

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2023/2024
Syllabus

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE (LM-87)

Denominazione insegnamento

Italiano: Innovazione sociale e politiche di inclusione

Inglese: Social innovation and inclusion policies

Settore Scientifico-Disciplinare: Sociologia dell'ambiente e del territorio – SPS/10

CFU: 6

Docente: Simona Totaforti

E-mail: s.totaforti@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano:

Conoscenze di base della riflessione sociologica classica e contemporanea e della metodologia della ricerca sociale.

Inglese:

Basic knowledge of classic and contemporary sociological thinking and of social research methodology.

Obiettivi del corso

Italiano:

L'insegnamento ricade tra le attività formative a scelta del Corso di Laurea magistrale in Politiche per l'innovazione e l'inclusione sociale, e mira a fornire agli studenti le chiavi di lettura per approfondire l'approccio sociologico allo studio dell'innovazione sociale e delle politiche di inclusione nella società contemporanea. L'insegnamento, inoltre, mira a dotare lo studente di competenze e abilità avanzate da applicare sia nel percorso di studio, che, con riferimento al profilo culturale e professionale del CdS, nella progettazione delle politiche sociali in un'ottica di innovazione sociale inclusiva e sostenibile.

Inglese:

The course unit is one of the elective subjects of the Postgraduate Degree Programme in Policies for innovation and social inclusion, and it aims at providing students with the critical tools to gain a thorough understanding of the sociological approach to the study of social innovation and inclusion policies in contemporary society. In addition, the course unit aims at providing students with advanced competencies and abilities that can be applied both in the Degree Programme and, in accordance with the cultural and professional profiles of the programme, in the planning of social policies with a focus on inclusive and sustainable social innovation.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano:

L'insegnamento offre una panoramica delle teorie e ricerche sulla sociologia dell'innovazione sociale e delle politiche di inclusione. Verranno analizzate, in una prospettiva interdisciplinare, le pratiche di innovazione sociale nelle città europee tese a combattere l'emarginazione e promuovere la piena inclusione sociale, anche dei gruppi più deboli. Negli ultimi decenni, l'innovazione sociale ha dato vita a un consistente flusso di studi che continua a svilupparsi in una prospettiva interdisciplinare. La sociologia ha dato un contributo significativo all'innovazione e continua a svolgere un ruolo cruciale in questo ambito di ricerca.

In particolare, l'insegnamento:

1. presenta un approccio integrato allo studio della sociologia dell'innovazione sociale;
2. esplora le teorie chiave e approfondisce i risultati delle ricerche sociologiche sull'innovazione e sulle politiche di inclusione;
3. analizza i contributi interdisciplinari all'ambito degli studi sull'innovazione;
4. approfondisce l'agire degli attori dell'innovazione, le relazioni esistenti tra loro e i contesti settoriali e territoriali in cui operano;
5. analizza casi di studio nazionali e internazionali.

Inglese:

The course unit offers a sociological overview of the theories and research on social innovation and inclusion policies. The course analyzes from an interdisciplinary perspective the practices of social innovation in European cities aimed at combating marginalization and promoting social inclusion, particularly for the weakest groups of society. Over the past few decades, social innovation has given rise to a substantial body of studies, and innovation studies continues to develop as an interdisciplinary field of research. Sociology in general, and urban sociology in particular, have already made a significant contribution to innovation and continue to play a crucial role in this emerging field.

The course unit:

1. presents an integrated sociological approach to the study of social innovation;
2. explores the key theories and investigates the results of sociological research on innovation and inclusion policies;
3. analyzes the cross-disciplinary contributions to the field of innovation studies;
4. examines the behaviour of the main players fostering innovation, the relations that exist between them and the sectoral and local contexts within which they operate;
5. analyzes national and international case studies.

Modalità d'esame

Italiano:

Prova scritta e orale

L'esame si articola in una prova scritta di 45 minuti (domande chiuse e aperte con spazio predefinito, volte a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio e la capacità d'interpretazione e di sintesi) e in un esame orale volto ad accertare la capacità di interpretazione e analisi dei fenomeni trattati. Entrambe le prove si fonderanno sui testi di riferimento indicati. È possibile sostenere l'esame orale avendo ottenuto almeno 18 punti alla prova scritta. Gli studenti che avranno ottenuto almeno 18/30 alla prova scritta potranno, se lo desiderano, rinunciare a sostenere la prova orale, registrando il voto dello scritto.

Inglese:

Written and oral test

The exam is divided into a 45-minute written test (closed and open questions with pre-defined answer space, aiming at checking successful learning, familiarity with the key concepts, proper language use and the ability of interpretation and synthesis) and an oral interview to check the ability to interpret and analyze the phenomena under study. Both tests will be founded on the indicated set textbooks. The oral test can be taken by students who gain at least 18 points in the written test. The students who receive a grade of at least 18/30 in the written test may, if they so wish, avoid taking the oral test, in which case the result of the written test is recorded as the overall final grade.

Criteri di valutazione

Italiano:

L'esame orale mira a valutare il livello di conoscenza degli argomenti oggetto di studio, le capacità di analisi critica, la chiarezza espositiva, la rilevanza e completezza delle risposte.

Inglese:

The oral exam aims at verifying the level of knowledge achieved by the student, the skills in critical thinking, clarity of explanation, relevance and completeness of the answers.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Sviluppare una sensibilità sociologica sui temi dell'innovazione sociale. L'insegnamento favorisce l'acquisizione di un'abilità di lettura dei processi economici dotata di immaginazione sociologica, coniugando schemi concettuali e aspetti empirici derivanti dalla ricerca con la dimensione esperienziale.

Knowledge and understanding

Develop a sociological sensitivity for the topics of innovation studies. The course unit promotes the acquisition of skills to understand social processes with sociological imagination, combining conceptual frameworks and empirical aspects deriving from research with an experience-based dimension.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppare la capacità di applicare il contesto teorico alla realtà sociale. Comprendere le connessioni tra processi globali e locali, studiare e analizzare criticamente i fenomeni connessi all'innovazione sociale, anche con riferimento alle politiche di inclusione e allo sviluppo sostenibile.

Applying knowledge and understanding

Develop the skills to apply theoretical frameworks to the social reality. Understand the connections between global and local processes, study and critically analyze phenomena related to social innovation, also with reference to inclusion policies and sustainable development.

Autonomia di giudizio

Sviluppare un approccio critico all'analisi dei fenomeni sociali e alla comprensione dei cambiamenti sociali e dei mutamenti in atto.

Making judgements

Develop a critical approach to the analysis of social phenomena and to the understanding of social changes and of ongoing evolution.

Abilità comunicative

Gli studenti svilupperanno adeguate competenze comunicativo relazionali, chiarezza espositiva e argomentativa sia nella forma scritta, che orale. La presentazione di casi di studio e di progetti in aula e la partecipazione alle discussioni e ai seminari consentirà di affinare la capacità degli studenti di rispondere in un'ottica interdisciplinare combinando teoria e pratica, e di coltivare soft e life skills.

Communication skills

The students are expected to demonstrate the ability to communicate clearly and with appropriate language ideas and solutions to problems through clear explanation and argumentation in both written and oral form. The students will be able to critically and creatively formulate and answer meaningful research questions relevant within and across multiple fields of theory and practice, and develop soft and life skills.

Capacità di apprendimento

Acquisire capacità di apprendimento utili allo sviluppo professionale e alla prosecuzione degli studi e capacità di analisi e ricerca autonome.

Learning skills

Acquire learning skills that can be used for professional development and for further studies, as well as independent study and analytical skills.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano:

Lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari e laboratori.

L'insegnamento è strutturato in 36 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale è costituita da lezioni teoriche e seminari di approfondimento. Durante l'insegnamento sono proposte agli studenti verifiche intermedie dell'apprendimento volte a verificare la comprensione degli argomenti trattati. Sono previste esercitazioni e lavori di gruppo per consentire di verificare l'applicazione pratica degli argomenti approfonditi a livello teorico.

Inglese:

Frontal lectures, group projects, seminars and workshops.

The course unit consists of 36 hours of frontal teaching, divided into 3-hour lectures based on the academic calendar. Frontal teaching is made up of theoretical lectures and focused seminars. During the lecture period, interim tests will take place to evaluate the learning and understanding of the topics covered up to that point. Tutorials and group projects will take place to verify the practical application of the topics that are presented theoretically.

Materiali di studio

Italiano:

Filmati, saggi e articoli particolarmente significativi saranno utilizzati per approfondire gli argomenti trattati a lezione.

Inglese:

Particularly significant clips, essays and articles will be used to learn more about the topics covered in the lectures.

Testi d'esame:

1. S. Vicari Haddock, F. Moulaert (a cura di), *Rigenerare la città. Pratiche di innovazione sociale nelle città europee*, Il Mulino, 2009.
2. F. Barbera, T. Parisi, *Innovatori sociali. La sindrome di Prometeo nell'Italia che cambia*, Il Mulino, 2019.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano:

Lezioni frontali, discussioni di gruppo, casi di studio e filmati finalizzati all'apprendimento e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso. Saranno svolte delle presentazioni in aula da parte degli studenti su argomenti trattati durante il corso o su temi specifici concordati con il docente.

Inglese:

Frontal lectures, group discussions, case studies and clips aimed at learning and better understanding about the topics covered during the course unit. The students will give presentations in class on topics covered during the course unit or on specific issues agreed with the lecturer.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano:

Inglese:

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano:

L'insegnamento mira a contribuire all'obiettivo n. 10 dell'Agenda 2030, *Ridurre le disuguaglianze* anche attraverso i lavori di gruppo, gli approfondimenti tematici e le modalità di didattica interattiva previste.

Inglese:

This course unit aims at contributing to objective number 10 of the UN's 2030 Agenda on Sustainable Development, i.e. *Reduced inequalities* also through group projects, topic-based research and interactive teaching methods.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano:

L'insegnamento approfondirà, attraverso seminari dedicati, le connessioni tra la salute, intesa come benessere e qualità della vita quotidiana degli individui, e le politiche di inclusione in un'ottica di innovazione sociale sostenibile.

Inglese:

This course unit will explore, through focused seminars, the connections between health, understood as well-being in the daily life of individuals, and inclusion policies with a focus on sustainable social innovation.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano:

Buona padronanza della materia, voto ottenuto nell'esame finale (non meno di 27/30) e presentazione di un progetto di ricerca.

Il progetto (massimo 3000 parole) deve contenere:

- Oggetto (argomento, domanda di ricerca, ambito su cui si intende sviluppare il lavoro di tesi);
- Obiettivi che si intendono raggiungere;
- Rassegna della letteratura scientifica di riferimento;
- Metodologia di indagine;
- Motivazione individuale;
- Sessione di laurea per cui si prevede di poter consegnare il lavoro ultimato.

Inglese:

Good familiarity with the subject, grade received in the final exam (not lower than 27/30) and presentation of a research project.

The project (3,000 words maximum) must include:

- Subject matter (topic, research question, field on which the dissertation work will be developed);
- Objectives that one aims to achieve;
- Review of the relevant scientific literature;
- Research methodology;
- Personal motivation;
- Graduation session by which the student expects to be able to submit the completed dissertation.