UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2021/2022
Syllabus

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:
POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE (LM-87) - POLIS.

Denominazione insegnamento
Italiano: Filosofia politica per le sfide globali
Inglese: Political philosophy for global issues

Settore Scientifico-Disciplinare: Filosofia Politica (Area 14/A1 – S.S.D. SPS/01)

CFU: 9

Docente: Prof.ssa Margherita Geniale

E-mail: m.geniale@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)
Italiano:
Conoscenze di storia della filosofia e delle principali teorie della Filosofia Politica

Inglese:

Good knowledge of history of philosophy and of the main theories of Political Philosophy

Obiettivi del corso
Italiano:
La disciplina verte sullo studio dei concetti e delle categorie della Filosofia Politica. Gli studenti avranno l'opportunità di approfondire le conoscenze sulla formazione culturale dei moderni contesti di potere, anche in riferimento ai temi della libertà e del conflitto nella dimensione democratica dell'ordine europeo. Inoltre saranno in grado di analizzare i fenomeni politici e sociali e di elaborare personali categorie ermeneutiche, volte alla formazione di criteri discrezionali autonomi. Saranno valorizzate le capacità di comprendere le situazioni evolutive in atto e di pianificare interventi di carattere culturale e comunicativo, per attuare programmi politici e socio-economici inclusivi e democratici.

Inglese:
The discipline focuses on the study of concepts and categories of political philosophy. Students will have opportunity to deepen their knowledge on the cultural formation of modern power contexts. Also with reference to freedom and conflicts in the democratic dimension of the European order. They will also be able to analyze political and social phenomena and to

elaborate personal hermeneutic categories, aimed at the formation of autonomous discretionary criteria. The ability to understand the current evolutionary situations and to plan cultural and communicative interventions, to implement inclusive and democratic political and socio-economic programmes, will be enhanced.

Contenuti del corso

Italiano:

Il corso tratta del "desiderio" come griglia interpretativa della soggettività moderna in una prospettiva che coniuga insieme gli aspetti antropologici, storico-letterari e politici rilevanti per la comprensione degli attuali scenari globali del potere politico. Un'attenzione particolare verrà riservata allo studio dei modelli democratici di acquisizione del potere, ai loro mutamenti e alla crisi delle democrazie contemporanee, al difficile equilibrio fra le esigenze di libertà dei diritti e di eguaglianza sociale. Il programma tratterà nello specifico i seguenti argomenti:

- la dinamica del "desiderio triangolare" secondo René Girard (problemi della "mediazione interna" e della "mediazione esterna", insorgenza delle "crisi mimetiche" delle relazioni politiche, il passaggio dalla dimensione "oggettuale" del desiderio di appropriazione alla dimensione "metafisica" e conflittuale del rapporto all'altro);
- approfondimento sulle "tentazioni del potere": il problema della "Libertà" interpretato attraverso una lettura ermeneutica del capitolo intitolato "La leggenda del Grande Inquisitore", nell'opera "I fratelli Karamazov" di F.M. Dostoevskij e del romanzo "Sottomissione" di M. Houellebecq;
- approfondimento sull' "immaginario simbolico" della società e della politica, secondo una metodologia di estetica del diritto elaborata da D. Cananzi: il recupero della dimensione simbolica della politica in area mediterranea;
- crisi ed equilibri della democrazia contemporanea, secondo l'interpretazione di Alexis de Tocqueville: principio di libertà e principio di eguaglianza, scenari attuali e possibili evoluzioni del concetto di "dispotismo dolce".

Inglese:

The course unit deals with theme of "desire" as an interpretative grid of modem subjectivity. This perspective combines anthropological, historical-literary and political aspects relevant to the current global issues of political power. Particular attention will be paid to democratic models of power's conquest, their changes and the crisis of contemporary democracies, the difficult balance between freedom of rights and social equality. The syllabus will cover the following topics :

- the dynamic of "triangular desire", according to René Girard (problems of "internal mediation" and "external mediation", onset of "mimetic crises" in political relations, the passage from the "object" dimension of the appropriation desire to the "metaphysical" and conflicting dimension of the relation to the other);
- study on the "temptation" of power: the problem of freedom through the reading of the chapter "The Grand Inquisitor" in F.M. Dostoevskij's "The Brothers Karamazov", and of the novel "Submission" by M. Houellebecq;
- the "symbolic imaginary" of politics and society, according to the aesthetics of law by D. Cananzi; the recovery of the symbolic dimension of politics in the Mediterranean area;
- crisis and possible balances in contemporary democracy, according to Alexis de Tocqueville: principle of freedom and principle of equality, current scenarios and possible developments of the concept of "mild despotism".

Modalità d'esame

Italiano:

È previsto un esame finale orale. I criteri di valutazione terranno conto della partecipazione attiva e dialogata al corso di lezioni, in quanto esso non ha mere finalità divulgative, persegue bensì l'intento di incrementare le capacità dialettico-critiche e argomentative dei partecipanti. In ogni caso, anche per gli studenti non frequentanti, sarà richiesto lo sviluppo di capacità logico-inferenziali di collegamento fra gli argomenti trattati nei testi consigliati. Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di sostituire uno degli argomenti trattati durante il corso di lezioni con la redazione di una "tesina" scritta, ma non obbligatoria ai fini della valutazione.

Inglese:

There will be a final oral test. The evaluation criteria will take into account the active and dialogued participation during the lectures, as it does not have mere dissemination purposes, but rather pursues the intent to increase the dialectical-critical and argumentative skills of the participants. In any case, even for students who do not attend lectures on a regular basis, the development of logical-inferential skills of connection between the topics covered in the recommended texts will be required.

Students attending lectures regularly will have the opportunity to replace one of the topics with preparation of a written "essay".

Criteri di valutazione

Italiano:

La valutazione avverrà sulla base di un'articolata esposizione dei concetti, volta a confermare le capacità di analisi critica e di sintesi logica degli argomenti trattati, delle loro inferenze e connessioni. L'esame sarà volto ad accertare l'acquisizione di una metodologia di studio interdisciplinare. I criteri di valutazione adottati si orientano verso l'incoraggiamento della stesura di un breve articolo di approfondimento su uno dei percorsi scientifici suggeriti durante il corso di lezioni e concordati con la docente. Il lavoro di produzione di una "tesina" persegue un triplice obiettivo: 1) colmare il divario esistente fra la produzione scritta prevista nelle scuole superiori e l'esclusiva ritenzione orale dei concetti perlopiù richiesta nella formazione universitaria, in quanto tale divario costituisce un forte limite allo sviluppo delle competenze che i futuri laureati potranno offrire sul mercato del lavoro; 2) implementare la formazione universitaria della capacità di produrre brevi saggi scientifici, che aiutino gli studenti a padroneggiare gli argomenti di studio, tenendo conto dei criteri della consecutio logica dei concetti espressi e della loro attendibilità, valutata mediante i una metodologia di ricerca sociale e politologica; 3) fornire ai futuri laureandi tutti gli strumenti teorici e pratici che li rendano edotti sulle modalità di redazione e personalizzazione della loro Tesi di Laurea, che ne facilitino una corretta e veloce stesura, nel rispetto delle attuali norme grafiche e scientifiche, atte a migliorare le capacità di ricerca.

Inglese:

Assessment will take place on the basis of a well organized presentation of the concepts, aimed at confirming the skills of critical analysis and logical synthesis of the topics covered, their inferences and connections. The exam will be aimed at ascertaining the acquisition of an interdisciplinary study methodology. The assessment criteria adopted are oriented towards encouraging to write a short in-depth article on one of the scientific paths suggested during the lectures and agreed with the lecturer. The preparation of this short dissertation pursues a threefold objective: 1) to bridge the gap between the written production provided in high schools and the exclusive oral retention of concepts mostly required in university education, as this gap constitutes a strong limit to the development of skills that future graduates will be able to offer on the labour market; 2) develop the ability to produce short scientific essays, as required in university studies, which help students to master the topics of study, taking into account the criteria of the logical consecutio of the concepts expressed and their reliability, evaluated through a social and political research methodology; 3) provide future undergraduates with all the theoretical and practical tools that make them aware of how to draft and customize their Final Dissertation, which facilitate a correct and fast drafting, in compliance with current graphic and scientific standards, aimed at improving research skills.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano:

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di padroneggiare una complessa metodologia ermeneutico-letteraria e simbolica, sottesa ad applicare la "teoria della complessità" ai temi dell'individualismo e alla formazione dell'immaginario politico collettivo, comprendendo quali siano i loro effetti di ampio raggio sulle strategie politiche globali.

Inglese:

At the end of the course unit, the student must be able to master a complex hermeneutic-literary and symbolic methodology, underlying the application of the "complexity theory" to the themes of individualism and the formation of the collective political imagination, understanding what their wide-ranging effects are on global political strategies.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano:

L'acquisizione del metodo di studio previsto richiede lo sviluppo di abilità inferenziali e di analisi storico-filosofica e sociologica dei fenomeni politici e dei loro mutamenti teorici e istituzionali. Lo studente sarà in grado di applicare gli strumenti

ermeneutici predisposti, con l'obiettivo di una migliore comprensione delle dinamiche comunicative, sottese alla gestione del potere politico.

Inglese:
The acquisition of the intended method of study requires the development of inferential skills and historical-philosophical and sociological analysis of political phenomena and their theoretical and institutional changes. The student will be able to apply the hermeneutical tools prepared, with the aim of a better understanding of the communicative dynamics, underlying the management of political power.

Autonomia di giudizio
Italiano:
Il corso focalizza i suoi obiettivi mirando all'incremento delle capacità critiche dello studente, supportandolo nello sviluppo di punti di vista logici, inerenti l'attualità studiata e le dinamiche di lungo flusso che la sostanziano e proiettano verso il futuro.

Inglese:
The course unit focuses its objectives on increasing the students' critical skills, supporting them in the development of logical points of view, concerning the facts studied and the long-flow dynamics that substantiate and project them towards the future.

Abilità comunicative
Italiano:
Lo studente dovrà cimentarsi nell'esposizione seminariale delle conoscenze acquisite e degli interessi personali che avrà sviluppato nel corso di lezioni, attraverso specifiche sezioni aperte al dibattito, alla formazione e all'implementazione delle abilità argomentative.

Inglese:
The students will have to present their acquired knowledge and personal interests developed during the lectures, through specific sections open to debate, education and implementation of argumentative skills.

Capacità di apprendimento
Italiano:
Lo studente verrà sostenuto durante la formulazione di un breve saggio scientifico, assegnato sulle personali sfere di interesse evidenziate durante il corso e sulla base dei percorsi d'analisi proposti dal docente. L'obiettivo è di acquisire le capacità di letto-scrittura necessarie alla formulazione di un lavoro originale nei contenuti e scientificamente corretto nella notazione, anche nella prospettiva di una coerente elaborazione della Tesi di Laurea.

Inglese:
The student will be supported during the formulation of a short scientific essay, assigned on the personal spheres of interest highlighted during the course unit and on the basis of the analysis paths proposed by the lecturer. The objective is to acquire the reading-writing skills necessary for the formulation of a work original in content and scientifically correct in notation, also in the perspective of a coherent elaboration of the final dissertation.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento
Italiano:
Il corso prevede lezioni frontali e lezioni seminariali interdisciplinari. In particolare si prevede la realizzazione di diverse attività interrelate alle linee generali del corso: 1) verrà consentita la partecipazione degli studenti a un Convegno di Simbolica Politica dal seguente titolo: "La leggenda del Grande Inquisitore: riflessioni per un possibile equilibrio fra i principi di libertà e di responsabilità", organizzato dalla docente, a cura della cattedra di Filosofia Politica dell'Università degli Studi di Messina – Dipartimento COSPECS; 2) verrà organizzato un modulo seminariale sui fondamenti simbolici del sistema giuridico, a cura del Prof. Daniele Cananzi, Ordinario di Filosofia del Diritto e Presidente del CRED (il Centro di Ricerca sull'Estetica del Diritto) dell'Università "Mediterranea" di Reggio Calabria. Anche su tali attività verrà consentito di sviluppare una ricerca di approfondimento dei temi trattati, mediante la produzione scritta di un breve articolo scientifico, valevole ai fini della valutazione complessiva.

Inglese:

The course unit includes frontal lectures and interdisciplinary seminar lectures. In particular, the implementation of various activities related to the general lines of the course unit is envisaged: 1) students will be allowed to participate in a Symbolic Politics Conference with the following title: "The legend of the Grand Inquisitor: reflections for a possible balance between the principles of freedom and responsibility", organized by the lecturer, by the chair of Political Philosophy of the University of Messina - COSPECS Department; 2) a seminar module on the symbolic foundations of the legal system will be organized by Prof. Daniele Cananzi, Professor of Philosophy of Law and President of CRED (the Research Center on Aesthetics of Law) of the "Mediterranea" University of Reggio Calabria. These activities will also allow to develop an in-depth study of the topics dealt with, through the written production of a short scientific article, valid for the purposes of the overall evaluation.

Materiali di studio

Italiano:

Oltre alle letture consigliate per la preparazione dell'esame, la docente fornirà agli studenti dispense e materiali audiovisivi per la riflessione su specifici argomenti topici della disciplina. In particolare: è prevista la proiezione e il dibattito ragionato sul film "Il signore delle mosche" di Peter Brook, tratto dall'omonimo romanzo di William Golding. Tale esperienza sarà l'occasione per approfondire i temi della Simbolica del Potere e della Teologia Politica, secondo la metodologia di indagine sviluppata dalla Prof.ssa Maria Stella Barberi, Presidente del "Centro Studi – Religione&Potere" dell'Università di Messina, che sarà possibile invitare a tenere una riflessione. Anche tale attività potrebbe costituire un ulteriore argomento per la formulazione della "tesina" richiesta ai partecipanti.

Inglese:

In addition to the recommended readings for exam preparation, the lecturer will provide students with handouts and audiovisual materials for reflection on specific topics of the discipline. In particular, there will be a screening and a reasoned debate on the film "Lord of the Flies" by Peter Brook, based on the novel of the same name by William Golding. This experience will be an opportunity to deepen the themes of the Symbolic of Power and Political Theology, according to the survey methodology developed by Prof. Maria Stella Barberi, President of the "Study Center - Religion & Power" of the University of Messina, who may be invited to hold a reflection. This activity could also constitute a further topic for the formulation of the "essay" required of the participants.

Testi d'esame:

1. Alexis de Tocqueville, *La Democrazia in America*, BUR, 1999, (dal III libro, parte I: capp. I-XI, pp. 413-468; parte II: capp. I-XX, pp. 511-578; parte III: capp. I-III, pp. 579-590; parte IV: capp. I-VIII, pp. 705-748);
2. Fëdor Michajlovič Dostoevskij, *La leggenda del Grande Inquisitore*, in Id., *I fratelli Karamazov*, (cap. V), Einaudi, 2014;
3. René Girard, *Menzogna romantica e verità romanzesca. Le mediazioni del desiderio nella letteratura e nella vita*, Bompiani, 2002, ora in e-book;
4. Maria Stella Barberi, *La tentazione della catastrofe. Una riflessione teologico-politica su "Sottomissione" di Michel Houellebecq*, in Lo Sguardo – Rivista di Filosofia, n. 21, 2016 (II), articolo online;
5. Giuseppe Limone, *Per uno sguardo evangelico al grado zero: fra Cristo e il grande inquisitore, responsabilità e libertà. Sette livelli dell'esserci nella scala dell'umano*, in Id., *La responsabilità di essere liberi. La libertà di essere responsabili*, in *L'era di Antigone*, Franco Angeli, Milano, 2012, pp. 9-32;
6. Daniele Cananzi, *Estetica del diritto. Sul fondamento geologico del giuridico*, Giappichelli, Torino, 2017, parte II: capp. IV-V, pp. 67-120; parte III: capp. VI-VII, pp. 123-171.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano:

La didattica integrata prevede di alternare momenti di esplicitazione concettuale alla riflessione collettiva. Saranno favoriti in particolare: il dibattito multidisciplinare sul tema del "desiderio mimetico" e sui problemi politici e sociologici da esso ingenerati; il parallelo storico fra le forme dell'individualismo e le istituzioni politico-rappresentative cui esso ha dato vita, dagli esordi della modernità all'epoca contemporanea; l'analisi prospettica delle tendenze in atto: le tensioni fra richiesta di

uguaglianza e senso di responsabilità in un contesto di maggiori libertà; la riflessione sui possibili assetti istituzionali in itinere, intesa a evidenziare il ruolo della responsabilità personale nell'affrontare i punti critici e le future potenzialità della democrazia.

Inglese:
Integrated teaching involves alternating moments of conceptual explanation and collective reflection. In particular, the following will be favoured: the multidisciplinary debate on the theme of "mimetic desire" and on the political and sociological problems it generates; the historical parallel between the forms of individualism and the political-representative institutions to which it gave life, from the beginnings of modernity to the contemporary era; the prospective analysis of current trends: the tensions between the demand for equality and a sense of responsibility in a context of greater freedom; reflection on possible institutional arrangements in progress, aimed at highlighting the role of personal responsibility in addressing the critical points and future potential of democracy.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (*se rilevante)*

Italiano:
Il corso si avvarrà di strumenti per la riproduzione audiovisiva e, qualora fosse richiesto, potrà essere svolto in modalità e-learning. Sono previste presentazioni in Power point o in Key note.

Inglese:
The course unit will make use of tools for audiovisual reproduction and, if requested, it can be carried out in e-learning mode. Presentations in Power point or Key note are provided.

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030
Italiano:
Le attività seminariali verranno svolte con particolare attenzione al punto 16 dell'Agenda sullo Sviluppo Sostenibile 2030, per favorire il dibattito sulla creazione di società che garantiscano lo sviluppo sostenibile delle attività umane e l'accesso paritario ai beni e ai servizi di pubblica utilità; si caldeggerà pertanto lo sviluppo di una più consapevole responsabilità individuale e collettiva alle problematiche politiche, sociali e ambientali, cruciali per il nostro tempo.

Inglese:
The seminars will be carried out with particular attention to goal 16 of the Agenda 2030 on Sustainable Development, to foster the debate on the creation of companies that guarantee the sustainable development of human activities and equal access to goods and services of public utility; therefore, the development of a more aware individual and collective responsibility for the political, social and environmental problems will be advocated, which is crucial for our time.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano:
La sfida affrontata oggi dalla Filosofia Politica è quella di creare personalità responsabili nell'azione politica, per rendere sostenibile la convivenza umana attraverso la creazione di forme istituzionali e strategie governative anti-demagogiche e anti-assistenzialistiche. In particolare si prenderà in considerazione quanto suggerito da Tocqueville in merito all'uso di politiche associazionistiche nella concreta risoluzione di problemi particolari, evidenziati dalle singole comunità politiche. Tale tipologia di intervento, di stile inglese, appare utile sia a orientate l'educazione politica dei singoli verso l'assunzione di responsabilità nei confronti delle comunità di appartenenza; sia a incentivare l'impegno creativo a generare forme innovative nell'interazione fra i bisogni sociali e l'attuazione di politiche democratiche di benessere collettivo.

Inglese:

The challenge faced today by Political Philosophy is to create responsible personalities in the political action, to make human coexistence sustainable through the creation of institutional forms and anti-demagogic and anti-welfare government strategies. In particular, what was suggested by Tocqueville regarding the use of associational policies in the concrete resolution of particular problems, highlighted by individual political communities, will be taken into consideration. This typically British type of intervention appears useful for directing the political education of individuals towards the assumption of responsibility in the face of the communities to which they belong; and for enhancing the creative commitment to generate innovative forms in the interaction between social needs and the implementation of democratic collective welfare policies.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano:
Si richiede allo studente proponente il superamento dell'esame con una votazione minima di 28/30.

Inglese:
The student is required to pass the exam with a minimum grade of 28/30.