UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2021/2022
Syllabus

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L24)

Denominazione insegnamento

Italiano: Tecnologie per l'apprendimento

Inglese: Learning Technologies

Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla): Pedagogia sperimentale M-PED/04

CFU: 9

Docente: Rosanna Augello

E-mail: r.augello@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano: per affrontare l'insegnamento è consigliabile che lo studente abbia abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Inglese: basic skills in information and communication technologies are required for this course unit.

Obiettivi del corso

Italiano: l'insegnamento si prefigge di sviluppare adeguate nozioni sulle maggiori teorie dell'apprendimento e la loro declinazione multimediale, acquisire opportune conoscenze sui principali strumenti tecnologici e digitali a supporto dell'apprendimento. Pertanto al termine dell'insegnamento lo studente:
- avrà acquisito i principali quadri teorici dell'psicologia dell'apprendimento;
- avrà acquisito le conoscenze teorico-metodologiche per distinguere e utilizzare le diverse strategie educative;
- conoscerà e saprà utilizzare gli strumenti metodologici relativi alla ricerca ed all'intervento nell'ambito educativo e formativo;

- conoscerà i principali strumenti tecnologici e digitali a supporto dell'apprendimento;

Inglese: this course unit aims to develop appropriate knowledge of the major learning theories and their multimedia variation, and to acquire appropriate knowledge of the main technological and digital tools to support learning. Therefore, at the end of the course unit, students will:
-have acquired the main theoretical frameworks of learning psychology;
- have acquired theoretical and methodological knowledge to distinguish and use the different educational strategies;
- know and use the methodological tools for research and action in the field of education and training
- know and use the main technological and digital tools to support learning.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano: in particolare, l'insegnamento si propone di far acquisire agli studenti:
- i principali quadri teorici di riferimento nell'ambito della psicologia dell'apprendimento;
- le metodologie didattiche attive e l'integrazione con le tecnologie per sviluppare le competenze digitali;
- le nozioni principali della pedagogia sperimentale: metodologie e strumenti;
- le Tecnologie compensative e le principali tecnologie per l'educazione inclusiva;
- i Supporti tecnologici per l'apprendimento a distanza e in ambienti virtuali.

Inglese: The purpose of this course unit is to enable students to acquire:
-the main reference theoretical frameworks in the field of learning psychology;
- active teaching methodologies and integration with technologies to develop digital skills;
- the main concepts of experimental pedagogy: methodologies and tools;
- Compensatory technologies and key technologies for inclusive education;
- Technological supports for distance learning.

Modalità d'esame
Italiano: Italiano: esame scritto. La prova si compone di 10 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte (ogni domanda vale 2,5 e le risposte non date e/o sbagliate non sono penalizzanti) e 1 domanda aperta (valutabile con un punteggio da 0 a 5). Per poter effettuare la prenotazione di esame lo studente deve aver seguito almeno l'80% delle video lezioni.

Inglese: written test. The test consists of 10 multiple-choice questions with 4 possible answers (each correct answer is worth 2.5 points; blank or incorrect answers are not penalized) and 1 open question (worth up to 5 points). In order to sit the exam, students must have followed at least 80% of the video lectures.

Criteri di valutazione

Italiano: durante il percorso il corsista svolgerà dei test di autovalutazione che gli consentiranno di monitorare il proprio apprendimento. L'accertamento dell'apprendimento si baserà sullo svolgimento di una prova scritta, articolata da domande inerenti ai temi oggetto di studio dell'insegnamento.

Inglese: during the course unit, students will do self-assessment tests that will allow them to monitor their own learning. Learning assessment will be based on a written test containing questions related to the topics covered during lectures.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano: comprendere le dinamiche emotive relazionali che potrebbero favorire o inficiare il clima e il benessere del contesto di apprendimento. Conoscere e comprendere gli effetti della rivoluzione digitale e i nuovi ambienti di apprendimento e il loro possibile utilizzo nei differenti contesti educativi- formativi.

Inglese: understand the emotional and relational dynamics that could favour or undermine the climate and well-being of the learning environment. Students will be able to know and understand the effects of the digital revolution and the new learning environments and their possible use in different educational contexts.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Italiano: comprendere i differenti contesti in cui può attivarsi la relazione educativa- formativa e applicare le conoscenze teoriche e le metodologie acquisite nei differenti contesti. Applicare i modelli della didattica attiva e le tecnologie digitali in ambienti di apprendimento formali e informali.

Inglese: students will be able to understand the different contexts in which the educational relationship can be started and, consequently, to apply the acquired theoretical knowledge and methodologies. They will be able to apply active teaching models and digital technologies in formal and informal learning environments.

Autonomia di giudizio
Italiano: maturare capacità critica e di giudizio che consenta di riconoscere e supportare i processi di apprendimento. Individuare i processi motivazionali, emotivi, decisionali, cognitivi e sociali che si integrano con l'esperienza di apprendimento mediata.

Inglese: students will develop critical and judgmental skills that will allow them to recognize and support the learning processes. They will be able to identify the motivational, emotional, decision-making, cognitive and social processes that integrate the mediated learning experience.

Abilità comunicative
Italiano: possedere competenze comunicative basate sulle conoscenze, sull'utilizzo di un lessico appropriato e sulla capacità di scegliere gli strumenti comunicativi adeguati.

Inglese: students will develop communication skills based on knowledge, on the use of appropriate vocabulary and on the ability to choose the appropriate communication tools.

Capacità di apprendimento
Italiano:
Italiano: sviluppare capacità di apprendimento finalizzate alla progettazione dei successivi percorsi di formazione, dimostrando elevato grado di autonomia critica; operare analisi, sintesi e pensiero critico funzionali alla professionalità da esercitare nei contesti lavorativi.

Inglese: students will develop learning skills aimed at designing their subsequent studies, demonstrating a high degree of critical autonomy; they will be able to analyse, synthesise and show critical thinking, which will help them in their future professional career.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano: le attività di apprendimento si svolgeranno mediante didattica erogativa con video-lezioni predisposte dal docente. La didattica interattiva darà invece la possibilità allo studente di accedere a dei test di autovalutazione per monitorare le conoscenze acquisite e l'opportunità di confronto tra docente e studente mediante web conference.

Inglese: the learning activities will be carried out through frontal teaching with video lectures prepared by the lecturer. Interactive teaching will give students the possibility to access some self-assessment tests in order to monitor the acquired knowledge and the opportunity to share ideas with their lecturer through web conference.

Materiali di studio
Italiano: il materiale sul quale verterà lo studio degli iscritti all'insegnamento sarà il seguente:

- Dispense
- Slide
- Testi d'esame

Inglese: The study of the topics of this course unit will be based on the following material:
- lecture notes
- Slides
- Textbooks

Testi d'esame:

1. 1. Mason, L. *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*. Bologna: Il Mulino. (2019).
2. Taggioli, M. *Tecnologie per la didattica*. Milano: Apogeo Education. (2013).

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: le strategie di insegnamento prevedono:
- condivisione di materiale didattico interattivo
- esecuzione di test di autovalutazione conclusivi per ogni modulo
- web conference
- project work

Inglese: teaching strategies shall include:
-sharing interactive teaching materials
- self-assessment tests at the end of each module
- web conference
- project work

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (*se rilevante)*

Italiano: non previsto
Inglese: not expected

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: l'insegnamento mira a raggiungere il quarto obiettivo dell'Agenda 2030: incrementare un'istruzione di qualità che tenga conto delle necessità dei singoli studenti e veda il loro coinvolgimento attivo, attraverso project work e web conference, in modo da sviluppare autonomia di giudizio e favorire un apprendimento permanente che vada oltre il percorso di studi formali.

Inglese: the course unit aims to achieve Goal 4 of the 2030 Agenda by developing quality education which takes account of the needs of individual students and involves them actively through dialogue, project work and web conference, in order to develop autonomy of judgment and to favour lifelong learning that goes beyond formal education.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: l'insegnamento, in coerenza con gli obiettivi Unida4Health, approfondirà mediante l'avvio di web conference gli aspetti psico-pedagogici che hanno una valenza di prevenzione e una ricaduta nel benessere psico-sociale delle persone.

Inglese: in line with Unida4Health objectives, the course unit will start web conferences to study in depth the psycho-pedagogical aspects that are useful for the purpose of prevention and have an impact on people's psycho-social well-being.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: l'assegnazione della tesi di laurea sarà riservata agli studenti che hanno mostrato particolare interesse nei confronti della materia e che hanno superato gli esami dell'insegnamento con una votazione superiore a 28/30.

Inglese: the thesis will be assigned to students who have shown a particular interest in the discipline and who have passed their examination with a grade higher than 28/30.