UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2022/2023
Syllabus

CORSO DI LAUREA/ CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:

Denominazione insegnamento
Italiano: Rigenerazione urbana e inclusione sociale
Inglese: Urban regeneration and social inclusion

Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla): ICAR/21

CFU: 6

Docente: Quattrone Giuliana

E-mail: g.quattrone@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)
Italiano: Non sono richiesti prerequisiti specifici per accedere all'insegnamento a meno di una buona cultura generale

Inglese: No specific prerequisites are required to access the course unit except for good general knowledge

Obiettivi del corso
Italiano:

L'insegnamento ricade tra le attività formative a scelta dello studente del Corso di laurea in "Mediatori per l'intercultura e la Coesione sociale in Europa" e mira a fornire agli studenti metodologie di analisi e progetto per la rigenerazione della città con riferimento al recupero, valorizzazione e trasformazione della città, del territorio e dell'ambiente, e all'inclusione sociale secondo i paradigmi della sostenibilità. L'insegnamento inoltre mira a fornire le basi per consentire agli studenti di potenziare le proprie competenze nello svolgimento e coordinamento di analisi complesse e specialistiche delle strutture urbane e territoriali coinvolte nei processi di trasformazione, e di integrazione sociale della città contemporanea, per promuovere l'accesso all'offerta culturale e dotare lo studente di competenze e abilità avanzate da applicare nel percorso di studio con riferimento ai profili culturali e professionali del CdS per lo sviluppo sociale. Gli studenti metteranno in pratica le metodologie e gli strumenti appresi attraverso la loro applicazione a contesti reali affrontati in simulazione didattica.

Inglese:
The course unit falls within the educational activities chosen by the student of the degree programme in "Mediators for Interculture and Social Cohesion in Europe". It aims to provide students with methods of analysis and design for the regeneration of the city in terms of enhancement and transformation of the city itself, the territory and the environment, as well as of social inclusion, following the paradigms of sustainability. The course unit also aims to provide the basis to allow students to strengthen their skills in carrying out and coordinating complex and specialised analyses of urban and territorial structures involved in the transformation and social integration processes of the contemporary city; in order to promote access to cultural offerings and to equip students with advanced competences and skills to be applied in their studies with reference

to the cultural and professional profiles of the Degree Programme for social development. Students will put into practice the methodologies and tools learnt through their application to real contexts during simulations.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano:

Le attività di riqualificazione urbana di centri storici, aree dismesse, quartieri residenziali e periferie sono volte a rilanciare l'ambiente urbano sia dal punto di vista culturale che economico che sociale.

La riqualificazione degli spazi si sostanzia sia attraverso le infrastrutture sia attraverso attività e luoghi di incontro tra le persone, e la creatività nel processo di riqualificazione diventa il tessuto connettivo di una comunità.

La transizione ecologica oggi più che mai impone la riformulazione di città e quartieri come punto di incontro tra persone, economie, culture e iniziative sostenibili.

Il corso proporrà una riflessione sulle forme di riqualificazione del territorio a partire dalla sua messa in sicurezza e dalle politiche di inclusione sociale.

Gli argomenti trattati durante le lezioni, e di seguito specificati, saranno caratterizzati da una visione che prevederà, in forma complementare, sia gli aspetti teorici sia quelli pratici, con intenti essenzialmente operativi.

CITTÀ E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO SOCIO TERRITORIALE

- La città come sistema di funzioni: l'analisi dello spazio urbano.
- Problematiche della città contemporanea con particolare riferimento alla dismissione delle aree urbane e alla compromissione dell'ambiente.
- Ripensare i modelli di comunità urbana per reinventare le forme dell'insediamento a partire dalla "ri-attivazione" dei capitali urbani identitari
- Urbanistica contemporanea per il la riqualificazione del territorio la sicurezza urbana e l'inclusione sociale

ANALISI DEI PROCESSI DI RIQUALIFICAZIONE, SVILUPPO URBANO E INCLUSIONE SOCIALE

- I modelli di rigenerazione urbana: pratiche di innovazione sociale e di sviluppo integrato del territorio nelle città europee;
- La pianificazione strategica orientata a una maggiore inclusione sociale;
- I processi di governance e le politiche per la città;
- La partecipazione: le dimensioni sociali e spaziali, gli strumenti, la progettazione di pratiche partecipative.
- I progetti per la città contemporanea: Ecological Urbanism e Smart Planning
- Piani, procedure e progetti per il recupero e la riqualificazione, rigenerazione e risignificazione dei quartieri e delle aree in trasformazione: esperienze europee e nazionali a confronto.
- Laboratori urbani e costruzione di network territoriali e dialogo con le istituzioni (Urban City Lab)

Inglese:

Urban regeneration activities of historic centres, brownfield sites, residential neighbourhoods and suburbs are aimed at revitalising the urban environment from a cultural, economic and social perspective.

The redevelopment of spaces is obtained through infrastructure, activities and meeting places for people, and creativity in the redevelopment process becomes the connective tissue of a community.

Today, more than ever, the ecological transition requires the reformulation of cities and neighbourhoods as meeting points for people, economies, cultures and sustainable initiatives.

The course unit will propose a reflection on the forms of redevelopment of the territory starting from its safety and social inclusion policies.

The topics covered during the lectures, and specified below, will be characterised by a vision that will include, in a complementary form, theoretical and practical aspects, with essentially operational intentions.

THE CITY AND THE ORGANISATION OF THE SOCIO-TERRITORIAL SPACE

- The city as a system of functions: the analysis of the urban space.
- Problems of the contemporary city with particular reference to the decommissioning of urban areas and the impairment of the environment.
- Rethinking urban community models to reinvent the forms of settlement starting from the "re-activation" of urban identity capitals

- Contemporary urbanism for the redevelopment of the territory urban security and social inclusion

ANALYSIS OF REGENERATION PROCESSES, URBAN DEVELOPMENT AND SOCIAL INCLUSION
- Urban regeneration models: practices of social innovation and integrated territorial development in European cities;
- Strategic planning geared towards greater social inclusion;
- Governance processes and policies for the city;
- Participation: social and spatial dimensions, tools, design of participatory practices.
- Projects for the contemporary city: Ecological Urbanism and Smart Planning
- Plans, procedures and projects for the recovery and redevelopment, regeneration and re-signification of neighbourhoods and areas in transformation: comparing European and national experiences.
- Urban laboratories and construction of territorial networks and dialogue with institutions (Urban City Lab Experience)

Modalità d'esame
Italiano: L'esame consiste in un elaborato scritto ed un colloquio orale. Per sostenere gli esami gli studenti dovranno predisporre un elaborato in gruppo o individualmente. Il corso infatti prevede un'esercitazione pratica da parte degli studenti, i quali, sulla scorta delle conoscenze acquisite, e individuato un caso-studio, dovranno predisporre un progetto di rigenerazione urbana e di sviluppo finalizzato all'inclusione sociale. Il tema è assunto come pretesto sia per maturare la conoscenza teorica sia per condurre l'esperienza pratica. Il colloquio orale verterà sulla spiegazione del lavoro pratico.

Inglese: The exam consists of a written and an oral test. To take the exam, students must prepare a paper in a group or individually. In fact, the course unit includes a practical task by the students, who, on the basis of the knowledge acquired, and of a case study they have chosen, will have to prepare an urban regeneration and development project aimed at social inclusion. The theme becomes a pretext for developing theoretical knowledge and for carrying out practical activities. The oral test will focus on the presentation of the practical work.

Criteri di valutazione
Italiano: La valutazione in sede d'esame terrà conto del lavoro svolto, della capacità di esporre con chiarezza e autonomia di ragionamento e giudizio.

Inglese: Assessment during the examination will take into account the work done, the ability to present it with clarity and autonomy of reasoning and judgment.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione
Fornire la conoscenza dei principali strumenti teorico- metodologici di analisi urbana; acquisire la capacità di comprensione delle principali politiche urbane e degli strumenti di pianificazione urbanistica finalizzati alla rigenerazione urbana e all'inclusione sociale.

Knowledge and understanding
Provide knowledge of the main theoretical-methodological tools of urban analysis; acquire the ability to understand the main urban policies and urban planning tools aimed at urban regeneration and social inclusion.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Sviluppare la capacità di applicare il contesto teorico alla realtà territoriale e sociale, attraverso casi studio. Comprendere le connessioni tra politiche internazionali e locali, studiare e analizzare criticamente contesti rilevanti.

Applying knowledge and understanding
Apply the theoretical context to the territorial and social reality through case studies. Understand the connections between international and local policies; study and critically analyse relevant contexts.

Autonomia di giudizio
Sviluppare un approccio critico e manageriale all'analisi dei luoghi e al saper osservare i problemi territoriali urbani soprattutto nelle periferie e le potenzialità in atto dei territori rispetto al futuro nell'ottica della sostenibilità anche sociale.

Making judgement:
Develop a critical and managerial approach to the analysis of places and to the observation of urban territorial problems, especially in the suburbs, and of the potential of territories with regard to the future from the perspective of sustainability, including social sustainability.

Abilità comunicative
Sviluppare adeguate competenze comunicativo relazionali, chiarezza espositiva e argomentativa sia nella forma scritta che orale.

Communication skills
Demonstrate the ability to communicate, clearly and with appropriate language, ideas and solutions to problems through correct and persuasive written and oral forms.

Capacità di apprendimento
Acquisire capacità di apprendimento utili allo sviluppo professionale e alla prosecuzione degli studi e capacità di analisi e ricerca autonome.

Learning skills
Acquire learning skills useful to the students' professional development and further studies, as well as capacity for autonomous analysis and research

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento
Italiano: Oltre a prevedere spiegazioni teoriche, le lezioni comprendono una significativa componente pratica con la partecipazione attiva degli studenti.
Inglese: In addition to theoretical explanations, the lectures include a significant practical part implying the students' active participation.

Materiali di studio
Italiano: Slide, fotocopie, libri, schede di sintesi.

Inglese: Slides, photocopies, books, fact files.

Testi d'esame:

1. Quattrone G. (2013), La rigenerazione degli spazi aperti insieme alle comunità in Lambertini A., Metta A., Olivetti ML.Città pubblica/paesaggi comuni: Materiali per il progetto degli spazi aperti dei quartieri ERP, Gangemi editore, Roma ISBN 978-88- 492-2674-4

2. Quattrone G. (1999), "Riqualificazione urbana e miglioramento della qualità della vita" in atti della XX Conferenza italiana di Scienze Regionali Piacenza 5 / 7 ottobre '99.ISBN 8887788006

3. Quattrone G. (2013), Spazi urbani di comunità e green economy nei processi di rigenerazione urbana in Marini S., Santangelo V.(a cura di) Re cycle Italy: Viaggio in Italia, Aracne editrice ISBN: 978-88-548-6269-2

4. Quattrone G. (2014), Una esperienza di partecipazione giovanile a Reggio Calabria: Il paesaggio come costrutto strategico per trasformare la periferia destrutturata in luogo di competizione economica e ambientale, in Paolella A. (a cura di) People meet in the re-cycled city, Aracne editrice, Roma, ISBN 9788854874671

5. Quattrone G. (2012), Giovani città e istituzioni, Città del sole edizioni, Reggio Calabria ISBN: 9788873516033

6. Landry C. (2007), The Art of City Making, London, Earthscan.

7. Ciorra P., Marini S., a cura di (2011), RE-CYCLE. Strategie per l'architettura, la città e il pianeta, Milano, Electa.

8. Aveta A. Castagnaro A. (2015) Rigenerazione e riqualificazione urbana, Napoli Artstudiopaparo.
…

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: Lezioni frontali, discussioni di gruppo, casi di studio e filmati finalizzati all'apprendimento e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso. Saranno svolte delle presentazioni in aula da parte degli studenti su argomenti trattati durante il Corso o su temi specifici concordati con il docente.

Inglese: Frontal lectures, group discussions, case studies and clips aimed at learning and better understanding the topics covered during the lecture period. The students will give classroom presentations on topics covered during the lectures or on specific issues agreed with the lecturer.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (*se rilevante)*

Italiano:

Inglese:

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: L'insegnamento sposa gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU, in particolare contribuendo a promuovere l'importanza dell'obiettivo numero 11 dell'Agenda stessa, che consiste nel garantire città e comunità sostenibili.

Inglese: This course unit contributes to achieving the goals of the UN's 2030 Agenda for Sustainable Development, in particular by promoting the importance of goal number 11, which focuses on sustainable cities and communities.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: L'insegnamento sostiene gli obiettivi del progetto di terza missione UNIDA4Health dando rilievo alle tematiche connesse con la salute e il benessere. L'insegnamento intende trasmettere agli studenti l'importanza dell'impegno nella promozione del benessere psico-fisico e della salute, tanto individuale quanto collettivo, come responsabilità da condividere nell'interesse generale.

Inglese: The course unit aims at achieving the goals of the third mission project UNIDA4Health by giving emphasis to the topics connected with health and well-being. This course unit intends to raise students' awareness of the importance of being committed to promoting physical and psychological well-being and health, both for individuals and for society at large, as a responsibility that should be shared in the general interest

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: Aver superato l'esame con un voto non inferiore ai 24/30

Inglese: Having passed the exam with a grade not lower than 24/30