UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2022/2023
Syllabus

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:
POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE - POLIS (LM-87)

Denominazione insegnamento
Italiano: Associazionismo non profit
Inglese: Non-profit associations

Settore Scientifico-Disciplinare:
IUS/01, Diritto privato

CFU: 6

Docente: Aurora Vesto

E-mail: a.vesto@unidarc.it

Prerequisiti
Italiano: Nessuno

Inglese: No prerequisite required

Obiettivi del corso
Italiano: L'insegnamento è diretto a fornire agli studenti e alle studentesse l'approfondimento degli istituti privatistici nel continuo intervento del Legislatore in tema di servizi sociali, con particolare riguardo alla gestione dell'autonomia privata e della utilità sociale. L'associazionismo non profit si sviluppa nella interazione tra dinamismo sociale e normative giuridiche nel bilanciamento della clausola di sussidiarietà che, a seconda dei casi, accorda o circoscrive l'operatività dell'autonomia privata. Il corso si prefigge di: far acquisire ai discenti gli strumenti metodologici essenziali per la conoscenza delle persone giuridiche, pubbliche e private, nella distinzione degli enti, in una prospettiva di valorizzazione di quelli che appaiono essere i bisogni collettivi più rappresentativi dell'interesse della società. Le nozioni giuridiche, dalla categorizzazione delle attività esistenti all'impresa generativa e alla sua atipicità, sono funzionali ad attribuire ai laureati conoscenze specifiche per ricoprire gli sbocchi occupazionali a cui tende il Corso di Studio.

Inglese: This course unit aims at providing students with a deep knowledge of the private law institutions taking into account the continuous interventions of the Legislator on matters concerning social services and, in particular, the management of private autonomy and of social utility. Non-profit associations develop from the interaction between social dynamism and legal rules in the attempt to balance the principle of subsidiarity that, as the case may be, grants or limits the action of the private autonomy.

The course unit aims to: provide students with the essential methodological tools for the knowledge of public and private legal persons and the distinction of the various institutions in order to enhance the collective needs that best represent the interest of the society. Legal notions, from the categorisation of the existing activities to the generative initiative and its atypical nature, are useful to provide further specific knowledge for the future professional career of the graduates of this degree programme.

Contenuti del corso

Italiano:

Autonomia privata e utilità sociale.
Diritto e attività sociale generativa: sostenibilità e sviluppo sociale.
L'iniziativa economica privata e attività imprenditoriale.
Imprenditore e Impresa.
Forme di cooperazione tra imprese: Consorzi e società consortili; Gruppo europeo di interesse economico (GEIE); Raggruppamenti temporanei di imprese.
Panorama associativo ed enti non profit.
Personalità giuridica e soggettività. Gli enti: le associazioni; le fondazioni e i comitati.
Codice del Terzo settore (D.lg. 3 luglio 2017, n. 117): principi generali; Enti del Terzo Settore (ETS); evoluzione; costituzione; riconoscimento; registro unico nazionale del terzo settore (RUNTS); titoli di solidarietà degli ETS ed altre forme di finanza sociale. Codice del Terzo settore e associazionismo sportivo.
Per una prospettiva *de iure condendo*, "Quarto settore": imprese culturali e creative, *start up*, società *benefit*, società sportive dilettantistiche lucrative (SSDL); sostenibilità e *green economy* come valore aggiunto per la creazione di nuove imprese.
Dalla legge quadro sul volontariato alle *start up*. Il contratto di rete.

Inglese:

Private autonomy and social utility.
Law and generative social activity: sustainability and social development.
Private economic initiative and business activity.
Entrepreneur and enterprise.
Forms of cooperation among enterprises: consortia and companies set up by consortia, European Group of Economic Interest (EGEI);
Temporary Grouping of Enterprises.
Associations and non-profit institutions.
Legal personality and subjectivity. Institutions: associations; foundations and committees.
Third Sector Code (legislative decree 3 July 2017, n. 117): general principles; Third Sector Institutions; evolution; constitution; recognition; National Single Register of the Third Sector (RUNTS); solidarity securities of Third Sector Institutions and other forms of social finance. Third Sector code and sports associations.
In a perspective *de iure condendo*, "Fourth Sector": cultural and creative companies, *start-ups*, *benefit* companies, for-profit amateur sports clubs; sustainability and *green economy* as an added value for the creation of new enterprises.
From the framework law on volunteering to *start-ups*. The network contract.

Modalità d'esame

Italiano: L'esame prevede soltanto la prova orale finale, che consiste in un colloquio relativo agli argomenti trattati durante le lezioni ed approfonditi sui testi consigliati. La prova orale è finalizzata a verificare: l'apprendimento degli istituti previsti nel programma, delle relative differenze e previsioni dispositive; la capacità dello studente nell'analisi e nella valutazione dei fenomeni e delle situazioni nelle quali assumono rilevanza gli argomenti studiati; la conoscenza delle discipline normative che provvedono a regolare le principali questioni giuridiche; le abilità comunicative degli studenti e delle studentesse, avendo cura di utilizzare in maniera chiara e consapevole il linguaggio giuridico.

Inglese: The exam includes only the final oral test, which consists of an interview on the topics covered during the lectures and studied in-depth in the recommended texts. The oral test is aimed at assessing: the knowledge of the institutions included in the syllabus, of their differences and provisions; the student's ability to analyse and assess phenomena and situations in which the topics studied are significant; the knowledge of the regulatory disciplines that regulate the main legal issues; the student's skills to communicate using the legal language in a clear and conscious manner.

Criteri di valutazione

Italiano: nella valutazione si terrà conto: della conoscenza delle questioni giuridiche esaminate e previste per l'insegnamento; dell'appropriatezza del linguaggio giuridico; della capacità dello studente di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite; della capacità dello studente di istruire i casi controversi e di analizzare la legislazione e la giurisprudenza concernente le tematiche oggetto di studio. La valutazione della prova orale è effettuata con una votazione espressa in trentesimi: la sufficienza si raggiunge con la votazione di 18/30elode. Ove lo studente dimostri di possedere la padronanza della materia e soprattutto l'abilità nell'effettuare gli appropriati collegamenti sistematici dei singoli argomenti che compongono l'insegnamento, gli vengono assegnati i punteggi più elevati. I voti più elevati vanno da 26 a 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode.

Inglese: The assessment will take into consideration: the knowledge of the legal issues examined during the lectures; the appropriate use of the legal language; the student's ability to critically rework the acquired knowledge; the student's ability to prepare controversial cases and analyse the legislation and jurisprudence concerning the issues studied. The assessment of the oral test is expressed through a 30-point grading scale: the minimum passing grade is 18/30. If students prove to have mastery of the subject and to be able to connect the individual topics in an adequate manner, they are given higher grades. The highest grades range from 26 to 30/30; in the event of a particularly brilliant examination, the examination board adds "*cum laude*" to the highest grade.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano: sviluppare una riflessiva capacità di individuazione delle questioni di natura pratica, attraverso la conoscenza dettagliata della normativa giuridica di riferimento. La metodologia acquisita durante il Corso consentirà alla comunità studentesca lo sviluppo di una comprensione graduale e dinamica degli istituti oggetto di approfondimento, in considerazione sia della prospettiva legislativa sia dell'apporto dottrinale e giurisprudenziale.

Inglese: to develop the ability to reflect on and identify practical issues through the detailed knowledge of the reference legal framework. The method acquired during the lectures will allow the students to develop a gradual and dynamic understanding of the institutions analysed, in a legal, doctrinal and jurisprudential perspective.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: applicazione non dogmatica della strumentazione giuridica, per una comprensione laboriosa e incline alla comprensione più che alla mera statica assimilazione degli istituti. Una comprensione, cioè, che induce al dinamismo, alla osservazione di prospettive *de iure condendo*, senza tuttavia tralasciare la consapevolezza normativa e giurisprudenziale che deve costituire la base di partenza di ogni opportuna riflessione giuridica.

Inglese: non-dogmatic application of the legal tools for a proactive understanding rather than a mere static assimilation of the institutions. In other words, an understanding leading to dynamism, to the observation of perspectives *de iure condendo,* without neglecting the knowledge of legislation and case-law, which should be the starting point for any appropriate legal reflection.

Autonomia di giudizio
Italiano: sviluppare un approccio consapevole e critico all'analisi dei più importanti istituti giuridici connessi all'associazionismo non profit. La consapevolezza normativa degli istituti deve conferire al discente l'appropriata padronanza per un giudizio personale che non risente della tipicità ideologica.

Inglese: to develop a conscious and critical approach to the analysis of the most important legal institutions related to non-profit associations. The awareness of the legislation regulating the institutions should provide the students with the adequate mastery that allow them to make personal judgements without being influenced by ideologies.

Abilità comunicative
Italiano: qualità dell'esposizione, competenza nell'uso del lessico giuridico, abilità comunicative sia per chiarezza espositiva che per le competenze trasversali; le abilità comunicative verranno acquisite e verificate durante tutte le occasioni di partecipazione attiva alla didattica.

Inglese: good speaking skills; appropriate use of the legal lexicon; communication skills for clear presentations and transversal competences; communication skills will be acquired and verified any time students participate actively during the lectures

Capacità di apprendimento
Italiano: acquisizione di capacità non solo di assimilazione teorica ma anche di natura pratica-risolutiva, per un apprendimento consapevole della evoluzione del fenomeno associativo rispetto alla sostenibilità e alla utilità sociale. Un apprendimento che deve presentare una capacità ricognitiva ed espositiva insieme ad una capacità altamente riflessiva, la quale traduce l'apprendimento in elaborazione delle nuove istanze sociali. Le capacità di apprendimento saranno verificate, oltre che negli esami di profitto, in tutto l'*iter* formativo del discente, soprattutto nelle occasioni di didattica interattiva trasversale, con attività sia di gruppo che individuali.

Inglese: acquisition not only of the ability to assimilate theoretical notions, but also of practical and decision-making skills, for a conscious learning of the evolution of the phenomenon of associations in relation to sustainability and social utility. A type of learning that should include analysis and presentation skills as well as a highly reflective ability, which may translate learning into the elaboration of new social instances. Learning skills will be verified not only during the final exam but also throughout the students' learning process, especially during interactive cross-sectional teaching, with group and individual activities

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento
Italiano: Le lezioni si svolgeranno in modalità frontale, con interazione degli studenti e delle studentesse sulle questioni oggetto di dissertazione. L'attività di apprendimento consentirà alla comunità studentesca l'approfondimento della conoscenza specifica dell'associazionismo non profit e, più in generale, dell'attività sociale generativa, con metodologie di tipo collettivo, con lavori di gruppo e simulazioni pratiche delle conoscenze acquisite. Sia durante le lezioni che i seminari si presterà particolare attenzione alla gradualità dell'acquisizione delle conoscenze in base al riscontro della valutazione che il docente eseguirà durante l'insegnamento, attraverso specifici momenti di valutazione per appurare la comprensione degli argomenti esaminati.

Inglese: The course unit will be delivered through frontal lectures involving the active participation of the students. Learning will allow the students to improve their specific knowledge of non-profit associations and of the generative social activity through collective methodologies, group work and simulations. During the lectures and workshops, special attention will be paid to the gradual acquisition of knowledge, on the basis of the assessment the lecturer will carry out at specific times in order to check the understanding of the topics examined.

Materiali di studio
Italiano:
Codice civile, libro di testo, dispense, slides ed eventuali ulteriori materiale di approfondimento.

Inglese:
Civil code, textbook, handouts, slides and any further extension material.

Testi d'esame:

1. M.F. SERRA, *L'associazionismo non profit*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2020.
2. Occorre utilizzare un aggiornato e completo Codice civile con le leggi complementari. In particolare: *Codice civile*, G. PERLINGIERI - M. ANGELONE (a cura di), Edizioni Scientifiche Italiane, 2022.
3. P. PERLINGIERI, *Istituzioni di Diritto civile*, 8ª ed., Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2022: da pag. 82 a pag. 92; da pag. 443 a pag. 450; da pag. 463 a pag. 466.

Le parti relative agli argomenti non previsti nel libro di testo (1.) verranno integrate con apposite dispense (tra cui 3.) e slides spiegate durante le lezioni e consultabili dalla piattaforma *elearning*.
Durante le lezioni e le esercitazioni, infine, sarà distribuito ulteriore materiale didattico.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: la metodologia didattica, in linea con la prospettiva di cui alle Linee Guida Europee ESG 2015, si pone come obiettivo prioritario l'esigenza acquisitiva dello studente nel contesto di riferimento locale ma in una prospettiva che pone in considerazione quelle che sono le conoscenze e le metodologie competitive di contesti più ampi. L'erogazione dell'attività formativa viene svolta preferibilmente avviando l'esposizione da un fatto sociale, offrendo agli studenti l'opportunità di un confronto inclusivo nell'ambito dell'insegnamento, stimolando in ognuno di loro curiosità per le questioni di conoscenza sociale, partendo dai quotidiani più importanti e dalle notizie attinenti al programma del corso. Sono previste presentazioni in aula da parte degli studenti e delle studentesse, con la suddivisione dei corsisti in gruppi di lavoro, su argomenti trattati durante il corso o temi specifici concordati con il docente da sviluppare in maniera combinata attraverso l'interazione del singolo con il gruppo di appartenenza e con altri gruppi (metodo *Jigsaw*), al fine di sviluppare relazioni collaborative virtuose tra gli studenti che, peraltro, attraverso questa metodologia acquisiscono la consapevolezza dell'importanza del "lavoro in team", caratterizzato dall'interazione di competenze e personalità peculiari. Si utilizzeranno gli strumenti di comunicazione per far riflettere la comunità studentesca sulla "ratio" della indagine conoscitiva per favorire un apprendimento permanente. Si prediligeranno momenti di riflessioni casistiche per indurre i discenti ad interagire con consapevolezza, anche attraverso simulazioni con associazioni di categoria.

Inglese: In line with the European Guidelines ESG 2015, the priority of the teaching methodology is the students' need of learning in the local context but in a perspective including the competitive knowledge and methodologies of wider contexts. Lectures start with the presentation of a social fact, thus offering the students the opportunity for an inclusive discussion, stirring their curiosity towards issues of social knowledge, starting from the most important newspapers and news concerning the topics of the syllabus. Students' classroom presentations on topics covered during the lectures or on specific themes agreed upon with the lecturer are envisaged. To that purpose, students will be divided into groups and interact with their own group and with other groups (*Jigsaw* method), in order to develop virtuous collaborative relations. Through this method, they will acquire the awareness of the importance of teamwork, characterised by the interaction of peculiar skills and personalities. Communication tools will be used to make students reflect on the "ratio" of the study to encourage lifelong learning. Special attention will be paid to reflections on cases to induce students to interact consciously, also through simulations with professional associations.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (*se rilevante)*

Italiano:

Inglese:

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: la divulgazione degli argomenti è correlata principalmente al perseguimento dei seguenti obiettivi: "salute e benessere" (n. 3); "istruzione di qualità" (n. 4); "ridurre le disuguaglianze" (n. 10). In particolare, rilevanti saranno le attività effettuate in promozione della "salute", intesa come clausola di benessere sociale funzionale sia alla riduzione delle disuguaglianze che al perseguimento della crescita del benessere di persone e comunità, per migliorare l'ambiente in cui vivono. La diffusione di una consapevolezza rispetto a tali obiettivi si auspica venga raggiunta dagli studenti e dalle studentesse attraverso le lezioni frontali e i seminari.

Inglese: the choice of topics is closely related to the following goals: "health and well-being" (n. 3), "Quality education" (n. 4), "reduce inequalities" (n. 10). The activities carried out to promote "health", understood as a social well-being clause, functional to reduce inequalities and to improve the wellbeing of people and of the community as well as the environment in which they live, will be of the utmost importance. Awareness of these goals will be achieved by students through face-to-face lectures and seminars.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: L'insegnamento approfondirà la promozione del benessere delle persone fisiche e della comunità di riferimento, in una prospettiva che intende valorizzare le risorse sociali esistenti implementandole con la finalità di migliorare l'ambiente e la società in cui vive la persona. La possibilità di perseguire finalità solidaristiche a sostegno della salute, intesa in termini di qualità di vita, di servizi e di maggiore coesione sociale, è il fine dell'associazionismo non profit. Le dissertazioni degli argomenti oggetto del Corso faranno comprendere ai discenti che l'interesse dei settori non lucrativi sono volti a determinare scopi di beneficio comune, che si perseguono attraverso un'attività non necessariamente economica ma produttiva di un coefficiente importante e insostituibile come il "benessere della persona" nelle formazioni sociali in cui si manifesta e si sviluppa la propria personalità.

Inglese: the course unit will promote the wellbeing of natural persons and of the reference community, with a view to enhancing the existing social resources using them to improve the environment and the society in which people live. The possibility to pursue solidaristic purposes to promote health, meant as quality of life and services, and greater social cohesion, is the goal of non-profit associations. The topics of the course unit will allow the students to understand that non-profit sectors are interested in the common good, which can be achieve through an activity that is not necessarily economic, but produces an important and unreplaceable coefficient, *i.e.*, "the wellbeing of the person" in the social formations in which their personality manifests itself and develops.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: una adeguata conoscenza critica e propensione alla ricerca, nonché aver sostenuto un discreto esame (26/30).

Inglese: adequate critical knowledge and aptitude for research, as well as having passed the exam with a grade not lower than 26/30