

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2021/2022
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)

Denominazione insegnamento

Italiano: Psicologia clinica

Inglese: Clinical Psychology

Settore Scientifico-Disciplinare: Psicologia clinica (M-PSI/08)

CFU: 9

Docente: Vittorio Lenzo

E-mail: v.lenzo@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano: gli studenti dovrebbero possedere conoscenze di base relative ai temi e ai concetti della psicologia generale e della psicologia dinamica.

Inglese: students should have basic knowledge of themes and concepts in general psychology and dynamic psychology.

Obiettivi del corso

Italiano: questo insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti adeguate conoscenze sui concetti di base della psicologia clinica e sulla loro applicazione nell'ambito della diagnosi e della psicoterapia. Al termine dell'insegnamento lo studente:

- acquisirà i principali concetti della psicologia clinica;
- conoscerà i principali test psicologici e gli approcci psicoterapeutici;
- conoscerà gli ambiti applicativi della psicologia clinica.

Inglese: this course unit aims to provide students with adequate knowledge on the basic concepts of clinical psychology and their application to diagnosis and psychotherapy. At the end of the course unit students

- will know the main concepts of clinical psychology;
- will know the main psychological tests and psychotherapeutic approaches;
- will know the main application areas of clinical psychology.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano: l'insegnamento verterà sui seguenti argomenti:

- l'evoluzione della psicologia clinica;
- sistemi diagnostici nosografico-descrittivi;
- sistemi diagnostici interpretativo-esplicativi;
- il processo diagnostico;

- il colloquio in psicologia clinica;
- la raccolta dei dati bio-psico-sociali nel processo diagnostico;
- la diagnosi testologica;
- la valutazione dell'intelligenza;
- il test di Rorschach;
- tecniche proiettive tematiche in età adulta: TAT e ORT;
- le Rating Scales;
- il Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2);
- gli inventari di personalità di T. Millon;
- il trattamento psicoanalitico;
- la psicoterapia psicodinamica;
- la Psicoterapia focalizzata sul transfert;
- il Trattamento basato sulla mentalizzazione;
- comportamentismo e psicoterapia comportamentale;
- cognitivismo clinico e pratica psicoterapeutica cognitivista;
- psicoterapie orientate alla mindfulness;
- la Dialectical Behavior Therapy (DBT);
- Acceptance and Commitment Therapy (ACT);
- la Schema Therapy;
- l'Eyes Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR);
- la Psicoterapia Senso-motoria;
- teorie e pratiche delle terapie familiari;
- il lavoro con i gruppi clinico-terapeutici;
- altre psicoterapie;
- i disturbi di personalità;
- disturbi che si sviluppano nell'infanzia e nell'adolescenza.

Inglese: the course unit will focus on the following topics:

- the development of clinical psychology;
- nosographic-descriptive diagnostic systems;
- interpretative-explicative diagnostic systems;
- the diagnostic process;
- the interview in clinical psychology;
- bio-psycho-social data collection during the diagnostic process;
- the diagnosis with psychological tests;
- the assessment of intelligence;
- The Rorschach test;
- Projective thematic techniques for adults: the TAT and the ORT;
- the Rating Scales;
- the Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2);
- the personality inventories of T. Millon;
- the psychoanalytic treatment;
- the psychodynamic psychotherapy;
- the Transference-Focused Psychotherapy;
- the Mentalization-Based Treatment;
- behaviourism and behavioural psychotherapy;
- clinical cognitivism and cognitivist psychotherapeutic practice;
- mindfulness-oriented psychotherapies;
- the Dialectical Behavior Therapy (DBT);
- Acceptance and Commitment Therapy (ACT);
- the Schema Therapy;
- the Eyes Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR);
- the Sensorimotor Psychotherapy;
- theories and practices of family therapies;
- work with clinical-therapeutic groups;
- other psychotherapies;

- personality disorders;
- disorders of Childhood and Adolescence.

Modalità d'esame

Italiano: esame scritto. La prova si compone di 10 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte (ogni domanda vale 2,5 e le risposte non date e/o sbagliate non sono penalizzanti) e 1 domanda aperta (valutabile con un punteggio da 0 a 5). Per poter effettuare la prenotazione di esame lo studente deve aver seguito almeno l'80% delle video lezioni.

Inglese: written test. The test consists of 10 multiple-choice questions with 4 possible answers (each question is worth 2.5; not given and/or wrong answers are not penalized) and 1 open question (worth from 0 to 5 points). To sit the exam, students must have attended at least 80% of the video-lectures.

Criteri di valutazione

Italiano: La verifica dell'apprendimento si basa su una prova scritta su domande inerenti ai contenuti dell'insegnamento. I criteri di valutazione sono:

- l'acquisizione dei principali concetti e degli approcci teorici della psicologia clinica;
- la chiarezza espositiva sui contenuti dell'insegnamento;
- la competenza nell'uso del lessico specialistico.

Inglese: learning assessment is based on a written test with questions about the topics covered in the course unit. The assessment criteria are:

- acquisition of the main concepts and theoretical approaches of clinical psychology;
- clarity of presentation of the topics;
- ability to use specialized vocabulary.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano: conoscere e rielaborare i concetti base della psicologia clinica e comprendere la loro applicazione nell'ambito della diagnosi e del trattamento.

Inglese: know and rework the basic concepts of clinical psychology and understand their application to the diagnosis and treatment.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche ai contesti clinici, con particolare riferimento ai concetti della psicologia clinica.

Inglese: apply theoretical knowledge and methodological skills to clinical contexts, with particular reference to the concepts of clinical psychology

Autonomia di giudizio

Italiano: maturare la capacità di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessità e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.

Inglese: develop the ability to work autonomously, with a critical and conscious approach, proving to be able to make operational decisions in relation to the needs and problems encountered in various situations.

Abilità comunicative

Italiano: possedere competenze comunicative di descrizione e di sintesi dei contenuti dell'insegnamento mediante un lessico psicologico adeguato.

Inglese: have communication skills to describe and summarise the contents of the course unit through an appropriate psychological lexicon.

Capacità di apprendimento

Italiano: aumentare le capacità di apprendimento mediante lo studio individuale e la comprensione autonoma di testi teorici e clinici. Acquisire capacità di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte.

Inglese: increase learning skills through individual study and autonomous understanding of theoretical and clinical texts. Acquire the ability to apply knowledge to solve proposed concrete situations.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano: le attività di apprendimento si svolgeranno in due modalità, ovvero la didattica erogativa e la didattica interattiva. La didattica erogativa riguarda la presentazione dei contenuti dell'insegnamento da parte del docente mediante delle dispense. Ogni dispensa è integrata con delle slide e una video lezione. La didattica interattiva comprende lo svolgimento di elaborati, web conference di approfondimento e confronto dei contenuti, e test di autovalutazione dell'apprendimento.

Inglese: learning activities will take place in two ways, namely through traditional teaching and interactive teaching. Traditional teaching implies the presentation of the contents by the lecturer through handouts. Each handout is integrated with slides and a video lecture. Interactive teaching includes the development of papers, web conferences for in-depth analysis and comparison of contents, and self-assessment tests.

Materiali di studio

Italiano: lo studente avrà una dispensa per ogni argomento del corso. Ogni dispensa sarà integrata con slide e videolezioni.

Inglese: students will receive a handout for each topic of the course unit. Each handout will be integrated with slides and video lectures.

Testi d'esame:

1. Del Corno, F., & Lang, M. (2013). *Elementi di Psicologia clinica*. Milano: Franco Angeli.
2. Hoole, J. M., Butcher, J. N., Nock, M. K., & Mineka, S. (2017). *Psicopatologia e psicologia clinica* (solo i capitoli 10: I disturbi di personalità e 14: Disturbi che si sviluppano nell'infanzia e nell'adolescenza). Milano: Pearson.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: lo studente usufruirà di:

- web conference di approfondimento;
- simulazioni;
- forum e case studies.

Inglese: students will take advantage of:

- web conferences;
- simulations;
- forums and case studies.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano: il software open-source Moodle sarà utilizzato per la didattica.

Inglese: the open-source Moodle software will be used for teaching.

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: l'insegnamento mira a raggiungere attraverso seminari dedicati, materiali di approfondimento e brainstorming interattivi i seguenti obiettivi dell'Agenda 2030:

- 3. Salute e benessere;
- 4. Istruzione di qualità;
- 5. Parità di genere.

Inglese: the course unit aims to achieve the following goals of the 2030 Agenda through dedicated seminars, extension material, and interactive brainstorming:

- 3. Health and well-being;
- 4. Quality education;
- 5. Gender equality.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: l'insegnamento mira a contribuire alla diffusione e alla cultura del benessere e della salute attraverso l'aumento della consapevolezza dell'importanza degli aspetti psicologici e relazionali nella comunità accademica. Al fine di contribuire alla diffusione della cultura del benessere e della salute, verranno effettuati seminari dedicati di approfondimento, percorsi laboratoriali e materiali divulgativi inerente alla qualità di vita e al superamento della visione di salute come semplice assenza di malattia.

Inglese: the course unit aims to contribute to the dissemination and culture of well-being and health by raising awareness of the importance of psychological and relational aspects in the academic community. In order to contribute to the dissemination of the culture of well-being and health, dedicated seminars, workshops, and dissemination materials, concerning the quality of life and the overcoming of the vision of health as a simple absence of disease, will be proposed.

Criteria per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: l'assegnazione della tesi di laurea sarà riservata agli studenti che hanno mostrato particolare interesse nei confronti della materia e che hanno superato gli esami dell'insegnamento con una votazione superiore a 27/30.

Inglese: the final dissertation will be assigned to students who have shown particular interest in the discipline and have passed the course exams with a grade higher than 27/30.