UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2024/2025
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN:
MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA (CDS L-39)

Denominazione insegnamento
Italiano: Diritto privato per i servizi sociali
Inglese: Private law for social services

Settore Scientifico-Disciplinare:
GIUR-01/A Diritto Privato

CFU: 9

Docente: Aurora Vesto

E-mail: a.vesto@unidarc.it

Prerequisiti
Italiano: Nessuno

Inglese: No prerequisite required

Obiettivi del corso
Italiano: L'insegnamento è diretto a fornire agli studenti e alle studentesse l'approfondimento degli istituti più importanti del diritto privato, favorendo nel discente l'acquisizione di strumenti metodologici adeguati alla risoluzione dei casi concreti, in una prospettiva giuridica che tiene in precipua rilevanza l'analisi delle questioni sociali più rilevanti sia per l'assistente sociale che per il mediatore interculturale. L'indagine si basa sull'osservazione dei diritti fondamentali nella loro tutela normativa e giurisprudenziale. Il corso si prefigge di: far acquisire ai discenti gli strumenti metodologici essenziali per la conoscenza delle categorie fondamentali della scienza giuridica; formare esperti di servizi sociali altamente qualificati, capaci di intervenire nell'ambito dei processi di inclusione e coesione sociale, nonché di riconoscimento dei diritti correlati. Le nozioni giuridiche sono funzionali ad attribuire ai laureati conoscenze specifiche per ricoprire gli sbocchi occupazionali a cui tende il Corso di Studio.

Inglese:
The course unit is aimed at providing students with the in-depth study of the most important institutions of private law, favouring the acquisition of methodological tools suitable for the resolution of concrete cases, in a legal perspective that particularly focuses on the analysis of the most relevant social issues for both the social worker and the intercultural mediator. The investigation is based on the observation of fundamental rights in their regulatory and jurisprudential protection. The course unit aims to: make learners acquire the essential methodological tools to know the fundamental categories of legal

science; train highly qualified social services experts, able to intervene in the processes of inclusion and social cohesion, as well as of recognition of related rights. The legal notions are functional to provide graduates with specific knowledge to grasp the employment opportunities offered by the Degree Programme.

Contenuti del corso

Italiano:

Introduzione del diritto privato nella prospettiva di sviluppo del benessere sociale: servizi sociali - normativa e livelli essenziali di assistenza sociale (*Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*, l. 8 novembre 2000, n. 328), democrazia solidale e principio di sussidiarietà nei rapporti tra privati. In attuazione della legge nazionale n. 328/2000 - legge regionale 5 dicembre 2003, n. 23, *Realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali nella Regione Calabria*. La Responsabilità dell'assistente sociale.

Le fonti del diritto nel sistema italo-europeo. L'efficacia della legge nel tempo e nello spazio. L'interpretazione della legge.

La prescrizione e la decadenza. Le situazioni giuridiche soggettive.

Capacità giuridica (nozione, acquisto, limitazioni, perdita) e capacità di agire. Residenza e domicilio.

Persone giuridiche, associazioni riconosciute e non, fondazioni, comitati, enti del terzo settore.

I beni, il demanio, il patrimonio, le universalità, le pertinenze, i frutti, il bene comune e i beni digitali. Proprietà: caratteri generali.

Incapacità legale di agire: minore età; interdizione giudiziale e legale. Incapacità naturale. Emancipazione. Tutela e curatela.

Inabilitazione e amministrazione di sostegno, specialmente con riferimento a patologie compulsive contemporanee (tra cui, ludopatia e disturbo di personalità *borderline*).

Il contratto: autonomia privata, classificazione dei contratti, la formazione del contratto, la rappresentanza, l'invalidità del contratto (nullità e annullabilità), il contratto preliminare.

I diritti della personalità.

Interventi socio-assistenziali: Legge 22 giugno 2016, n. 112, c.d. l. "Dopo di Noi"; interventi per le dipendenze patologiche e la giurisprudenza recente; misure a sostegno della famiglia; misure di contrasto alla povertà.

Diritto e servizi socio-sanitari: le vaccinazioni obbligatorie; il trattamento sanitario obbligatorio; norme in materia di rettificazione sessuale e l'identità di genere nelle formazioni sociali (ordinamento scolastico e universitario, agonismo sportivo).

Responsabilità medica ed autodeterminazione terapeutica: scelte di fine vita; legge 22 dicembre 2017, n. 219, *Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento*.

La famiglia: famiglia e parentela; responsabilità genitoriale; il matrimonio e l'unione civile; i regimi patrimoniali della famiglia; separazione e divorzio; la filiazione; l'affidamento condiviso; l'affidamento familiare; l'intervento della Pubblica Autorità a favore dei minori (art. 403 c.c.); l'adozione di minori (nazionale e internazionale), l'adozione di maggiorenni, l'adozione in casi particolari e l'adozione mite, l'adozione da parte del *single*. Funzione delle relazioni e delle attività degli assistenti sociali nei procedimenti a favore dei minori. Responsabilità dei padroni e dei committenti (art. 2049 c.c.).

Cittadinanza: legge 5 febbraio 1992, n. 91, riconoscimento e casi controversi nella giurisprudenza recente.

Disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero (T.U. immigr.). La tutela dei minori stranieri non accompagnati (Legge 7 aprile 2017, n. 47).

Diritto e società pluralista: ordine pubblico interno e internazionale nel rapporto tra la cultura giuridica italiana e quella islamica; istituti e ordinamenti a confronto nelle istanze sociali. Efficacia di provvedimenti stranieri nelle ricongiunzioni familiari (v. *kafalah* e conformità all'ordine pubblico di unioni diverse da quelle occidentali).

La procreazione medicalmente assistita; la maternità surrogata; il parto anonimo.

Inglese:

Introduction of private law in the perspective of development of social well-being: social services - legislation and essential levels of social assistance (Framework Law for the implementation of the integrated system of social interventions and services, l. 8 November 2000, n. 328), solidarity democracy and the principle of subsidiarity in relations between private individuals. Implementation of national law no. 328/2000 - regional law 5 December 2003, n. 23, Realization of the integrated system of interventions and social services in the Calabria Region. The responsibility of the social worker.

The sources of the law in the Italian-European system. The effectiveness of the law in time and space. The interpretation of the law.

Provision and relinquishment. Subjective legal situations.

Legal capacity (notion, purchase, limitations, loss) and ability to act. Residence and domicile.

Legal entities, recognized and non-recognized associations, foundations, committees, third sector bodies.
Goods, state property, heritage, universalities, appurtenances, fruits, the common good and digital goods. Properties: general characters.
Legal inability to act: minors; judicial and legal interdiction. Natural incapacity. Emancipation. Protection and curatorship.
Incapacitation and supportive administration, especially with reference to contemporary compulsive pathologies (including, ludopathy and borderline personality disorder).
The contract: private autonomy, classification of contracts, the formation of the contract, representation, invalidity of the contract (nullity and voidability), the preliminary contract.

The rights of the personality.
Social welfare interventions: Law 22 June 2016, n. 112, c.d. l. "Dopo di Noi"; welfare services and destination constraints; interventions for pathological addictions and recent jurisprudence; measures to support the family; measures to combat poverty.
Law and social and health services: mandatory vaccinations; mandatory health treatment; rules on sexual rectification and gender identity in social formations (school and university system, sports competition).
Medical responsibility and therapeutic self-determination: end-of-life choices; Law 22 December 2017, n. 219, Rules on informed consent and advance treatment provisions.
The family: family and kinship; parental responsibility; marriage and civil union; the property regimes of the family; separation and divorce; filiation; shared custody; family custody; the intervention of the Public Authority in favour of minors (art. 403 c.c.); the adoption of minors (national and international), the adoption of adults, adoption in particular cases and mild adoption, adoption by the single. Role of the relationships and activities of social workers in proceedings in favour of minors.
Responsibility of the owners and clients (art. 2049 c.c.).
Citizenship: Law no. 91 of 5 February 1992, recognition and controversial cases in recent jurisprudence.
Provisions concerning the regulation of immigration and rules on the status of the foreigner (Consolidated Law on Migration).
The protection of unaccompanied foreign minors (Law no. 47 of 7 April 2017).
Pluralist law and society: internal and international public order in the relationship between Italian and Islamic legal culture; comparing institutions and legal systems on social instances. Effectiveness of foreign measures in family reunification (see *kafalah* and compliance with public order of unions other than Western ones).
Medically assisted procreation; surrogacy; anonymous childbirth.

Modalità d'esame
Italiano: L'esame prevede soltanto la prova orale finale, che consiste in un colloquio relativo agli argomenti trattati durante le lezioni ed approfonditi sui testi consigliati. La prova orale è finalizzata a verificare: la capacità dello studente nell'analisi e nella valutazione dei fenomeni e delle situazioni nelle quali assumono rilevanza gli argomenti studiati; la conoscenza delle discipline normative che provvedono a regolare le principali questioni giuridiche sia con riferimento ai servizi sociali che con riferimento agli ambiti di applicabilità ed effettività dei diritti fondamentali; le abilità comunicative dello studente sulle conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio appropriato ed argomentando in maniera chiara ed efficace, soprattutto attraverso una disamina non solo teorica ma anche di rilevanza pratica (casi di scuola, massime giurisprudenziali).
Al termine delle lezioni è prevista una prova intermedia (orale, facoltativa e a beneficio degli studenti e delle studentesse che frequentano le lezioni) finalizzata a consentire ai discenti una completa interazione su una parte del programma, prima dell'esame finale. Lo svolgimento della prova finale orale, che consentirà al docente di verificare l'apprendimento degli istituti e dei concetti, coinvolgerà tutti i macro settori dell'insegnamento.

Inglese: The exam includes only the final oral test, which consists of an interview on the topics covered during the lectures and studied in-depth on the recommended texts. The oral test is aimed at verifying: the student's ability to analyse and assess phenomena and situations in which the topics studied are significant; the knowledge of the regulatory disciplines that regulate the main legal issues in relation to social services and to the areas of applicability and effectiveness of the fundamental rights; the student's skills to communicate the acquired knowledge using an appropriate language and discussing clearly and effectively, through a theoretical and practical approach (school cases, jurisprudential maxims).
At the end of the lectures, an interim test (which will be oral, optional and for students attending lectures) will allow students to have an interview on a part of the syllabus before the final test. The final oral test will include all the macro-sectors of the course unit and assess the proper learning of institutions and concepts.

Criteri di valutazione

Italiano: nella valutazione si terrà conto: della conoscenza delle questioni giuridiche esaminate e previste per l'insegnamento; dell'appropriatezza del linguaggio giuridico; della capacità dello studente di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite; della capacità dello studente di istruire i casi controversi e di analizzare la legislazione e la giurisprudenza concernente le tematiche oggetto di studio. La valutazione della prova orale è effettuata con una votazione espressa in trentesimi: la sufficienza si raggiunge con la votazione di 18/30elode. Ove lo studente dimostri di possedere la padronanza della materia e soprattutto l'abilità nell'effettuare gli appropriati collegamenti sistematici dei singoli argomenti che compongono l'insegnamento, gli vengono assegnati i punteggi più elevati. I voti più elevati vanno da 26 a 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode.

Inglese: The assessment will take into consideration: knowledge of the legal issues examined during the lectures; appropriate use of the legal language; the student's ability to critically rework the acquired knowledge; the student's ability to prepare controversial cases and analyse the legislation and jurisprudence concerning the issues studied. The assessment of the oral test is expressed through a 30-point grading scale: the minimum passing grade is 18/30. If students prove to have mastery of the subject and to be able to connect the individual topics in an adequate manner, they are given higher grades. The highest grades range from 26 to 30/30; in the event of a particularly brilliant examination, the examination board adds "*cum laude*" to the highest grade.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano: sviluppare la capacità nell'individuare i fatti e le correlative problematiche giuridiche; in particolare potenziando, attraverso l'approfondimento degli istituti trattati e dei relativi principali orientamenti dottrinali e giurisprudenziali, le competenze e gli strumenti acquisiti nel corso degli studi, così consentendo il raggiungimento di una capacità di analisi e comprensione delle strategie e dei programmi di intervento sociale, nonché la comprensione dello sviluppo della professione dell'assistente sociale in riferimento gli aspetti di natura giuridica.

Inglese: to develop the ability to identify facts and related legal issues by strengthening the skills and tools acquired through an in-depth analysis of the institutions studied and of the main related doctrines and jurisprudence. This will allow students to analyse and understand strategies and social action plans as well as to understand the evolution of the profession of social worker from a legal perspective.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: utilizzo critico degli strumenti giuridici al fine di affrontare le questioni relative alla società globale, con la consapevolezza degli orientamenti giurisprudenziali più rilevanti e maggioritari. In particolare si stimolerà la capacità di analisi e valutazione critica nella risoluzione di casi pratici.

Inglese: critical use of the legal tools to deal with the issues related to the global society, based on the knowledge of the most relevant jurisprudence. In particular, the ability to critical analyse and assess practical cases will be enhanced.

Autonomia di giudizio

Italiano: sviluppare un approccio consapevole e critico all'analisi dei più importanti istituti giuridici, nonché più frequenti nella prassi sociale, con riferimento ai principi generali dell'ordinamento italo-europeo, delle disposizioni di carattere generale e speciale, in una dinamica indipendente di pensiero socio-giuridico. Lo studente, in particolare, durante il corso verrà sollecitato ad esprimere ed esercitare il giudizio critico acquisito sia nei lavori di gruppo che attraverso le simulazioni e le dissertazioni che verranno espletate anche durante la Settimana AVA.

Inglese: to develop a conscious and critical approach to the analysis of the most important legal institutions, as well as of the most common ones in the social practice, with reference to the general principles of the Italian-European system and of the general and special provisions, in an independent dynamics of social and legal thought. In particular, during the lectures, students will be encouraged to express their critical judgement acquired in the work groups and through the simulations and essays carried out during the week devoted to self-assessment.

Abilità comunicative
Italiano: qualità dell'esposizione, competenza nell'uso del lessico giuridico, abilità comunicative sia per chiarezza espositiva che per le competenze trasversali; le abilità comunicative verranno acquisite e verificate durante tutte le occasioni di partecipazione attiva alla didattica.

Inglese: good speaking skills; appropriate use of the legal lexicon; communication skills for clear presentations and transversal competences; communication skills will be acquired and verified any time students participate actively during the lectures.

Capacità di apprendimento
Italiano: acquisizione di capacità anche di tipo pratico e risolutivo, indipendentemente dalla soluzione offerta dalla casistica giurisprudenziale o dottrinale. Il corso si prefigge di indurre il discente ad una capacità di studio e di indagine secondo una prospettiva metodologica di tipo sistematico-assiologico. Le capacità di apprendimento saranno verificate, oltre che negli esami di profitto, in tutto l'*iter* formativo del discente, soprattutto nelle occasioni di didattica interattiva trasversale, con attività di gruppo e individuali, che stimolano lo studente all'approfondimento di temi comuni, affrontati da varie angolazioni come opportunità di arricchimento dell'analisi e della comprensione della complessità dei fenomeni sociali dell'innovazione.

Inglese: acquisition of practical and decision-making capacity, independently from the solution offered by the legal or doctrinal case studies. The course unit aims to provide students with the capacity of studying and investigating by following a systematical and axiological method. Learning skills will be verified not only during the final exam but also throughout the students' learning process, especially during interactive cross-sectional teaching, with group and individual activities which encourage students to further analyse common themes addressed from various angles as opportunities for analysis enrichment and for understanding the complex social phenomena of innovation.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento
Italiano: Le lezioni si svolgeranno in modalità frontale e ad ogni argomento seguirà un lavoro di gruppo che gli studenti dovranno affrontare procedendo all'aggiornamento della questione trattata, in linea con gli obiettivi dell'insegnamento. L'apprendimento dell'insegnamento si verificherà attraverso specifici momenti di valutazione: dalla concertazione di attività oggetto di interesse da parte della comunità studentesca, dalla comprensione della giurisprudenza più recente nelle tematiche giuridiche pertinenti, alla risoluzione pratica di *case studies* in "processi simulati", anche con la partecipazione di assistenti sociali e/o mediatori culturali esperti plurilingue. Sia durante le lezioni che i seminari si presterà particolare attenzione alla gradualità dell'acquisizione delle conoscenze.
Nel corso dell'insegnamento sono proposte agli studenti verifiche intermedie dell'apprendimento volte ad appurare la comprensione degli argomenti oggetto di trattazione.

Inglese: Frontal lectures on each topic will be followed by a group work that students will have to carry out by updating the issue dealt with, in line with the objectives of the course unit. Learning will be assessed at specific times: through the agreement of activities of particular interest to the students; understanding of the latest jurisprudence on relevant legal issues; the practical solution of case studies in "simulated trials", also with the participation of social workers and/or expert multilingual cultural mediators. During the lectures and the workshops, special attention will be paid to the gradual acquisition of knowledge.
Interim test will be proposed to the students during the course unit with the purpose of checking their understanding of the topics covered.

Materiali di studio
Italiano:
Codice civile, libro di testo, dispense, slides ed eventuali ulteriori materiale di approfondimento.

Inglese:
Civil code, textbook, handouts, slides and extension material

Testi d'esame:

1. P. PERLINGIERI, *Istituzioni di Diritto civile*, 8ª ed., Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2022: da pag. 3 a 40; da pag. 65 a pag. 176; da pag. 331 a pag. 335; da pag. 337 a pag. 394; da pag. 410 a pag. 428; da pag. 466 a pag. 482; da pag. 615 a pag. 631; da pag. 658 a pag. 661; da pag. 705 a pag. 775.
2. Occorre utilizzare un aggiornato e completo Codice civile con le leggi complementari. In particolare: *Codice civile*, G. PERLINGIERI - M. ANGELONE (a cura di), Edizioni Scientifiche Italiane, 2023.
3. A. VESTO, *La maternità tra regole, divieti e plurigenitorialità. Fecondazione assistita, maternità surrogata, parto anonimo*, Giappichelli, Torino 2018, relativamente alle seguenti parti: pp. 13-55; pp. 80-100; pp. 103-124; pp. 173-213.
4. A. VESTO, *La ludopatia: il pendolo del rimedio tra incapacità e equilibrio*, in *Rivista italiana di medicina legale e del diritto in campo sanitario*, fasc. 4/2017, pp. 1417-1440.
5. A. VESTO - A. MARCHESE, *Vaccinazioni obbligatorie e diritto alla salute: la "profilassi imposta" fra tensioni etiche e giuridiche*, in *Rivista italiana di medicina legale e del diritto in campo sanitario*, fasc. 4/2017, pp. 1333-1348.
6. A. VESTO, *Le disposizioni anticipate di trattamento tra normativa cogente ed applicazioni etiche*, in Riv. *Diritto e processo*, *Derecho y Processo – Right & Remedies*, Annuario giuridico della Università degli Studi di Perugia – Law Yearbook of the Università degli Studi di Perugia, 2018, pp. 135-157.
7. A. VESTO, *Madri detenute e figli minori: il ruolo della responsabilità genitoriale tra affettività e tutela dei diritti umani*, in *Ordine internazionale e diritti umani* (Rivista *OIDU*), Marzo 2019, pp. 101-119.
8. A. VESTO, *Istanze interculturali ed assiologia delle formazioni sociali: la tutela del minore e della donna musulmana*, in *Ordine internazionale e diritti umani* (Rivista *OIDU*), Ottobre 2021, pp. 927-972.
9. A. VESTO, *Capacità di autodeterminazione, disagio psichico e rilevanza giuridica dei trattamenti sanitari*, in *Consulta online*, fasc. II, 2022, 9 maggio 2022, pp. 422-446.
10. A. VESTO, *Coordinate civilistiche in tema di identità di genere e agonismo sportivo: processo di «sessuazione», transessualismo, transgenderismo e intersessualità,* in *Ordine internazionale e diritti umani* (Rivista *OIDU*), Ottobre 2024, pp. 640-678.

Le parti relative agli argomenti non previsti nel libro di testo (1.) verranno integrate con apposite dispense (tra cui 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. e 10) e slide spiegate durante le lezioni e consultabili attraverso la piattaforma *elearning*. Le dispense saranno a disposizione di tutti gli studenti. Durante le lezioni e le esercitazioni, infine, sarà distribuito ulteriore materiale didattico.
I diritti a protezione degli autori delle dispense comporta l'osservanza dell'esclusivo utilizzo didattico del materiale archiviato in piattaforma *elearning*; pertanto le dispense non possono per alcuna ragione essere divulgate a terze persone.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: l'erogazione dell'attività formativa viene svolta preferibilmente avviando l'esposizione da un fatto sociale, offrendo agli studenti e alle studentesse l'opportunità di un confronto inclusivo nell'ambito dell'insegnamento. Sono previste presentazioni in aula da parte dei discenti su argomenti trattati durante il corso o temi specifici concordati con il docente. L'apprendimento cooperativo si raggiungerà anche attraverso strumenti ulteriori rispetto all'interazione tra gli stessi studenti: in particolare il docente programmerà occasioni di confronto con alcuni laureati (particolarmente meritevoli) in POLIS (CdS LM-87) per una interazione più inclusiva della compagine studentesca, su argomenti fondamentali dei servizi sociali. Si

utilizzeranno gli strumenti di comunicazione per far riflettere gli studenti e le studentesse sulla "ratio" della indagine conoscitiva per favorire un apprendimento permanente.

Inglese: lectures start with the presentation of a social fact, thus offering the students the opportunity for an inclusive discussion. Students' classroom presentations on topics covered during the lectures or on specific themes agreed upon with the lecturer are envisaged. Cooperative learning will be achieved not only through the interaction between the students: the lecturer will also plan meetings with some particularly deserving graduates from the postgraduate degree programme POLIS (LM-87) for more inclusive interaction on fundamental issues of social services. Communication tools will be used to make students reflect on the "ratio" of the study to encourage lifelong learning.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (*se rilevante)*

Italiano:

Inglese:

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: la divulgazione degli argomenti è correlata principalmente al perseguimento dei seguenti obiettivi: "salute e benessere" (n. 3); "Istruzione di qualità" (n. 4), "uguaglianza di genere" (n. 5), "ridurre le disuguaglianze" (n. 10). In particolare, rilevanti saranno le attività effettuate in promozione della "salute", intesa come clausola di benessere sociale funzionale sia alla riduzione delle disuguaglianze e alla tutela dei soggetti che presentano una particolare vulnerabilità. L'erogazione dell'insegnamento si estrinsecherà con gruppi di lavoro e modalità didattiche interattive anche in una prospettiva di alfabetizzazione giuridica (obiettivi nn. 11 e 12, "Città e comunità sostenibili", "Consumo e produzione responsabili") al fine di fronteggiare il paradigma tecnocratico della sorveglianza. La diffusione di una consapevolezza rispetto a tali obiettivi si auspica venga raggiunta dagli studenti e dalle studentesse attraverso le lezioni frontali e i seminari.

Inglese: the choice of topics is closely related to the following goals: "health and well-being" (n. 3), "Quality education" (n. 4), "gender equality" (n. 5), "reduce inequalities" (n. 10). The activities carried out to promote "health", understood as a social well-being clause, functional to reduce inequalities and to protect those who are particularly vulnerable, will be of the utmost importance. Teaching will include work groups and interactive activities, also with the purpose of legal literacy (Goals 11 and 12, "Sustainable cities and communities", "Responsible consumption and production") in order to face the technocratic paradigm of surveillance. Awareness of these goals will be achieved by students through face-to-face lectures and seminars.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: L'insegnamento approfondirà la promozione del benessere psico-fisico attraverso iniziative che coinvolgono esperti e personale sanitario qualificato, per affrontare le tematiche in un processo non sono rimediale ma anche di tipo preventivo.

La Responsabilità sanitaria e l'autodeterminazione terapeutica sarà oggetto di lavori di gruppo. Inoltre, particolare attenzione verrà dedicata al rapporto tra tecnologia e diritto digitale, con riferimento ai beni digitali che tendono a parcellizzare i poteri del proprietario, in una dimensione in cui la capacità predittiva degli algoritmi crea nuove gerarchie, ampliando le latitudini degli istituti tradizionali e richiedendo nuove competenze professionali. La Responsabilità dell'assistente sociale e del mediatore interculturale nelle attività di natura socio-assistenziale sarà oggetto di approfondimento con la collaborazione di personale qualificato ed esperti del settore.

Inglese: This course unit will promote the psycho-physical well-being through initiatives involving experts and qualified healthcare professionals to address issues in a process not only of remedy, but also of prevention. Health care responsibility and therapeutic self-determination will be the object of group work. Moreover, special attention will be paid to the relation between technology and digital law, with reference to the digital goods that tend to fragment the powers of the owner, in a dimension where the predictive capacity of algorithms creates new hierarchies widening the scope of traditional institutions and requiring new professional skills. The Responsibility of the social worker and of the intercultural mediator in social and welfare activities will be studied in-depth with the collaboration of skilled personnel and experts in the sector.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: una adeguata propensione allo studio e alla ricerca, nonché aver sostenuto un discreto esame (26/30).

Inglese: adequate aptitude for study and research and having passed the exam with a grade not lower than 26/30