6/2015, pp. 543-550.
5. A. Vesto, *La maternità tra regole, divieti e plurigenitorialità. Fecondazione assistita, maternità surrogata, parto anonimo*, Giappichelli, Torino, 2018 (Cap. I: da pag. 27 a pag. 40, da pag. 80 a pag. 100; Cap. II: da pag. 103 a pag. 124).
6. A. Vesto, Il danno da procreazione nella dinamica della nascita indesiderata, in Quaderni di Diritto e Politica Ecclesiastica, n. 3/2016, pp. 609-621.
7. A. Vesto, *Le disposizioni anticipate di trattamento tra normativa cogente ed applicazioni etiche*, in Rivista Diritto e processo, 2018, pp. 135-157.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: l'erogazione dell'attività formativa viene svolta preferibilmente avviando l'esposizione da un fatto sociale; si utilizzeranno gli strumenti di comunicazione per far riflettere gli studenti sulla "ratio" della indagine conoscitiva.

Inglese: the lectures preferably start by commenting on a social fact; communication tools will be used to help the students reflect on the "rationale" of the cognitive inquiry.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (*se rilevante)*

Italiano:

Inglese:

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: la divulgazione degli argomenti è strettamente correlata ai seguenti obiettivi: "salute e benessere"; "uguaglianza di genere"; "ridurre le disuguaglianze". In particolare, rilevanti saranno le attività effettuate in promozione della "salute", intesa come clausola di benessere sociale funzionale sia alla riduzione delle disuguaglianze e alla tutela dei soggetti che presentano una particolare vulnerabilità. La diffusione di una consapevolezza rispetto a tali obiettivi si auspica venga raggiunta dagli studenti attraverso le lezioni frontali e i seminari.

Inglese: disseminating the topics is closely related to the following objectives: "health and well-being"; "gender equality"; "decrease inequalities". In particular, activities will be devoted to the promotion of "health", understood as a functional social welfare element both to reduce inequalities and to protect of those with a particular vulnerability. The dissemination of awareness of these objectives is expected to be achieved by students through frontal lectures and seminars.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: promozione del benessere psico-fisico attraverso iniziative che coinvolgono esperti e personale sanitario qualificato, per affrontare le tematiche in un processo non solo rimediale ma anche di tipo preventivo. Per raggiungere questo scopo è necessario un contributo multidisciplinare, che tutti i docenti faranno convergere in eventi (seminari o convegni) comuni. A tal fine l'insegnamento di Biodiritto si presenta particolarmente sensibile alla diffusione della cultura della salute e del benessere in una prospettiva che tiene conto delle discontinuità della vita ma nella continua ricerca della felicità.

Inglese: promoting psycho-physical well-being through initiatives involving experts and qualified healthcare professionals, to address issues in a process that is not only remedial but also preventive. Achieving this goal requires a multidisciplinary contribution, whereby all lecturers will play a role in joint events (seminars or conferences). To this end, the course unit on biolaw is particularly relevant to the spread of the culture of health and well-being within a framework that considers the discontinuities of life but in the constant pursuit of happiness.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: aver sostenuto un distinto esame (almeno 28/30).

Inglese: having taken a very good examination (a grade of at least 28/30).