UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2024/2025
Syllabus

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:
POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE – POLIS (CDS LM-87)

Denominazione insegnamento
Italiano: LABORATORIO DI PROGETTAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
Inglese: INTERNATIONAL COOPERATION DESIGN WORKSHOP

Gruppo Scientifico-Disciplinare:
Scienza Politica GSPS-02/A

CFU: 6

Docente: Antea Enna

E-mail: antea.enna@gmail.com; a.enna@unidarc.it.

Prerequisiti

Italiano: Per poter frequentare il Laboratorio di Progettazione per la Cooperazione Internazionale, lo studente deve aver maturato conoscenze e competenze di base nel campo delle discipline storiche e delle dinamiche politiche che interessano i paesi del Sud Globale. Deve inoltre possedere competenze di base di tipo storico che lo rendano capace di comprendere i fenomeni socioculturali e politici nel loro sviluppo temporale. Inoltre lo studente deve aver maturato una conoscenza dei metodi di ricerca qualitative e quantitativi che lo possano aiutare a comprendere alcuni concetti e requisiti fondamentali alla base della progettazione.

Inglese: To attend the International Cooperation Design Laboratory, students must have acquired basic knowledge and skills in the field of historical disciplines and political dynamics concerning countries in the Global South. Additionally, they should possess foundational historical competencies enabling them to comprehend socio-cultural and political phenomena in their temporal development. Moreover, students must have a basic knowledge of qualitative and quantitative research methods to understand concepts and requirements at the base of project design and proposal development.

Obiettivi del corso
Italiano: L'obiettivo del corso è di duplice natura e mira a sviluppare una comprensione approfondita e competenze pratiche negli studenti. Il laboratorio intende fornire una base teorica solida sui concetti chiave dello sviluppo e sulle politiche di cooperazione internazionale, incoraggiando una riflessione sulle dinamiche sociopolitiche che informano gli interventi umanitari, garantendo una visione critica e consapevole del contesto in cui si inserisce la cooperazione internazionale. Il laboratorio inoltre mira a dotare gli studenti di strumenti pratici per ideare e gestire progetti di cooperazione internazionale, nonché a incentivare una visione pratica dei concetti teorici precedentemente acquisiti, incoraggiando gli studenti a analizzare progetti esistenti, identificare le sfide e formulare soluzioni.

Inglese: The course has a dual purpose, focusing on cultivating a comprehensive understanding and hands-on abilities in students on International Cooperation and Humanitarian Initiatives, and in the Project Cycle Management. The laboratory component is designed to establish a robust theoretical basis regarding essential humanitarian and development policies and principles, promoting an in-depth reflection on the sociopolitical factors that shape humanitarian efforts, while ensuring a critical and well-informed perspective on the landscape of international cooperation. Additionally, the workshop seeks to provide students with practical resources for the design and management of international cooperation initiatives, as well as to enhance their practical application of previously learned theoretical concepts, motivating them to evaluate current projects, recognize obstacles, and suggest potential solutions.

Contenuti del corso

Italiano: Il programma prevede due moduli principali. Il primo si focalizzerà su concetti chiave dello sviluppo, delle politiche di cooperazione, anche in riferimento alle dinamiche sociopolitiche che informano gli interventi umanitari. In questo modulo si farà riferimento alle figure dei donor e a tutte le maggiori agenzie di cooperazione e umanitarie. Nella seconda parte del corso verranno forniti alcuni strumenti utili all'ideazione delle proposte progettuali e all'analisi dei progetti.

Prima Parte:
- Cooperazione Internazionale e Azione Umanitaria
- Attori della cooperazione
- Sviluppo, Governance (globale e locale), Diritti Umani, Protection e Povertà
- Interessi della cooperazione.

Seconda Parte
- Project Cycle Management (PCM)
- Quadro Logico
- Studio di fattibilità/Analisi di Contesto
- Theory of Change
- Monitoraggio e Valutazione
- Conflict Prevention and Do no Harm
- Gender Mainstreaming
- Inclusivity

Inglese: The program is divided in two parts. The first one will focus on key concept of development, cooperation policies, also considering socio-political dynamics that influence humanitarian interventions. In this part the donor and humanitarian and cooperation agencies will be examined. In the second part of the course, practical tools will be provided for the development of project proposal and project analysis.

First Part:
- International Cooperation and Humanitarian Action
- Humanitarian Actors
- Development, Governance (global and local), Human Rights, Protection and Poverty
- Interests behind international aid

Second Part:
- Project Cycle Management (PCM)
- The Logical Framework
- Feasibility Study and Context analysis
- Theory of Change
- Monitoring and Evaluation
- Conflict Prevention and Do no Harm
- Gender Mainstreaming
- Inclusivity
- Practical Exercise

Modalità d'esame
Italiano: L'esame è di tipo orale e si concentrerà sulla verifica dell'acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e competenze necessarie per discutere in modo critico i temi di cooperazione relativi ai progetti delle diverse aree internazionali esaminate. La valutazione si baserà sulla partecipazione attiva al laboratorio, nonché sulla redazione e presentazione di una breve proposta di progetto.

Inglese: The exam is oral and will focus on assessing the student's acquisition of the knowledge and skills necessary to critically discuss cooperation issues related to projects in various international areas under examination. Evaluation will be based on active participation in the laboratory, as well as the drafting and presentation of a brief project proposal.

Criteri di valutazione
Italiano: La conoscenza e la capacità di comprensione, l'autonomia di giudizio, ovvero la capacità di senso critico e formulazione di giudizi. Inoltre sarà valutata l'originalità nel rispondere ai requisiti di un bando e la capacità dimostrata di stesura di un progetto dimostrata durante l'esercitazione pratica.

Inglese: Knowledge and understanding, autonomy of judgement, or the capacity for critical sense and formulation of judgments. Moreover, it will be crucial the originality of the developed proposal to respond to a Call for Proposal and the project/proposal development capacity.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione
Italiano: Gli studenti acquisiranno una solida conoscenza e comprensione dei concetti chiave dello sviluppo e delle politiche di cooperazione internazionale, nonché delle dinamiche sociopolitiche che sottendono agli interventi umanitari. Questo implica una comprensione approfondita delle teorie e pratiche legate allo sviluppo, attraverso l'esame di questioni cruciali come la riduzione della povertà, i diritti umani, e la governance nazionale, regionale, e sovranazionale. Inoltre, gli studenti svilupperanno una consapevolezza critica delle complesse interazioni sociopolitiche che influenzano le strategie di cooperazione internazionale, comprendendo il contesto più ampio in cui si inseriscono gli interventi umanitari.

Inglese: Students will acquire a solid knowledge and understanding of key concepts in development and international cooperation policies, as well as the sociopolitical dynamics underlying humanitarian interventions. This entails an in-depth comprehension of theories and practices related to development, addressing crucial issues such as poverty reduction, human rights, and national, regional, and supranational governance. Furthermore, students will cultivate a critical awareness of the intricate sociopolitical interactions influencing international cooperation strategies, comprehending the broader context within which humanitarian interventions are situated.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Italiano: Gli studenti saranno in grado di applicare la conoscenza e comprensione acquisite nell'analisi critica di situazioni reali, attraverso la traduzione delle conoscenze teoriche acquisite durante il corso in strumenti pratici e approcci concreti. Gli studenti saranno in grado di esaminare situazioni complesse e dinamiche specifiche relative agli interventi di cooperazione internazionale.

Inglese: Students will demonstrate the ability to apply the knowledge and understanding acquired in the critical analysis of real situations. This involves translating theoretical knowledge gained during the course into practical tools and concrete approaches. Students will be adept at examining complex situations and specific dynamics related to international cooperation interventions.

Autonomia di giudizio

Italiano: Gli studenti svilupperanno un senso critico autonomo ovvero una capacità di valutazione indipendente che consentirà loro di esaminare e analizzare le complessità etiche, sociali e politiche legate alle attività di cooperazione internazionale. Gli studenti saranno in grado di identificare e comprendere le sfide etiche connesse agli interventi umanitari e di valutare criticamente le possibili soluzioni.

Inglese: Students will cultivate an autonomous critical sense, meaning an ability for independent evaluation that enables them to examine and analyze the ethical, social, and political complexities associated with international cooperation activities. They will be capable of identifying and understanding the ethical challenges linked to humanitarian interventions, critically assessing potential solutions.

Abilità comunicative
Italiano: Gli studenti perfezioneranno le loro abilità comunicative, sia nella forma scritta che orale, per esporre in modo chiaro e persuasivo idee, proposte progettuali e analisi nel contesto della cooperazione internazionale. Ciò implica il perfezionamento della capacità di comunicare in modo efficace concetti complessi, garantendo chiarezza e persuasività nella loro espressione. L'accento è posto sullo sviluppo della competenza nel trasmettere pensieri e presentare informazioni in modo non solo comprensibile, ma anche convincente, potenziando la capacità di coinvolgimento e collaborazione nel campo della cooperazione internazionale

Inglese: Students will refine their communication skills, both in written and oral forms, to articulate ideas, project proposals, and analyses clearly and persuasively within the context of international cooperation. This involves honing the ability to convey complex concepts effectively, ensuring clarity and persuasiveness in their communication. The emphasis is on developing proficiency in expressing thoughts and presenting information in a manner that is not only comprehensible but also compelling, enhancing their capacity to engage and collaborate in the field of international cooperation

Capacità di apprendimento
Italiano: Gli studenti svilupperanno la capacità di apprendimento continuo, alimentando la loro predisposizione a rimanere informati sulle evoluzioni nel campo della cooperazione internazionale e dello sviluppo, e coltivando una mentalità di apprendimento costante. Gli studenti saranno incoraggiati a cercare attivamente e assimilare nuove informazioni, e a mantenere un coinvolgimento dinamico nel panorama della cooperazione internazionale.

Inglese: Students will enhance their ability to engage in lifelong learning, fostering an inclination to remain updated on advancements within the realm of international cooperation and development while promoting an ongoing learning attitude. They will be motivated to proactively pursue and integrate new knowledge, ensuring their active participation in the evolving landscape of international aid and development.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento
Italiano: Presentazioni a cura del docente, utilizzo di materiale audio-video, lettura di saggi e documenti proposti dal docente, utilizzo di piattaforme online, partecipazione di esperti esterni, metodologie didattiche innovative (si rimanda alla sezione pertinente).

Inglese: The course involves presentations led by the teacher, incorporating the use of audio-video materials, reading assigned essays and documents, use of online platforms, participation of external experts, and the implementation of innovative teaching methodologies (refer to the relevant section).

Materiali di studio
Italiano: Testi di riferimento, articoli scientifici, report e analisi prodotti da centri di ricerca e organizzazioni operanti nel settore.

Inglese: Reference texts, scientific articles, reports and analysis produced by research centers, and organizations operating in the field.

Testi d'esame:
Appunti delle lezioni.

Materiali forniti dal docente che includono report, toolkit, articoli accademici e prodotti da think tank e brief prodotti da organizzazioni internazionali e locali.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano:

Dibattito: Metodologia di apprendimento interattiva che coinvolge gli studenti nel confronto di idee su argomenti specifici. Gli studenti partecipano attivamente presentando argomentazioni, ascoltando le opinioni degli altri e sviluppando abilità critiche e persuasive.
Apprendimento Cooperativo: Gli studenti lavorano insieme in gruppi per raggiungere obiettivi comuni.
Problem-Based Learning: Metodologia che mette gli studenti di fronte a situazioni reali o complessi scenari, sfidandoli a risolvere problemi attraverso l'applicazione delle conoscenze acquisite.
Flipped Classroom: Metodologia dell'aula capovolta, gli studenti studiano i materiali di apprendimento a casa attraverso risorse multimediali, mentre il tempo in classe è dedicato a discussioni, attività pratiche, e approfondimenti.
Learning by Doing: Esperienza pratica, simulazioni o progetti in classe.

Inglese:

Debate: Interactive learning methodology that engages students in the discussion of ideas on specific topics. Students actively participate by presenting arguments, Interactive learning methodology that engages students in the discussion of ideas on specific topics. Students actively participate by presenting arguments
Cooperative Learning: Students work together to achieve a common goal.
Problem-Based Learning: Methodology that confronts students with real situations or complex scenarios, challenging them to solve problems through the application of acquired knowledge.
Flipped Classroom: Flipped classroom methodology, students study learning materials at home through multimedia resources, while in class time is devoted to discussions, hands-on activities, and case studies.
Learning by Doing: Hands-on experience, simulations or projects in the classroom.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati)

Italiano: Piattaforma di E-learning per lezioni a distanza/lezioni di esperti.

Inglese: E-Learning platform for distance learning and experts' lectures.

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: Il laboratorio si propone di sviluppare una vasta gamma di competenze negli studenti, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030. Attraverso metodologie innovative, gli studenti acquisiranno conoscenze approfondite e competenze pratiche per affrontare sfide globali, costituendosi come soggetto attivo nei processi di cambiamento. Una particolare attenzione verrà dedicata alle tematiche relative all'accesso universale all'educazione di qualità (obiettivo 4), alla promozione della salute (obiettivo 3), alla promozione della parità di genere (obiettivo 5) e alla sostenibilità ambientale (obiettivo 13).

Inglese: The workshop aims to develop a broad range of skills in students, aligning with the goals of the 2030 Agenda. Through innovative methodologies, students will gain in-depth knowledge and practical skills to address global challenges, positioning themselves as active agents in processes of change. Special attention will be dedicated to issues related to universal access to

quality education (goal 4), health promotion (goal 3), gender equality promotion (goal 5), and environmental sustainability (goal 13).

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: Parallelamente agli obiettivi accademici, l'approccio formativo tiene in considerazione il benessere degli studenti. Si mira a promuovere un ambiente inclusivo che favorisca lo sviluppo personale e professionale. Gli studenti sono incoraggiati a partecipare attivamente, esprimere le proprie idee e gestire efficacemente il carico di lavoro. Il docente monitora il buon andamento del percorso, nei termini di un rispetto per le situazioni individuali e tenendo conto delle situazioni contingenti che riguardano gli studenti.

Inglese: The educational approach takes into consideration the well-being of students. The aim is to promote an inclusive environment that fosters both personal and professional development. Students are encouraged to actively participate, express their ideas, and effectively manage their workload. The instructor monitors the progress of the course, respecting individual situations and taking into account any contingent factors affecting students. This approach ensures a supportive and adaptable learning environment, prioritizing the overall well-being of the students.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: Gli studenti devono dimostrare una solida conoscenza e comprensione degli argomenti affrontati durante il corso, oltre a dimostrare la capacità di applicare gli strumenti acquisiti allo studio della disciplina e all'analisi del mondo contemporaneo. È richiesto che gli studenti presentino un progetto di ricerca su argomenti correlati all'insegnamento.

Inglese: The student is required to show a good knowledge and understanding of the topics covered in the course, along with the ability to apply the acquired tools to the study of the discipline and the analysis of the contemporary world. Students are expected to present a research project on themes covered in the course.