UNIDA
Università per Stranieri "Dante Alighieri"
REGGIO CALABRIA

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2023/2024
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)

Denominazione insegnamento
Italiano: Metodologia della ricerca sociale
Inglese: Social Research Methodology

Settore Scientifico-Disciplinare: SPS/07- Sociologia generale

CFU: 9

Docente: Marco Di Gregorio

E-mail: m.digregorio@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)
Italiano:
Per affrontare l'insegnamento con soddisfazione e profitto costituiscono un prerequisito il possesso di elementari capacità logiche e la disponibilità a mettere in discussione i propri preconcetti sul metodo scientifico.

Inglese:
Basic logical skills and the willingness to question one's preconceptions about the scientific method are the prerequisites for facing the course unit with satisfaction and profit.

Obiettivi del corso
Italiano:
L'insegnamento mira a fornire le competenze di base per comprendere e sottoporre ad analisi critica le ricerche sociali altrui e per progettare una semplice ricerca empirica nei cinque livelli elementari: disegno della ricerca, costruzione della base empirica, organizzazione delle informazioni e dei dati raccolti, analisi, esposizione dei risultati.
Un importante obiettivo collaterale è socializzare lo studente a un corretto uso del lessico metodologico.

Inglese:
The course unit "Social Research Methodology" aims to provide students with the basic skills to understand and evaluate social research outputs and to design their own social research following five basic levels: research design, construction of the empirical basis, oganisation of information and data; analysis, presentation of results. Socializing the student to the appropriate use of methodological lexicon is another fundamental objective of the course unit.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano:
L'insegnamento è strutturato in tre parti.
La prima introdurrà gli approcci e i problemi della ricerca sociale, facendo riferimento agli elementi essenziali della storia della disciplina e al dibattito attuale.
La seconda parte si concentrerà sugli strumenti della ricerca sociale e sui metodi e le tecniche di base nell'approccio standard e non standard. In particolare, le lezioni tratteranno i seguenti argomenti: concetti e strutture concettuali; asserti, definizioni, spiegazioni; dalle proprietà alle variabili; indicatori e indici; la matrice dati e la sua manipolazione; raccogliere dati e informazioni: osservare, misurare, intervistare.
Nella terza parte del corso si intende permettere alle studentesse e agli studenti di sperimentarsi singolarmente e/o nel lavoro di gruppo, sia nella costruzione di una semplice ricerca sociale, sia nell'analisi critica e costruttiva delle ricerche altrui (i colleghi e dei casi proposti dal docente). Tale approccio pragmatico alla didattica permetterà di chiarire e approfondire quanto appreso e di stimolare l'interesse verso la metodologia della ricerca sociale anche in funzione del futuro progetto di tesi di laurea.

Inglese:
The course unit is structured in three parts. The first part will introduce the approaches and problems of social research, referring to the essential elements of the history of the discipline and the current debate. The second part will focus on the elementary tools of social research and basic methods and techniques in the standard and non-standard approach. In particular, lectures will deal with the following topics: concepts and conceptual structures; assertions, definitions, explanations; from properties to variables; indicators and indices; the data matrix and its manipulation; how to collect data and information: observation, measurement, interview.
The third part of the course unit intends to allow students to experience work individually and/or in groups both in the construction of simple social research and in the critical and constructive analysis of the work of the others (projects of colleagues and cases presented by the lecturer). This pragmatic approach will make it possible to clarify and deepen what has been learned and to stimulate interest in the matter.

Modalità d'esame

Italiano:
L'esame si svolge con la somministrazione di un breve test a risposta chiusa, seguito dalla correzione individuale con il docente, che si riserva di rivolgere ulteriori domande per accertarsi del livello delle competenze acquisite.

Inglese:
The exam takes place in two consecutive parts. The first consists of a short, closed-ended test; the second is its individual check with the lecturer, who can ask further questions to the student to ascertain the level of skills acquired.

Criteri di valutazione

Italiano:
Conoscenza e comprensione dei concetti fondamentali della ricerca sociale e dei principali approcci e metodi trattati durante l'insegnamento. Uso appropriato del lessico metodologico.

Inglese:
Knowledge and understanding of the fundamental concepts of social research and of the main approaches and methods covered during the course unit. Appropriate use of the methodological lexicon.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione
Italiano:
Lo studente sa riconoscere e distinguere i principali approcci e metodi della ricerca sociale.
Inglese:
The student is able to recognize and distinguish the main approaches and methods of social research.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Italiano:
Lo studente è in grado di fornire esempi appropriati traendo dalla propria esperienza.
Inglese:
The student is able to provide appropriate examples from their own experience.

Autonomia di giudizio
Italiano:
Lo studente riconosce pregi e difetti di una ricerca empirica nel campo delle scienze sociali.
Inglese:
The student recognizes the strengths and weaknesses of empirical research in the field of social sciences.

Abilità comunicative
Italiano:
Lo studente dimostra di possedere il lessico metodologico elementare. In particolare, sa formulare in modo corretto un'ipotesi adeguata al controllo empirico.
Inglese:
The student demonstrates that he/she has an elementary methodological vocabulary. In particular, he/she knows how to formulate a hypothesis suitable for empirical control.

Capacità di apprendimento
Italiano:
Lo studente è in grado di immaginare un progetto di ricerca empirica escogitando un metodo adeguato a fornire risposta oppure a chiarire una domanda di ricerca.
Inglese:
The student is able to sketch an empirical research project by devising an adequate method to provide an answer or to clarify a research question.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano:
L'insegnamento si svolgerà interamente online attraverso 54 video-lezioni in modalità asincrona corredate da altrettanti test di autovalutazione. Le video-lezioni rimanendo fedeli alle slide prevedono al loro interno attività di apprendimento basate su casi studio ed esercizi mentali. Si svolgeranno inoltre 4 web conference. Gli studenti e le studentesse sono incoraggiati a contattare il docente via e-mail per organizzare colloqui individuali o in piccoli gruppi, previa attivazione di un'apposita chat.

Inglese:
The course unit includes 54 video-lectures in asynchronous mode accompanied by handouts and self-assessment tests. The video-lectures include learning activities based on case studies and mental exercises. Four web-conferences are planned. Students are encouraged to contact the lecturer by e-mail to arrange individual or group meetings in text or video chat.

Materiali di studio

Italiano:
Dispense e slide fornite dal docente

Inglese:
Handouts and slides provided by the lecturer

Testi d'esame:

1) Marradi, A. (2007). *Metodologia delle scienze sociali*. Bologna: Il Mulino.
2) Meraviglia, C. (2004). *Metodologia delle scienze sociali: un'introduzione*. Roma: Carocci.

Testi consigliati
3) Marradi, A. (2022). *La Conoscenza: i Problemi*. Milano: Franco Angeli.
4) Marradi, A. (2019). *Tutti redigono questionari. Ma è davvero così facile?*. Milano: Franco Angeli.
5) Corbetta P. (2014). *Metodologia e tecniche della ricerca sociale*. Bologna: Il Mulino.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano:
Casi studio, esperimenti mentali ed esercizi da svolgere in autonomia, web conference.

Inglese:
Case studies, thought experiments, exercises to do independently, web conference.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (*se rilevante)*

Italiano:
non previsto

Inglese:
not envisaged

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano:
Contribuendo a diffondere consapevolezza sulla complessità dei problemi sociali e a stimolare un approccio critico e attento nelle relazioni sociali, l'insegnamento può favorire l'impegno dei partecipanti nel raggiungimento di obiettivi di interesse generale. In particolare, si segnalano:
Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze.

Inglese:
By helping to raise awareness of the complexity of social problems and to stimulate a critical and attentive approach to social relations, the course unit can foster the commitment of participants in the achievement of objectives of general interest.
In particular, worth mentioning are:
4 Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all
5 Achieve gender equality and empower all women and girls

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano:
Attraverso web conference dedicate, inviti alla riflessione e casi studio, l'insegnamento approfondirà in modo particolare alcuni aspetti metodologici rilevanti per la realizzazioni degli obiettivi UNIDA 4Health, con particolare riferimento a:
- il rilevamento dei bisogni di salute delle persone e delle comunità
- la costruzione di indicatori e gli indici per la rilevazione del benessere
- lo sviluppo di maggiore consapevolezza nell'osservazione della realtà e nell'interpretazione dei dati in riferimento alla promozione dell'uguaglianza, dell'equità e dell'inclusione sociale.

Inglese:
Through dedicated web conferences, invitations to reflection, and case studies, the following methodological aspects for the achievement of UNIDA 4Health objectives it will be deepened:
- assess the personal and community needs in terms of wellbeing
- the construction of indicators and indices of wellbeing
- awareness-raising in observing social reality and interpreting data about the promotion of equality, equity, and social inclusion.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea
Italiano:
Saranno giudicati con interesse progetti di tesi che intervengano in modo innovativo nel dibattito metodologico attuale, con particolare riferimento al problema della "misurazione degli atteggiamenti", della "misurazione dell'impatto sociale" e alla costruzione di indici utili per la valutazione dei livelli di benessere sociale e individuale o della diffusione di problemi Sociali. Per poter essere valutato, il progetto di ricerca deve essere presentato per iscritto e secondo i criteri appresi durante l'insegnamento.

Inglese:
The lecturer will consider dissertation projects that intervene in an innovative way in the current methodological debate, with particular reference to the problem of "measuring attitudes" or "measuring social impact".
Topics about the development of individual or collective well-being indexes or about methods to assess the spread of social problems will be also considered. The lecturer will only consider dissertation projects written according to the criteria learned during the lectures.