

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2021/2022
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)

Denominazione insegnamento

Italiano: Neuropsichiatria infantile

Inglese: Child Neuropsychiatry

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/39 - Neuropsichiatria infantile

CFU: 6

Docente: Francesca Ferro

E-mail: f.ferro@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano: potranno essere usati termini scientifici specifici in inglese, secondo la letteratura scientifica in corso inerenti il lessico in Psicologia che faranno parte della materia di studio.

Inglese: specific English psychology vocabulary, included in the current scientific literature, may be used during the lectures.

Obiettivi del corso

Italiano: Approfondire le aree di conoscenza della Neuropsichiatria Infantile, dalla prevenzione alle patologie neurologiche e psichiatriche, dalla terapia alla riabilitazione attraverso l'età dello sviluppo. Acquisire conoscenze che permettano di riconoscere in modo appropriato la presenza di disturbi nell'ambito di competenza della NPI.

Inglese: To acquire knowledge about Child Neuropsychiatry, from prevention to neurological and psychiatric diseases, from therapy to rehabilitation, in the developmental age. To develop skills in order to appropriately recognize the presence of neuropsychiatric disorders in children.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano: La consultazione in Neuropsichiatria Infantile.

Il Processo diagnostico.

Esame neurologico.

Lo sviluppo Neuropsicologico in età evolutiva.

Descrizione ed analisi degli elementi diagnostici, clinici e terapeutici delle singole psicopatologie dell'età evolutiva.

Approfondimenti teorici e di teoria della tecnica relativamente ad alcuni argomenti di pertinenza psicologica nell'ambito della NPI.

Inglese: Consultation in Child Neuropsychiatry.
Diagnostic process.
Neurological examination.
Neuropsychological development in the developmental age.
Description and analysis of the diagnostic, clinical, and therapeutic elements of the mental disorders in the developmental age.
Theoretical and technical insights into some psychological topics within Child Neuropsychiatry.

Modalità d'esame

Italiano: Esame orale. Lo studente deve mostrare una conoscenza approfondita delle dispense, delle slide e delle video-lezioni. Per poter effettuare la prenotazione di esame lo studente deve aver seguito almeno l'80% delle video lezioni.

Inglese: oral test. The students should prove to deeply know the contents of the handouts, slides and video lectures. In order to sit the exam, the students should have attended at least 80% of the video lectures.

Criteri di valutazione

Italiano: i criteri che si useranno per valutare le capacità acquisite si svolgeranno con prova orale sotto forma di domande inerenti i temi trattati nel corso di studio, nello specifico:

Completezza delle conoscenze acquisite.
Capacità di analisi e di sintesi degli argomenti trattati.
Proprietà della terminologia tecnica usata.

Inglese: the acquired skills will be assessed through an oral test including questions concerning the topics covered in the course unit. Specifically, the following assessment criteria will be used:

Completeness of the acquired knowledge.
Ability to analyse and summarize the topics of the course unit.
Use of appropriate technical terminology.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano: conoscenza delle tematiche relative alla materia; capacità di comprendere gli aspetti diagnostici, clinici, terapeutici, psicologici, sociali e relazionali delle psicopatologie dell'età evolutiva, cogliendone la complessità;

Inglese: knowledge and understanding of the topics covered during the lectures; ability to understand the diagnostic, clinical, therapeutic, psychological, social and relational aspects of the mental disorders typical of the developmental age, grasping their complexity.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: capacità di proporre adeguati percorsi diagnostici e terapeutici integrati istituzionali, nell'ambito della clinica dell'infanzia e della adolescenza.

Inglese: ability to propose integrated institutional diagnostic and therapeutic paths, within the clinical assessment in childhood and adolescence.

Autonomia di giudizio

Italiano: sviluppo di capacità critiche e di giudizio partendo dall'osservazione del bambino e della famiglia.

Inglese: development of critical skills starting from the observation of children and their family.

Abilità comunicative

Italiano: capacità di stabilire, con i futuri pazienti, una comunicazione chiara ed empatica, usando un lessico appropriato.

Inglese: ability to establish clear and empathetic communication with future patients, using appropriate vocabulary.

Capacità di apprendimento

Italiano: capacità di apprendimento delle nozioni utili per intraprendere scelte responsabili in ambito formativo e lavorativo.

Inglese: ability to learn notions that are useful to raise awareness of the choices in the educational and professional areas.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano: le dispense e le videolezioni sono input sui quali gli studenti devono fondare il loro apprendimento in modo da contestualizzarlo nella loro eventuale e futura attività professionale in ambito clinico.

Inglese: lecture notes and video lectures are inputs on which the students have to base their learning in order to contextualize it in their possible professional activity in the clinical setting.

Materiali di studio

Italiano: dispense, slides, test di autovalutazione.

Inglese: lecture notes, video lectures, self-assessment tests.

Testi d'esame:

- 1) Guidetti, V. (2014). *Fondamenti di Neuropsichiatria dell'Infanzia e della Adolescenza*. Bologna: il Mulino.
- 2) Guidetti, V. Galli, F. (2013). *Neuropsichiatria dell'Infanzia e della Adolescenza. Approfondimenti*. Bologna: il Mulino.

Per approfondimenti: For further information:

American Psychiatric Association. *Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali, quinta edizione, DSM-5*. (2014). Milano: Raffaello Cortina Editore,.

Ammaniti, M. *Manuale di psicopatologia dell'infanzia*. (2013). Milano: Raffaello Cortina Editore,

Piaget, J. *Lo sviluppo mentale del bambino* (2000). Milano: Piccola biblioteca Einaudi

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: studio di casi clinici.

Inglese: clinical case studies.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano: Non previsto

Inglese: Not envisaged

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: l'insegnamento mira a perseguire l'obiettivo n.3 dell'agenda 2030: salute e benessere.

La conoscenza della NPI e della psicopatologia infantile permetteranno, nella professione clinica, di intercettare le forme di disagio psicofisico prima che si cronicizzino. Questo costituirà un'importante azione di prevenzione primaria e secondaria e favorirà un adeguato inserimento sociale, promuovendo il benessere individuale e sociale.

Inglese: the course unit aims at achieving Goal n. 3 of Agenda 2030: health and well-being.

Knowledge of Child Neuropsychiatry and of child psychopathology will allow, in the clinical profession, to intercept the forms of mental and physical discomfort before they become chronic. This will be an important primary and secondary prevention action and will favour an adequate social inclusion by promoting individual and social well-being.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: conforme agli obiettivi UNIDA4Health, attraverso delle web conferenze si approfondirà la percezione della NPI come condizione su cui si fonda il benessere psicofisico della società e delle persone.

Inglese: consistently with the UNIDA4Health objectives, web conferences will be used to encourage the perception of Child Neuropsychiatry as a fundamental condition for the mental and physical well-being of the society and of people.

Criteria per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: L'aver seguito l'80% delle videolezioni, voto dell'esame superiore o uguale a 28.

Inglese: To have attended at least 80% of the video lectures, exam grade not lower than 28.