

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ  
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2022/2023  
Syllabus

**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN:  
MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA (L-39)**

**Denominazione insegnamento**

*Italiano:* **STORIA CONTEMPORANEA**

*Inglese:* **CONTEMPORARY HISTORY**

**Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla): Storia contemporanea (M-STO/04)**

**CFU: 9**

**Docente: ANTONINO BAGLIO**

**E-mail: [a.baglio@unidarc.it](mailto:a.baglio@unidarc.it); [antoniobaglio.messina@gmail.com](mailto:antoniobaglio.messina@gmail.com)**

**Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)**

*Italiano:*

Conoscenza scolastica, di base, della storia otto-novecentesca.

*Inglese:*

Basic knowledge of the general history of the nineteenth and twentieth century.

**Obiettivi del corso**

*Italiano:* Acquisire una conoscenza critica dei temi nodali dell'età contemporanea – con particolare riguardo alla dimensione interculturale – alla luce dei nuovi sviluppi della ricerca storica, evidenziando la diversità degli approcci storiografici; sviluppare la conoscenza delle fonti, degli strumenti bibliografici e di risorse in rete per lo studio della disciplina; saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e comunicarne in modo efficace i contenuti.

*Inglese:* Acquire a critical knowledge of the key issues of the contemporary age - with particular regard to the intercultural dimension - in consideration of the new developments in historical research, by highlighting the diversity of the historiographic approaches; improve the knowledge of sources, bibliographic tools and online resources for the study of discipline; use the specific language of the discipline and communicate its contents effectively.

### **Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)**

*Italiano:* Il programma si articola in due parti: una parte generale ed una parte monografica.

#### **A) PARTE GENERALE**

Si richiede la conoscenza del periodo storico compreso tra il 1815 e i giorni nostri.

Sulla base di quanto indicato negli obiettivi formativi, particolare attenzione sarà prestata ai seguenti moduli:

- L'Europa della Restaurazione
- I moti del '20-21 - Il ruolo delle società segrete - I moti del '30-31
- Le correnti ideali e politiche del Risorgimento e i suoi protagonisti
- Il 1848 in Europa e in Italia
- Il decennio cavouriano di preparazione e il raggiungimento dell'Unità d'Italia
- Destra storica, Sinistra storica, età crispina e crisi di fine secolo
- La crisi agraria e l'emigrazione
- La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo
- La questione sociale e il socialismo
- I cattolici, la Chiesa e lo Stato
- L'Italia giolittiana e la nascita della società di massa
- La crisi della democrazia in Europa e in Italia
- La Grande Guerra: una "cesura epocale"
- Rivoluzioni e dittature tra le due guerre: l'età dei totalitarismi
- La seconda guerra mondiale, la Resistenza e l'antifascismo
- Sistema bipolare e guerra fredda
- I processi di decolonizzazione
- La crisi economica degli anni Settanta
- La potenza statunitense nella seconda metà del Novecento
- I problemi dell'America latina: populismo, guerriglia, colonialismo informale
- La parabola del comunismo sovietico e l'ascesa del colosso cinese
- Il processo di integrazione europea e la nascita dell'UE
- Nella nuova fase della globalizzazione

#### **B) PARTE MONOGRAFICA**

La parte monografica ha l'obiettivo di ripercorrere lo sviluppo della cooperazione e dell'integrazione europea, a partire dalla seconda guerra mondiale sino alla cosiddetta Brexit britannica.

Questi i principali nodi tematici da affrontare:

- La nascita del processo di integrazione in Europa
- Il rilancio dell'Europa e l'avvio della Comunità economica europea (1957)
- De Gaulle e la CEE (1958-1969)
- La CEE durante la crisi economica degli anni Settanta e la nascita dello SME
- Gli anni Ottanta in Europa: dal progetto Spinelli al rapporto Delors, al piano per la realizzazione dell'Unione monetaria.
- I grandi mutamenti degli anni Novanta: il Trattato di Maastricht, la riforma della PAC, l'avvio di PESC e CGAI.
- Le sfide del nuovo secolo: le strategie sulla sicurezza UE, la gestione dei flussi migratori, la lotta contro il terrorismo islamico, l'entrata in vigore dell'Euro, l'allargamento a est; crisi economica, rigorismo e ventata antieuropeista.
- Dal fallimento di una comune Costituzione al Trattato di Lisbona; la Brexit.

*Inglese:*

The syllabus is divided into two parts: a general one and a monographic one.

#### **A) GENERAL PART**

Knowledge of the historical period between 1815 and the present day is required.

According to what is indicated in the learning objectives of the course unit, particular attention will be devoted to the following modules:

- Restoration Europe
- The riots of '20 -21 - The role of secret societies - The riots of '30 -31
- The ideal and political currents of the Risorgimento and its protagonists
- 1848 in Europe and Italy

- The Cavourian decade and the achievement of the Unification of Italy
- The Historical Right Wing and Left Wing, the age of Crispi and the crisis of the end of the century
- The second industrial revolution and the imperialism
- The social question and socialism
- Catholics, Church and State
- The Age of Giolitti and the birth of the mass society
- The crisis of democracy in Italy and Europe
- The Great War: an "epochal break"
- Revolutions and dictatorships between the two wars: the age of totalitarianisms
- The Second World War, the Resistance and antifascism
- Bipolar system and cold war
- The processes of decolonization
- The economic crisis of the seventies
- US power in the second half of the twentieth century
- The problems of Latin America: populism, guerrilla warfare, informal colonialism
- The parable of Soviet communism and the rise of the Chinese giant
- The process of European integration and the birth of the EU
- In the new phase of globalization

#### B) MONOGRAPHIC PART

The monographic part aims to retrace the development of European cooperation and integration, from the Second World War to the so-called British Brexit.

The following are the main thematic issues to be addressed:

- The birth of the integration process in Europe
- The relaunch of Europe and the start of the European Economic Community (1957)
- De Gaulle and the EEC (1958-1969)
- The EEC during the economic crisis of the 1970s and the birth of the EMS
- The Eighties in Europe: from the Spinelli project to the Delors report, to the plan for the realization of the monetary union.
- The great changes of the 1990s: the Maastricht Treaty, the reform of the CAP, the launch of the CFSP and CGAI.
- The challenges of the new century: EU security strategies, the management of migratory flows, the fight against Islamic terrorism, the entry into force of the Euro, the enlargement to the east; economic crisis, rigorism and anti-European wave.
- From the failure of a common Constitution to the Lisbon Treaty; Brexit.

#### Modalità d'esame

##### *Italiano:*

Colloquio orale sugli argomenti trattati nei testi in programma, nelle date riportate sul calendario degli appelli degli esami. Per quanto riguarda gli studenti frequentanti, nella valutazione si terrà conto della partecipazione attiva alle lezioni ed in particolare della eventuale produzione di relazioni, riferite in aula, frutto di approfondimenti o ricerche relativi agli argomenti affrontati dal docente.

##### *Inglese:*

Oral test on the topics dealt with in the textbooks, on the dates indicated in the official calendar of exams. The assessment of the students who have regularly attended the lectures will take into account their active participation in the lectures and in particular the possible writing of reports, presented in the lectures, resulting from in-depth analysis or research on the topics presented by the lecturer.

#### Criteri di valutazione

##### *Italiano:*

Saranno valutati: il livello di conoscenza degli argomenti, le capacità di analisi critica e di collegamento, la chiarezza e l'organicità nell'esposizione.

*Inglese:*

The assessment criteria include the level of knowledge of the topics, critical analysis and skills in establishing links, clarity and completeness in the presentation.

**Risultati di apprendimento attesi**

*Conoscenza e capacità di comprensione*

Aver acquisito una buona conoscenza ed una comprensione critica dei fatti e dei problemi fondamentali relativi alla storia contemporanea, con particolare riferimento a quella italiana, europea e occidentale

*Knowledge and understanding*

Have acquired good knowledge and a critical understanding of the facts and fundamental problems related to contemporary history, with particular reference to Italian, European and Western history.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Saper identificare nella storia contemporanea quegli elementi che ci aiutano a comprendere il nostro presente

Saper utilizzare criticamente le fonti storiche

Saper identificare nel mondo odierno le eventuali minacce ai valori di libertà e democrazia garantiti dalle Costituzioni in vigore nelle democrazie liberali rappresentative e incarnati nelle istituzioni dell'Unione europea

*Applying knowledge and understanding*

Know how to identify in contemporary history those elements that help us to understand our present

Know how to use historical sources critically

Know how to identify any current threats to the values of freedom and democracy guaranteed by the Constitutions in force in representative liberal democracies and embodied in the institutions of the European Union

*Autonomia di giudizio*

Aver acquisito la capacità e gli strumenti per valutare un evento storico in modo autonomo e critico, conforme ad un approccio aperto, libero da facili dogmatismi e da consolidate gabbie ideologiche

*Making judgments*

Have acquired the ability and tools to evaluate historical events in an autonomous and critical way, in accordance with an open approach, free from commonplace dogmatism and from long-standing ideological preconceptions.

*Abilità comunicative*

Aver acquisito la capacità di esporre le conoscenze storiche in modo organico, chiaro, argomentato, utilizzando anche, quando necessario, un linguaggio specifico inerente alla disciplina.

*Communication skills*

Have acquired the ability to present historical knowledge in a complete, clear, reasoned way, also using, when necessary, specific language inherent to the discipline.

*Capacità di apprendimento*

Aver appreso la capacità di indagare, in modo autonomo e critico, la genesi, gli sviluppi, gli effetti di un evento storico e le eventuali interconnessioni tra diversi eventi sia nella dimensione sincronica che in quella diacronica.

*Learning Skills*

Have learned the ability to investigate, in an autonomous and critical way, the origin, developments and effects of historical events and any interconnections between different events both in the synchronic and diachronic dimension

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento**

*Italiano:*

Lezioni frontali, nelle quali viene dato ampio spazio alla partecipazione attiva degli studenti. Una partecipazione che può esprimersi sia in discussioni guidate su specifiche tematiche, sia nella produzione volontaria di relazioni, da riferire in aula,

frutto di approfondimenti su temi o problemi relativi agli argomenti trattati. Si prevedono, inoltre, verifiche intermedie dell'apprendimento.

*Inglese:*

Frontal lectures, in which ample space is given to the active participation of the students. This participation can be expressed both in guided discussions on specific topics and in the voluntary writing of reports, to be presented in the lectures, as a result of in-depth analysis of topics or problems related to the themes dealt with. Interim learning assessments are also planned.

**Materiali di studio**

*Italiano:*

Accanto allo studio dei testi in programma, al fine di rendere più agevole il lavoro di preparazione degli studenti all'esame, verranno messe a disposizione le slide utilizzate dal docente a lezione, reperibili sulla piattaforma e-learning d'Ateneo.

*Inglese:*

In addition to the study of the recommended texts, in order to make it easier for students to prepare for the exam, the slides used by the lecturer in the classroom will be made available on the e-learning platform of the University.

**Testi d'esame:**

1. Giovanni Sabbatucci, Vittorio Vidotto, *Storia contemporanea. L'Ottocento; e Il Novecento*, Laterza, Roma-Bari (qualsiasi edizione); o, in alternativa, Sandro Rogari, *L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporaneo dalla Restaurazione ai giorni nostri*, Utet università, Torino 2018 (resta inteso che potrà essere utilizzato qualsiasi altro manuale in uso nei licei).
2. Giuliana Laschi, *Storia dell'integrazione europea*, Le Monnier Università, Milano 2021.

**Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)**

*Italiano:*

Apprendimento partecipativo, cooperativo e interattivo. Le lezioni frontali sono integrate da discussioni di gruppo e da lavori di approfondimento e/o ricerca su aspetti specifici del tema trattato nell'insegnamento. Tali lavori, concordati con il docente, saranno relazionati in aula e daranno luogo ad ulteriori approfondimenti e confronti.

*Inglese:*

Participatory, interactive and cooperative learning. The frontal lectures are supplemented by group discussions and reading and/or research projects on specific aspects of the topic covered in the course unit. These projects, agreed with the lecturer, will be presented in the lectures and will give rise to further in-depth studies and comparisons.

**Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)**

*Italiano:*

*Inglese:*

### Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

*Italiano:*

L'insegnamento si propone di offrire un contributo al perseguimento dell'obiettivo n.16 (Pace, giustizia e istituzioni forti) dell'Agenda 2030 dell'ONU. Intende farlo, oltre che attraverso le lezioni frontali, anche con modalità di didattica interattiva e approfondimenti e ricerche individuali o di gruppo.

*Inglese:*

The course unit aims at contributing to the pursuit of Goal 16 (Peace, justice and strong institutions) of the UN's Agenda 2030. It intends to do so not only through frontal lectures, but also through interactive teaching methods, further reading and research projects done individually or in groups.

### Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

*Italiano:*

Per quanto riguarda gli obiettivi Unida4Health, l'insegnamento, orientato a mettere in luce le lacerazioni, i conflitti, la violazione dei più elementari diritti umani ad opera dei nazionalismi e delle dittature del XX secolo, intende contribuire, in particolare, ad una maggiore coesione sociale, fondata sui valori garantiti dalla nostra Costituzione.

*Inglese:*

With regard to the Unida4Health objectives, the course unit intends to highlight inequalities, conflicts, and the violation of the most basic human rights by the nationalisms and dictatorships of the 20th century, and to contribute, in particular, to greater social cohesion, based on the values guaranteed by our Constitution.

### Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

*Italiano:*

Buona padronanza della materia evidenziata anche dalla votazione conseguita nell'esame corrispondente. Presentazione di un sintetico progetto che deve contenere:

- Oggetto (argomento, domanda di ricerca, ambito su cui si intende sviluppare il lavoro di tesi);
- Obiettivi che si intendono raggiungere;
- Rassegna della letteratura scientifica di riferimento;
- Organizzazione del lavoro;
- Motivazione individuale;
- Sessione di laurea per cui si prevede di poter consegnare il lavoro ultimato.

*Inglese:*

Good familiarity with the subject matter also highlighted by the grade obtained in the corresponding examination. Presentation of a brief project that must contain:

- Subject (subject matter, research question, area on which the dissertation is to be developed);
- Objectives to be achieved;
- Review of the relevant scientific literature;
- Organization of the work;
- Personal motivation;
- Graduation session for which the completed work is expected to be ready.