UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2022/2023
Syllabus

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:
POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE (LM-87)

Denominazione insegnamento
Italiano: Filosofia politica per le sfide globali
Inglese: Political philosophy for global issues

Settore Scientifico-Disciplinare:
Filosofia Politica (Area 14/A1 – S.S.D. SPS/01)

CFU: 9

Docente: MARGHERITA GENIALE

E-mail: m.geniale@unidarc.it

Prerequisiti
Italiano:
Conoscenze di storia della filosofia e delle principali teorie della Filosofia Politica

Inglese:
Good knowledge of history of philosophy and of the main theories of Political Philosophy

Obiettivi del corso
Italiano:
Lo studente verrà introdotto allo studio delle categorie originarie del potere politico; nello specifico, avrà l'opportunità di conseguire delle conoscenze sul tema della crisi dell'ordine europeo e sul difficile controllo del conflitto nell'attuale scenario politico internazionale.

Inglese:
The student will be introduced to the study of the original categories of political power; specifically, he/she will have the opportunity to gain knowledge about the crisis of the European order and the difficult control of conflict in the current international political scenario.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)
Italiano:

Il corso di Filosofia Politica si articolerà sul tema del Potere, quale "segreto ultimo di tutta la storia", da un punto di vista simbolico e teologico-politico. Un focus particolare verrà riservato alla questione del rapporto amico/nemico che muove concretamente gli uomini alla guerra, genera alleanze, produce i possibili termini della pace.
Il programma tratterà nello specifico i seguenti argomenti:
- I "corollari introduttivi" al termine Nomos, secondo la teoria di "Ordnung – Ortung" di Carl Schmitt;
- Il significato mitico e entropologico dei titoli di acquisizione e di ordinamento della terra: nehmen – teilen – weiden;
- Il problema del nemico come problema dell'impolitico nell'epoca delle neutralizzazioni politiche;
- Il pericolo della "montata agli estremi" nel periodo della guerra mondiale;
- Riflessioni teologico-politiche sul problema del Potere: rischio apocalittico ovvero nuovo ordinamento internazionale.

Inglese:
The course unit in Political Philosophy will focus on the theme of Power, as the "ultimate secret of all history", from a symbolic and theological-political point of view. Special focus will be given to the question of the friend/foe relationship that concretely moves men to war, generates alliances, and produces the possible terms of peace.
The programme will deal specifically with the following topics:
- The 'introductory corollaries' to the term Nomos, according to Carl Schmitt's theory of 'Ordnung - Ortung';
- The mythical and anthropological meaning of the titles of land acquisition and ordering: *nehmen - teilen - weiden*;
- The problem of the *enemy* as a problem of the *impolitic* in the age of political neutralisations;
- The danger of 'mounting to extremes' in the period of the World War;
- Theological and political reflections on the problem of Power: apocalyptic risk or new international order.

Modalità d'esame
Italiano:
È previsto un esame finale orale. I criteri di valutazione terranno conto della partecipazione attiva e dialogata al corso di lezioni, in quanto esso non ha mere finalità nozionistico-divulgative; persegue bensì l'intento di incrementare le capacità dialettico-critiche e argomentative dei partecipanti. In ogni caso, anche per gli studenti non frequentanti, sarà richiesto lo sviluppo di capacità logico-inferenziali di collegamento fra gli argomenti trattati nei testi consigliati. Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di sostituire uno degli argomenti trattati durante il corso di lezioni con la redazione di una "tesina" scritta, ma non obbligatoria ai fini della valutazione.

Inglese:
A final oral test is planned. The assessment criteria will take into account the active and dialogued participation during the lectures, since it does not have a mere notional-informative purpose; rather, it aims to increase the dialectical, critical and argumentative skills of the participants. In any case, even non-attending students will be required to develop logical-inferential skills in linking the topics covered in the recommended texts. Attending students will have the opportunity to replace one of the topics dealt with during the lectures with the preparation of a written "term paper", but this is not compulsory for assessment purposes.

Criteri di valutazione
Italiano:
La valutazione avverrà sulla base di un'articolata esposizione dei concetti, volta a confermare le capacità di analisi critica e di sintesi logica degli argomenti trattati, delle loro inferenze e connessioni. L'esame sarà volto ad accertare l'acquisizione di una metodologia di studio interdisciplinare. I criteri di valutazione adottati si orientano verso l'incoraggiamento della stesura di un breve articolo di approfondimento su uno dei percorsi scientifici suggeriti durante il corso di lezioni e concordati con la docente. Il lavoro di produzione di una "tesina" persegue un triplice obiettivo: 1) colmare il divario esistente fra la produzione scritta prevista nelle scuole superiori e l'esclusiva ritenzione orale dei concetti, perlopiù richiesta nella formazione universitaria, in quanto tale divario costituisce un forte limite allo sviluppo delle competenze che i futuri laureati potranno offrire sul mercato del lavoro; 2) implementare la formazione universitaria della capacità di produrre brevi saggi

scientifici, che aiutino gli studenti a padroneggiare gli argomenti di studio, tenendo conto dei criteri della consecutio logica dei concetti espressi e della loro attendibilità, valutata mediante una metodologia di ricerca sociale e politologica; 3) fornire ai futuri laureandi tutti gli strumenti teorici e pratici che li rendano edotti sulle modalità di redazione e personalizzazione della loro Tesi di Laurea, che ne facilitino una corretta e veloce stesura, nel rispetto delle attuali norme grafiche e scientifiche, atte a migliorare le capacità di ricerca.

Inglese:
Assessment will be based on an well organised presentation of the concepts aimed at confirming the ability to critically analyse and logically synthesise the topics covered, their inferences and connections. The test will be aimed at assessing the acquisition of an interdisciplinary study methodology. The assessment criteria adopted encourage to write a short article to further analyse one of the scientific paths suggested during the lectures and agreed upon with the lecturer. The production of a 'term paper' pursues a threefold objective: 1) to bridge the gap between the written production expected in high school and the exclusive oral retention of concepts, mostly required in university education, as this gap constitutes a strong limitation to the development of the skills that future graduates will be able to offer on the labour market; 2) to be able to write short scientific essays, as learnt in university education, which will help students master the topics of study, taking into account the criteria of the logical *consecutio* of the concepts expressed and their reliability, assessed by means of a social and political research methodology; 3) provide future undergraduates with all the theoretical and practical tools that will make them aware of how to write and customise their dissertation, facilitate its correct and rapid drafting, in compliance with current graphic and scientific standards, and improve their research skills.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione
Italiano:
Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di padroneggiare una complessa metodologia ermeneutico-letteraria e simbolica, sottesa ad applicare la "teoria della complessità" ai temi dell'individualismo e alla formazione dell'immaginario politico collettivo, comprendendo quali siano i loro effetti di ampio raggio sulle strategie politiche globali.

Inglese:
At the end of the lecture period, the student should be able to master a complex hermeneutic-literary and symbolic methodology underlying the application of the 'complexity theory' to the issues of individualism and the formation of the political imaginary, understanding their wide-ranging effects on global political strategies.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Italiano:
L'acquisizione del metodo di studio previsto richiede lo sviluppo di abilità inferenziali e di analisi storico-filosofica e sociologica dei fenomeni politici e dei loro mutamenti teorici e istituzionali. Lo studente sarà in grado di applicare gli strumenti ermeneutici predisposti, con l'obiettivo di una migliore comprensione delle dinamiche comunicative, sottese alla gestione del potere politico.

Inglese:
The acquisition of the envisaged study method requires the development of inferential skills and historical-philosophical and sociological analyses of the political phenomena and their theoretical and institutional changes. The student will be able to apply the hermeneutic tools provided, with the aim of a better understanding of the communicative dynamics underlying the management of political power.

Autonomia di giudizio
Italiano:
Il corso focalizza i suoi obiettivi mirando all'incremento delle capacità critiche dello studente, supportandolo nello sviluppo di punti di vista logici, inerenti l'attualità studiata e le dinamiche di lungo flusso che la sostanziano e proiettano verso il futuro.

Inglese:
The course unit focuses its objectives on enhancing the student's critical capabilities, supporting him/her in developing logical viewpoints, concerning the studied events and the long-term dynamics that substantiate them and project them into the future.

Abilità comunicative
Italiano:
Lo studente dovrà cimentarsi nell'esposizione seminariale delle conoscenze acquisite e degli interessi personali che avrà sviluppato durante il corso di lezioni, attraverso specifiche sezioni aperte al dibattito, alla formazione e all'implementazione delle abilità argomentative.

Inglese:
The student is expected to engage in the presentation of the acquired knowledge and personal interests he/she will have developed during the course of lectures, through specific sections open to debate, to the development and implementation of argumentative skills.

Capacità di apprendimento
Italiano:
Lo studente verrà sostenuto durante la formulazione di un breve saggio scientifico, assegnato sulle personali sfere di interesse evidenziate durante il corso e sulla base dei percorsi d'analisi proposti dalla docente. L'obiettivo è di acquisire le capacità di letto-scrittura necessarie alla formulazione di un lavoro originale nei contenuti e scientificamente corretto nella notazione, anche nella prospettiva di una coerente elaborazione della Tesi di Laurea.

Inglese:
The student will be supported during the production of a short scientific essay, assigned according to his/her personal spheres of interest highlighted during the lectures and on the basis of the analysis paths proposed by the lecturer. The aim is to acquire the reading-writing skills necessary for writing a work that is original in its content and scientifically correct in its notation, also in view of a coherent elaboration of the final dissertation.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento
Italiano:
Lezioni frontali e seminari interdisciplinari sui temi del corso, con la partecipazione di ospiti esperti politologi. Analisi sul problema del Potere attraverso l'ermeneutica cinematografica: Proiezione e riflessione sul film di Roger Donaldson, *Thirteen Days* (2000), relativa alla crisi missilistica cubana dell'ottobre 1962, in continuità e discontinuità con l'odierno contesto di crisi globale. Proiezione e riflessione sul film di Peter Brook, *Il signore delle mosche* (1963), tratto dall'omonimo romanzo di William Golding (1954), per l'analisi antropologico-politica sul pericolo della "montata agli estremi" durante la crisi delle differenze.

Inglese:
Lectures and interdisciplinary seminars on the topics of the syllabus with the participation of political scientists. Analysis of the problem of Power through cinematic hermeneutics: Screening and reflection on Roger Donaldson's film *Thirteen Days* (2000), on the Cuban missile crisis of October 1962, in continuity and discontinuity with today's context of global crisis. Screening and reflection on Peter Brook's film *Lord of the Flies* (1963), based on the novel of the same name by William Golding (1954), for the anthropological-political analysis of the danger of "mounting to extremes" during the crisis of differences.

Materiali di studio
Italiano:
Oltre alle letture consigliate per la preparazione dell'esame, la docente fornirà agli studenti dispense e materiali audiovisivi per la riflessione su specifici argomenti topici della disciplina. In particolare: è prevista la proiezione e il dibattito ragionato sui film in programma, in special modo su "Il signore delle mosche" di Peter Brook, tratto dall'omonimo romanzo di William Golding. Tale esperienza sarà l'occasione per approfondire i temi della Simbolica del Potere e della Teologia Politica, secondo la metodologia di indagine sviluppata dalla Prof.ssa Maria Stella Barberi e dal Prof. Luigi Alfieri, che sarà possibile invitare a tenere una riflessione seminariale. Anche tale attività potrebbe costituire l'argomento per la formulazione della "tesina" facoltativa per i partecipanti.

Inglese:
In addition to the recommended readings for exam preparation, the lecturer will provide students with handouts and audiovisual materials for reflection on specific topical subjects in the discipline. In particular, there will be a screening and reasoned discussion of the films envisaged in the syllabus, especially on Peter Brook's *Lord of the Flies*, based on the novel of the same name by William Golding. This experience will be an opportunity to deepen the themes of the Symbolism of Power and Political Theology, according to the investigation methodology developed by Prof. Maria Stella Barberi and Prof. Luigi Alfieri, who will be invited to hold a seminar reflection. This activity could also be the subject for the production of the optional "paper".

Testi d'esame:
1. Carl Schmitt, Il Nomos della terra, Adelphi, Milano, 2003, cap. I, "Cinque corollari introduttivi", pp. 19-77.
2. Carl Schmitt, Il concetto di 'politico', L'epoca delle neutralizzazioni e delle spoliticizzazioni (pp. 101-183), Sulla relazione intercorrente fra i concetti di guerra e di nemico (pp. 193-203), in Id., Le categorie del 'politico', il Mulino, Bologna, (ed. 1972) 2013.
3. René Girard, Portando Clausewitz all'estremo, Adelphi, Milano, 2008, pp. 11-205.
4. Margherita Geniale, "Il segreto ultimo di tutta la storia". Riflessioni sul Potere secondo Erich Przywara, in appendice traduzione di "Macht" di Erich Przywara, Humanitas, Giappichelli, Torino, 2022.

Letture consigliate:
- Carl Schmitt, Teoria del partigiano, Adelphi, Milano, 2005.
- Carl Schmitt, Terra e mare, Adelphi, Milano, 2002.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano:
La didattica integrata prevede di alternare momenti di esplicitazione concettuale alla riflessione collettiva. Saranno favoriti in particolare: il dibattito multidisciplinare sui temi del "Potere" e del "Nemico" e sui problemi teologico-politici e antropologico-sociali da essi ingenerati; lo studio sull'origine mitica e trifunzionale dei concetti giuridici internazionali; l'interrelazione fra l'analisi teologica, politica e antropologica dei fondamenti dell'ordinamento politico; le tensioni fra richiesta di uguaglianza e senso di responsabilità in un contesto di maggiori libertà; la riflessione sui possibili assetti istituzionali in itinere, intesa a evidenziare il ruolo della responsabilità personale nell'affrontare i punti critici e le future potenzialità della democrazia.

Inglese:
Integrated teaching will alternate moments of conceptual explanation and collective reflection. In particular, the following will be favoured: the multidisciplinary debate on the themes of 'Power' and 'Enemy' and the theological, political, anthropological, and social problems engendered by them; the study of the mythical and tri-functional origin of international legal concepts; the interrelation between the theological, political and anthropological analysis of the foundations of the political order; the tensions between the demand for equality and the sense of responsibility in a context of greater freedoms; and the reflection on possible institutional arrangements in progress, aimed at highlighting the role of personal responsibility in addressing the critical points and future potentials of democracy.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (*se rilevante)*

Italiano:
Il corso si avvarrà di strumenti per la riproduzione audiovisiva e, qualora fosse richiesto, potrà essere svolto in modalità di approfondimento dei contenuti in e-learning. Sono previste presentazioni in Power Point o in Key note.

Inglese:
Audio-visual tools will be used during the lectures and, if required, extension e-learning activities can be carried out. Power Point or Key note Presentations are envisaged.

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano:
Le attività seminariali verranno svolte con particolare attenzione al punto 16 dell'Agenda sullo Sviluppo Sostenibile 2030, per favorire il dibattito sulla creazione di società che garantiscano lo sviluppo sostenibile delle attività umane e l'accesso paritario ai beni e ai servizi di pubblica utilità; si caldeggerà pertanto lo sviluppo di una più consapevole responsabilità individuale e collettiva alle problematiche politiche, sociali e ambientali, cruciali per il nostro tempo.

Inglese:
Seminars will be carried out with a focus on Goal 16 of the 2030 Agenda for Sustainable Development, to foster debate on the creation of societies that ensure the sustainable development of human activities and equal access to public goods and services. The development of a more conscious individual and collective responsibility towards the political, social and environmental issues that are crucial for our time will be encouraged.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano:
La sfida affrontata oggi dalla Filosofia Politica è quella di creare personalità responsabili nell'azione politica, per rendere sostenibile la convivenza umana attraverso la creazione di forme istituzionali e strategie governative anti-demagogiche e anti-assistenzialistiche. In particolare si prenderà in considerazione quanto suggerito dal teologo Erich Przywara e dal politologo Carl Schmitt in merito alla comprensione filosofico-politica del legame fra "Potere", "ordinamento" e "localizzazione" dei sistemi politico-giuridici. La riflessione su tali concetti appare utile sia a orientare l'educazione politica dei singoli verso l'assunzione di responsabilità nei confronti delle comunità di appartenenza; sia a incentivare l'impegno creativo a generare forme innovative nell'interazione fra i bisogni sociali e l'attuazione di politiche democratiche di benessere ecologico collettivo.

Inglese:
The challenge faced by Political Philosophy today is to create responsible personalities in the political action, in order to make human coexistence sustainable through the creation of anti-demagogical and anti-welfare institutional forms and governmental strategies. In particular, consideration will be given to the suggestions of the theologian Erich Przywara and the political scientist Carl Schmitt regarding the philosophical and political understanding of the link between 'Power', 'system' and 'localisation' of the political-legal systems. Reflection on these concepts appears useful both in orienting the political education of individuals towards the assumption of responsibility towards the communities they belong to; and in stimulating creative commitment to generating innovative forms of interaction between social needs and the implementation of democratic policies of collective ecological well-being.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano:
Si richiede allo studente proponente il superamento dell'esame con una votazione minima di 28/30.

Inglese:
The students are required to pass the examination with a minimum mark of 28/30.