UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2025/2026
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN: MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA (L-39)

Denominazione insegnamento
Italiano: Rigenerazione urbana ed inclusione sociale sociale
Inglese: Urban regeneration and social inclusion

Settore Scientifico-Disciplinare: CEAR-12/B (ex ICAR 21)

CFU: 9

Docente: Quattrone Giuliana

E-mail: g.quattrone@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)
Italiano: Non sono richiesti prerequisiti specifici per accedere all'insegnamento a meno di una buona cultura generale

Inglese: No specific prerequisites are required to access course teaching, unless you have a good general knowledge

Obiettivi del corso
Italiano:

L'insegnamento ricade tra le attività formative a scelta dello studente del Corso di laurea in "Mediatori per l'intercultura e la Coesione sociale in Europa" e mira a fornire agli studenti metodologie di analisi e progetto per la rigenerazione della città con riferimento al recupero, valorizzazione e trasformazione della città, del territorio e dell'ambiente, e all'inclusione sociale secondo i paradigmi della sostenibilità. L'insegnamento inoltre mira a fornire le basi per consentire agli studenti di potenziare le proprie competenze nello svolgimento e coordinamento di analisi complesse e specialistiche delle strutture urbane e territoriali coinvolte nei processi di trasformazione, e di integrazione sociale della città contemporanea, per promuovere l'accesso all'offerta culturale e dotare lo studente di competenze e abilità avanzate da applicare nel percorso di studio con riferimento ai profili culturali e professionali del CdS per lo sviluppo sociale. Gli studenti metteranno in pratica le metodologie e gli strumenti appresi attraverso la loro applicazione a contesti reali affrontati in simulazione didattica.

Inglese:

The teaching falls within the student's choice training activities of the degree course in "Mediators for Interculture and Social Cohesion in Europe" and aims to provide students with analysis and design methodologies for the regeneration of the city with reference to the recovery, valorisation and transformation of the city, the territory and the environment, and to social inclusion according to the paradigms of sustainability. The course also aims to provide the foundations to enable students to enhance their skills in carrying out and coordinating complex and specialised analyses of

urban and territorial structures involved in the transformation and social integration processes of the contemporary city, to promote access to cultural offerings and to equip students with advanced competences and skills to be applied in the course of study with reference to the cultural and professional profiles of the CdS for social development. Students will put into practice the methodologies and tools learnt through their application to real contexts addressed in teaching simulations.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano:

Le attività di riqualificazione urbana di centri storici, aree dismesse, quartieri residenziali e periferie sono volte a rilanciare l'ambiente urbano sia dal punto di vista culturale che economico che sociale.
La riqualificazione degli spazi si sostanzia sia attraverso le infrastrutture sia attraverso attività e luoghi di incontro tra le persone, e la creatività nel processo di riqualificazione diventa il tessuto connettivo di una comunità.
La transizione ecologica oggi più che mai impone la riformulazione di città e quartieri come punto di incontro tra persone, economie, culture e iniziative sostenibili.
Il corso proporrà una riflessione sulle forme di riqualificazione del territorio a partire dalla sua messa in sicurezza e dalle politiche di inclusione sociale.
Gli argomenti trattati durante le lezioni, e di seguito specificati, saranno caratterizzati da una visione che prevederà, in forma complementare, sia gli aspetti teorici sia quelli pratici, con intenti essenzialmente operativi.

CITTÀ E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO SOCIO TERRITORIALE

- La città come sistema di funzioni: l'analisi dello spazio urbano.
- Problematiche della città contemporanea con particolare riferimento alla dismissione delle aree urbane e alla compromissione dell'ambiente.
- Ripensare i modelli di comunità urbana per reinventare le forme dell'insediamento a partire dalla "ri-attivazione" dei capitali urbani identitari
- Urbanistica contemporanea per il la riqualificazione del territorio la sicurezza urbana e l'inclusione sociale

ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE, SVILUPPO URBANO E INCLUSIONE SOCIALE

- I modelli di rigenerazione urbana: pratiche di innovazione sociale e di sviluppo integrato del territorio nelle città europee;
- La pianificazione strategica orientata a una maggiore inclusione sociale;
- I processi di governance e le politiche per la città;
- La partecipazione: le dimensioni sociali e spaziali, gli strumenti, la progettazione di pratiche partecipative.
- I progetti per la città contemporanea: Ecological Urbanism e Smart Planning
- Piani, procedure e progetti per il recupero e la riqualificazione, rigenerazione e risignificazione dei quartieri e delle aree in trasformazione: esperienze europee e nazionali a confronto.
- Laboratori urbani e costruzione di network territoriali e dialogo con le istituzioni (Urban City Lab)

Inglese:

Urban regeneration activities of historic centres, brownfield sites, residential neighbourhoods and suburbs are aimed at revitalising the urban environment both culturally, economically and socially.
The redevelopment of spaces is substantiated both through infrastructure and through activities and meeting places for people, and creativity in the redevelopment process becomes the connective tissue of a community.
The ecological transition today, more than ever, requires the reformulation of cities and neighbourhoods as meeting points for people, economies, cultures and sustainable initiatives.
The course will propose a reflection on the forms of redevelopment of the territory starting from its safety and social inclusion policies.
The topics covered during the lessons, and specified below, will be characterised by a vision that will include, in a complementary form, both theoretical and practical aspects, with essentially operational intentions.

THE CITY AND THE ORGANISATION OF SOCIO-TERRITORIAL SPACE

- The city as a system of functions: the analysis of urban space.
- Problems of the contemporary city with particular reference to the decommissioning of urban areas and the impairment of the environment.

- Rethinking urban community models to reinvent the forms of settlement starting from the "re-activation" of urban identity capitals
- Contemporary urbanism for the redevelopment of the territory urban security and social inclusion

ANALYSIS OF REGENERATION PROCESSES, URBAN DEVELOPMENT AND SOCIAL INCLUSION
- Urban regeneration models: practices of social innovation and integrated territorial development in European cities;
- Strategic planning geared towards greater social inclusion;
- Governance processes and policies for the city;
- Participation: social and spatial dimensions, tools, design of participatory practices.
- Projects for the contemporary city: Ecological Urbanism and Smart Planning
- Plans, procedures and projects for the recovery and redevelopment, regeneration and re-signification of neighbourhoods and areas in transformation: European and national experiences in comparison.
- Urban laboratories and construction of territorial networks and dialogue with institutions (Urban City Lab Experience)

Modalità d'esame

Italiano: L'esame consiste in un elaborato scritto ed un colloquio orale. Per sostenere gli esami gli studenti dovranno predisporre un elaborato in gruppo o individualmente. Il corso infatti prevede un'esercitazione pratica da parte degli studenti, i quali, sulla scorta delle conoscenze acquisite, e individuato un caso-studio, dovranno predisporre un progetto di rigenerazione urbana e di sviluppo finalizzato all'inclusione sociale. Il tema è assunto come pretesto sia per maturare la conoscenza teorica sia per condurre l'esperienza pratica. Il colloquio orale verterà sulla spiegazione del lavoro pratico.

Inglese: The exam consists of a written paper and an oral interview. To take the exams, students must prepare a paper in a group or individually. The course in fact provides for a practical exercise by the students, who, on the basis of the knowledge acquired, and having identified a case study, will have to prepare a urban regeneration and development project aimed at the social inclusion. The theme is assumed as a pretext both for maturing theoretical knowledge and for conduct practical experience. The oral interview will focus on the explanation of the practical work.

Criteri di valutazione

Italiano: La valutazione in sede d'esame terrà conto del lavoro svolto, della capacità di esporre con chiarezza e autonomia di ragionamento e giudizio.

Inglese: The evaluation during the examination will take into account the work done, the ability to explain with clarity and autonomy of reasoning and judgment.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione
Fornire la conoscenza dei principali strumenti teorico- metodologici di analisi urbana; acquisire la capacità di comprensione delle principali politiche urbane e degli strumenti di pianificazione urbanistica finalizzati alla rigenerazione urbana e all'inclusione sociale.

Knowledge and understanding
Provide knowledge of the main theoretical-methodological tools of urban analysis; acquire the ability to understand the main urban policies and urban planning tools aimed at urban regeneration and social inclusion.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Sviluppare la capacità di applicare il contesto teorico alla realtà territoriale e sociale, attraverso casi studio. Comprendere le connessioni tra politiche internazionali e locali, studiare e analizzare criticamente contesti rilevanti.

Applying knowledge and understanding
The students will acquire the ability to combine knowledge in an interdisciplinary way, and to formulate research questions, through case studies. Studies students gain a strong understanding of the connections between international and local policies,-oriented competencies in studying and critical analysing of relevant places.

Autonomia di giudizio

Sviluppare un approccio critico e manageriale all'analisi dei luoghi e al saper osservare i problemi territoriali urbani soprattutto nelle periferie e le potenzialità in atto dei territori rispetto al futuro nell'ottica della sostenibilità anche sociale.

Making judgement:
To develop a critical and managerial approach to the analysis of places and to knowing how to observe urban territorial problems, especially in the suburbs, and the ongoing potential of territories with regard to the future from the perspective of sustainability, including social sustainability.

Abilità comunicative
Sviluppare adeguate competenze comunicativo relazionali, chiarezza espositiva e argomentativa sia nella forma scritta, che orale.

Communication skills
The students are expected to demonstrate the ability to communicate clearly and with appropriate language ideas and solutions to problems through correct and persuasive written and oral forms.

Capacità di apprendimento
Acquisire capacità di apprendimento utili allo sviluppo professionale e alla prosecuzione degli studi e capacità di analisi e ricerca autonome.

Learning skills
The students will be able to understand and to consult autonomously the information sources and scientific publications accredited at national and international level for professional development and for continuing

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento
Italiano: Oltre a prevedere spiegazioni teoriche, le lezioni comprendono una significativa componente pratica con la partecipazione attiva degli studenti.
Inglese: In addition to theoretical explanations, the lectures include a significant practical component with the students' active participation.

Materiali di studio
Italiano: Slide, fotocopie, libri, schede di sintesi.

Inglese: Slides, photocopies, books, synthetic datasheets.

Testi d'esame:

1. Quattrone G. (2013), La rigenerazione degli spazi aperti insieme alle comunità in Lambertini A., Metta A., Olivetti ML.Città pubblica/paesaggi comuni: Materiali per il progetto degli spazi aperti dei quartieri ERP, Gangemi editore, Roma ISBN 978-88- 492-2674-4

2. Quattrone G. (1999), "Riqualificazione urbana e miglioramento della qualità della vita" in atti della XX Conferenza italiana di Scienze Regionali Piacenza 5 / 7 ottobre '99.ISBN 8887788006

3. Quattrone G. (2013), Spazi urbani di comunità e green economy nei processi di rigenerazione urbana in Marini S., Santangelo V.(a cura di) Re cycle Italy: Viaggio in Italia, Aracne editrice ISBN: 978-88-548-6269-2

4. Quattrone G. (2014), Una esperienza di partecipazione giovanile a Reggio Calabria: Il paesaggio come costrutto strategico per trasformare la periferia destrutturata in luogo di competizione economica e ambientale, in Paolella A. (a cura di) People meet in the re-cycled city, Aracne editrice, Roma, ISBN 9788854874671

5. Quattrone G. (2012), Giovani citta e istituzioni, Città del sole edizioni, Reggio Calabria ISBN: 9788873516033

6. Landry C. (2007), The Art of City Making, London, Earthscan.

7. Ciorra P., Marini S., a cura di (2011), RE-CYCLE. Strategie per l'architettura, la città e il pianeta, Milano, Electa.

8. Aveta A. Castagnaro A. (2015) Rigenerazione e riqualificazione urbana, Napoli Artstudiopaparo.
…

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: Lezioni frontali, discussioni di gruppo, casi di studio e filmati finalizzati all'apprendimento e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso. Saranno svolte delle presentazioni in aula da parte degli studenti su argomenti trattati durante il Corso o su temi specifici concordati con il docente.

Inglese: Frontal lectures, group discussions, case studies and clips aimed at learning and better understanding about the topics covered during the course unit. The students will give presentations in class on topics covered during the course unit or on specific issues agreed with the lecturer.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (*se rilevante)*

Italiano:

Inglese:

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: L'insegnamento sposa gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU, in particolare contribuendo a promuovere l'importanza dell'obiettivo numero 11 dell'Agenda stessa, che consiste nel garantire città e comunità sostenibili.

Inglese: This course unit supports the objectives the UN's 2030 Agenda for Sustainable Development, in particular by contributing to promote the importance of goal number 11 of the Agenda itself, which focuses on sustainable cities and communities.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: L'insegnamento sostiene gli obiettivi del progetto di terza missione UNIDA4Helth dando rilievo alle tematiche connesse con la salute e il benessere. L'insegnamento intende trasmettere agli studenti l'importanza dell'impegno nella promozione del benessere psico-fisico e della salute, tanto individuale quanto collettivo, come responsabilità da condividere nell'interesse generale.

Inglese: The course unit supports the objectives of the third mission project UNIDA4Health by giving emphasis to the topics connected with health and well-being. This course unit intends to raise students' awareness about the importance of being committed to promoting physical and psychological well-being and health, both for individuals and for society at large, as a responsibility that should be shared in the general interest

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: Aver superato l'esame con un voto non inferiore ai 24/30

Inglese: Having passed the exam with an evaluation of not less than 24/30