UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2025/2026
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN: MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA (L-39)

Denominazione insegnamento
Italiano: Economia della Società
Inglese: Social Economics

Settore Scientifico-Disciplinare: Economia Politica ECON-01/A (ex SECS-P/01)

CFU: 6

Docente: MAVILIA Roberto

E-mail: r.mavilia@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano:
Nessuno

Inglese:
None

Obiettivi del corso
Italiano:
- aiutare gli studenti a capire i fenomeni sociali con un approccio sociologico, di integrazione e di inclusione sociale;
- favorire un interesse duraturo da parte degli studenti per l'economia della conoscenza, dell'innovazione sociale, del capitale sociale.

Inglese:
- help the students to understand economic phenomena with a sociological approach of cross-cultural integration and social inclusion;
- foster interest in the knowledge economy, economics of social innovation and inclusiveness.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)
Italiano:
L'insegnamento è diviso in due parti:
- La parte generale introduce gli aspetti dell'economia come scienza sociale, dell'ottimo sociale e del ruolo della felicità nell'economia, soffermandosi sul rapporto e sul confronto tra benessere e felicità.
- La parte speciale affronta i temi economici direttamente applicati a casi particolari: i fenomeni dell'immigrazione e della globalizzazione, gli effetti dell'invecchiamento e le dinamiche demografiche, le disuguaglianze del reddito, la multiculturalità e la coesione sociale, l'impatto sociale del gioco d'azzardo, il ruolo del capitale sociale nella knowledge economy, l'innovazione sociale, l'impatto della trasformazione digitale sulla società.

Inglese:
The course unit is divided into two parts:
- The general part introduces aspects of the economy with a social approach, the social optimum and the role of happiness in the economy, focusing on the relation and on the comparison of well-being and happiness.
- The special part deals with economic issues directly applied to particular cases: the phenomena of immigration and globalization, the effects of aging and demographic change, income inequality, multiculturalism and social cohesion, the social impact of gambling, the role of social capital in the knowledge economy and social innovation.

Modalità d'esame

Italiano:
La modalità di organizzazione dell'esame attraverso prova scritta sull'intero programma dell'insegnamento è strutturata in modo da poter verificare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi da questo insegnamento.
In dettaglio, la prova d'esame consisterà in un test composto da 30 domande a risposta multipla con tre opzioni.

Inglese:
The method of organizing the exam through a written test on the entire teaching programme is structured so as to be able to verify the achievement of the learning outcomes expected from this course unit.
In detail, the exam will consist of a test with 30 multiple-choice questions with three options.

Criteri di valutazione

Italiano:
La valutazione dell'esame scritto sarà espressa in trentesimi.
Per ogni risposta esatta lo studente otterrà 1/30. A coloro i quali avranno ottenuto un punteggio pari a 30/30 verrà assegnata la lode per attestare il raggiungimento completo dei risultati di apprendimento a cui mira l'insegnamento.

Inglese:
The evaluation of the written exam (30 questions) will be out of thirty.
For each correct answer the student will get 1/30. Those who have obtained a score of 30/30 will be awarded the distinction to certify the complete achievement of the learning outcomes at which this course unit is aimed.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione
Italiano:
- definire e comprendere gli aspetti dell'economia come scienza sociale;
- definire e comprendere gli aspetti dell'ottimo sociale;
- definire e comprendere il ruolo della felicità nell'economia, soffermandosi sul rapporto e sul confronto tra benessere e felicità;
- definire e comprendere il fenomeno dell'immigrazione;
- definire e comprendere il ruolo della globalizzazione;

- definire e comprendere gli effetti dell'invecchiamento e le dinamiche demografiche;
- definire e comprendere le disuguaglianze del reddito;
- definire e comprendere la multiculturalità e la coesione sociale;
- definire e comprendere l'impatto sociale del gioco d'azzardo;
- definire e comprendere il ruolo capitale sociale nella knowledge economy;
- definire e comprendere l'innovazione sociale;
- definire e comprendere l'impatto della trasformazione digitale sulla società.

Inglese:
- define and understand aspects of the economy with a social approach;
- define and understand the social optimum;
- define and understand the role of happiness in the economy, focusing on the relation and on the comparison of well-being and happiness;
- define and understand the phenomena of immigration;
- define and understand globalization;
- define and understand the effects of aging and demographic change;
- define and understand income inequality;
- define and understand multiculturalism and social cohesion;
- define and understand the social impact of gambling;
- define and understand the role of social capital in the knowledge economy;
- define and understand social innovation;
- define and understand the impact of digital transformation on society.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Italiano:
- *analizzare e valutare gli aspetti dell'economia come scienza sociale;*
- *analizzare e valutare gli aspetti dell'ottimo sociale;*
- *analizzare e valutare il ruolo della felicità nell'economia, soffermandosi sul rapporto e sul confronto tra benessere e felicità;*
- *analizzare e valutare il fenomeno dell'immigrazione;*
- *analizzare e valutare il ruolo della globalizzazione;*
- *analizzare e valutare gli effetti dell'invecchiamento e le dinamiche demografiche;*
- *analizzare e valutare le disuguaglianze del reddito;*
- *analizzare e valutare la multiculturalità e la coesione sociale;*
- *analizzare e valutare l'impatto sociale del gioco d'azzardo;*
- *analizzare e valutare il ruolo capitale sociale nella knowledge economy;*
- *analizzare e valutare l'innovazione sociale;*
- *analizzare e valutare l'impatto della trasformazione digitale sulla società.*

Inglese:
- *analyze and evaluate aspects of the economy with a social approach;*
- *analyze and evaluate the social optimum;*
- *analyze and evaluate the role of happiness in the economy, focusing on the relation and on the comparison of well-being and happiness;*
- *analyze and evaluate the phenomena of immigration;*
- *analyze and evaluate globalization;*
- *analyze and evaluate the effects of aging and demographic change;*
- *analyze and evaluate income inequality;*
- *analyze and evaluate multiculturalism and social cohesion;*
- *analyze and evaluate the social impact of gambling;*
- *analyze and evaluate the role of social capital in the knowledge economy;*
- *analyze and evaluate social innovation;*
- *analyze and evaluate the impact of digital transformation on society.*

Autonomia di giudizio
Italiano:
Formazione di un giudizio critico personale anche attraverso la ricerca autonoma di supporti bibliografici, stimolata durante le lezioni in aula e acquisizione di padronanza delle tematiche oggetto dell'insegnamento.

Inglese:
Creation of a personal critical judgment also through the autonomous search of bibliographic sources, stimulated during the lectures and acquisition of mastery about the topics of this course unit.

Abilità comunicative
Italiano:
Acquisizione di una metodologia di comunicazione che consenta di intraprendere studi successivi o di affrontare il mondo del lavoro con un alto grado di autonomia e di padronanza delle tematiche oggetto dell'insegnamento.

Inglese:
Acquisition of a communication methodology that allows the students to undertake further studies or to face the world of work with a high degree of autonomy and mastery of the topics covered by this course unit.

Capacità di apprendimento
Italiano:
Acquisizione di una metodologia di studio che consenta di intraprendere studi successivi o di affrontare il mondo del lavoro con un alto grado di autonomia con padronanza delle tematiche oggetto dell'insegnamento.

Inglese:
Acquisition of a study methodology that allows the students to undertake further studies or to face the world of work with a high degree of autonomy and with mastery of the topics covered in this course unit.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento
Italiano:

Inglese:

Materiali di studio

Italiano:
Lezioni ed esercitazioni

Inglese:
Lectures and classroom exercises

Testi d'esame:

1. Mavilia, R. (2017). Introduzione all'Economia della Società, Milano: Egea – Università Bocconi

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano:
- piattaforma e-learning;
- lezioni organizzate in modo interattivo al fine di offrire opportunità di confronto tra pari in aula e fornire agli studenti e ricevere da loro feedback costruttivi;
- possibilità di creare una classe virtuale e di condividere i materiali al fine di creare un luogo di confronto aperto e inclusivo nell'ambito dell'insegnamento in oggetto e dell'apprendimento degli argomenti trattati nel corso di suddetto insegnamento;
- favorire la partecipazione diretta in aula e nella classe virtuale e il coinvolgimento attivo degli studenti, anche per favorire l'apprendimento permanente (lifelong learning) al di là del percorso di studi universitari.

Inglese:
- e-learning platform;
lessons organized in an interactive way in order to offer opportunities for peer comparison in the classroom and to provide .
- students with constructive feedback from fellow students;
- create a virtual classroom and share materials to create a place of open and inclusive debate in the context of the subject in question and the learning of the topics covered during the course unit;
- encourage direct participation in the classroom and in the virtual classroom and also promote the active involvement of students, also to encourage lifelong learning beyond the university studies.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (*se rilevante)*

Italiano:
Nessuna

Inglese:
None

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030
Italiano:
Nella didattica, l'Ateneo mira a rafforzare i presupposti culturali necessari per costruire una società in cui si rispettino l'etnia, la diversità culturale e dove tolleranza, sviluppo sociale e pari opportunità consentano la totale realizzazione delle capacità umane e delle politiche di inclusione sociale. Per fare ciò, è necessario che ci sia un forte coinvolgimento di tutte le componenti e in particolar modo dei giovani. A tal fine, questo insegnamento sostiene e persegue, in principal modo, i seguenti obiettivi dell'Agenda 2030:
Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti;
Obiettivo 9: Promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile.

Inglese:
In teaching, the University aims at strengthening the cultural assumptions that are necessary to build a society in which ethnicity and cultural diversity are respected and where tolerance, social development and equal opportunities allow for the full realization of human capacities and social inclusion policies. To do this, a close involvement of all the social components and in particular of young people is essential. To this end, this course unit mainly supports and pursues the following objectives of the 2030 Agenda:
SDG 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all;
SDG 9: Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation.

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano:
Il progetto di Terza missione Student health and well-being service hub mira a trasformare l'Ateneo in una Health promoting University, anche attraverso il contributo multidisciplinare dei vari insegnamenti.

In questo insegnamento verranno trattati argomenti legati alla economia della felicità anche attraverso l'analisi di casi pratici. Verranno inoltre analizzati i principali indici del benessere equo e sostenibile quali il World Happiness Index e i principali indici ISTAT.
Questo insegnamento intende fornire la capacità di pensare criticamente il nesso tra organizzazione economica e sociale e benessere delle persone sia in macro-contesti sociali sia in contesti più piccoli riferiti a singole organizzazioni come ad esempio la scuola o l'impresa. Lo scopo ultimo dell'insegnamento è di fornire strumenti per progettare ed implementare cambiamenti finalizzati all'aumento del benessere.

Inglese:
The Third Mission project Student health and well-being service hub aims to transform the University into a Health promoting University, also through the multidisciplinary contribution of the various course units.
The course unit will deal with topics related to the economy of happiness also through the analysis of case studies. The main indexes of fair and sustainable well-being such as the World Happiness Index and the main ISTAT indexes will also be analyzed.
This course unit aims at providing the ability to think critically about the connection between economic and social organization and people's well-being both in macro-social contexts and in smaller contexts related to individual organizations such as schools or businesses. The ultimate aim of the course unit is to provide tools to design and implement changes aimed at increasing well-being.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano:
Il docente è disponibile a seguire gli studenti nella redazione della tesi di laurea in qualità di relatore.

Inglese:
The lecturer is available to follow the students in the preparation of the final dissertation as supervisor.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano:
Il docente è disponibile a seguire gli studenti nella redazione della tesi di laurea in qualità di relatore.

Inglese:
The lecturer is available to follow the students in the preparation of the final dissertation as supervisor. The lecturer is available to follow the students in the preparation of the final dissertation as supervisor.