

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ
E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2023/2024
Syllabus

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L24)

Denominazione insegnamento

Italiano: Storia contemporanea

Inglese: Contemporary History

Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla): Storia Contemporanea - M-STO/04

CFU: 6

Docente: Vincenzo Naymo

E-mail: v.naymo@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano: Gli studenti devono possedere una buona conoscenza della storia moderna.

Inglese: Students must have a good knowledge of modern history.

Obiettivi del corso

Italiano: L'insegnamento ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti la conoscenza approfondita delle vicende storiche, della storia contemporanea nel periodo che va dal Congresso di Vienna fino alla fine della cosiddetta I Repubblica.

Inglese: The course unit aims to provide the students with in-depth knowledge of historical events, of Contemporary History from the Congress of Vienna until the end of the so-called Italian First Republic.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano: La restaurazione; I moti del 1820-1821; Le rivoluzioni liberali del 1830-1831; Il 1848; Il Risorgimento; Il marxismo; Unificazione italiana e unificazione tedesca; L'età dell'Imperialismo; L'Italia liberale da Cavour a Giolitti; Stati Uniti, Cina e Giappone dalla metà dell'Ottocento alla Prima guerra mondiale; La Grande Guerra; Gli anni tra le due guerre: dalla vittoria delle democrazie alla deriva autoritaria; Il fascismo al potere; Il nazismo e il progetto politico hitleriano; Lo stalinismo; Gli Stati Uniti dalla Grande Guerra al New Deal; La grande crisi del 1929; La seconda guerra mondiale; La Resistenza; L'Italia repubblicana dal dopoguerra; La guerra fredda; I processi di decolonizzazione; Il 1956; La crisi est-ovest e la sua ricaduta nelle politiche nazionali; Welfare State e unificazione europea; I nuovi conflitti: Vietnam e il conflitto israelo-palestinese; Gli anni Settanta; La crisi delle dittature; L'Italia negli anni ottanta; Il sistema internazionale fino alla caduta del Muro di Berlino.

Inglese: The restoration; The liberal riots of 1820-1821; The liberal revolutions of 1830-1831; 1848; The Renaissance; Marxism; Italian unification and German unification; The age of imperialism; Liberal Italy from Cavour to Giolitti; United States, China and Japan from the mid-nineteenth century to the First World War; The Great War; The years between the two wars: from the victory of the democracies to the authoritarian drift; Fascism in power; Nazism and Hitler's political project; Stalinism; The United States from the Great War to the New Deal; The great crisis of 1929; World War II; The Resistance; Republican Italy since the war; The Cold War; The processes of decolonization; 1956; The East-West crisis and its fallout in national politics; Welfare State and European unification; The new conflicts: Vietnam and the Israeli-Palestinian conflict; The seventies; The crisis of dictatorships; Italy in the eighties; The international system until the fall of the Berlin Wall.

Modalità d'esame

Italiano: Esame orale di verifica a conclusione del corso con quesiti specifici sulle tematiche dell'insegnamento.

Inglese: Oral exam at the end of the course unit with specific questions on the topics covered in lectures.

Criteri di valutazione

Italiano: Per la valutazione saranno presi in considerazione: la dimostrazione della capacità di organizzare i contenuti dell'insegnamento in forma discorsiva, il conseguimento da parte dello studente dell'indispensabile senso critico atto a operare confronti e connessioni tra i fatti storici, il livello di acquisizione da parte del candidato del lessico specifico dell'insegnamento e la capacità di sintesi e la chiarezza nell'esposizione dei contenuti.

Inglese: The evaluation will be based on: showing the ability to organize the contents covered in the course unit using a discursive form, the achievement by the student of the indispensable critical approach that is required to make comparisons and connections between historical facts, the level of acquisition by the candidate of the specific vocabulary of the subject and the capacity for conciseness and clarity in the presentation of the contents.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano: Gli studenti dovranno acquisire i principali contenuti della disciplina di insegnamento anche attraverso lo sviluppo di una contestuale adeguata capacità di comprensione dei contenuti e del linguaggio storico.

Inglese: The Students will have to acquire the main key points of the discipline, also through the development of the ability to understand historical contents and language.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: Gli studenti, saranno in grado di utilizzare adeguatamente i contenuti acquisiti specifici della disciplina, maturando una buona conoscenza e comprensione dei medesimi che li metterà in condizione di utilizzare gli argomenti storici acquisiti anche in relazione alle altre discipline di insegnamento del Corso di Laurea L 24.

Inglese: The students will be able to use effectively the specific topics of the discipline, gaining a good knowledge and understanding of them, which will allow them to use the historical arguments in relation to the other subjects of the L 24 Course.

Autonomia di giudizio

Italiano: Ci si attende che, gli studenti, sulla scorta dei contenuti trattati durante l'insegnamento, acquisiscano la capacità di valutare autonomamente i fatti storici e l'interpretazione degli stessi, senza lasciarsi condizionare dalle opinioni, correnti e comuni, sulle tematiche trattate.

Inglese: It is expected that, the students, on the basis of the contents covered during the course unit, will gain the ability to autonomously evaluate historical facts and their interpretation, without being influenced by the current and common opinions of the topics in question.

Abilità comunicative

Italiano: Ci si attende che gli studenti abbiano incrementato le loro capacità di comunicazione dei contenuti di carattere storico, anche attraverso l'acquisizione del lessico specialistico della disciplina di insegnamento.

Inglese: It is expected that students will have increased their communication skills of historical content, also through the acquisition of the specialized vocabulary of the discipline.

Capacità di apprendimento

Italiano: Ci si attende dagli studenti lo sviluppo di una particolare attenzione e curiosità verso i contenuti della disciplina, che permettano agli studenti da remoto di ottimizzare le proprie capacità di apprendimento.

Inglese: It is expected that the students to will improve their learning skills by using remote strategies that will raise their attention and curiosity towards the subject's topics.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano: Webconference, seminari di approfondimento ed esercitazioni online con proiezione di *slides* che presentino quadri sinottici riepilogativi dei contenuti illustrati.

Inglese: Webconferencies, In-depth seminars, online tutorials reading and commenting the texts about the topics covered in the course units, with slide projection to present the topics' summary synoptic charts.

Materiali di studio

Italiano: Dispensa per ogni videolezione; questionari di autovalutazione; quadri sinottici riepilogativi dei contenuti illustrati;

Inglese: Written handout for each lesson; self-assessment questionnaires; synoptic tables summarizing the illustrated contents;

Testi d'esame:

G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Storia Contemporanea. L'Ottocento*, Roma-Bari, Laterza 2022.

G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Storia Contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi*, Roma-Bari, Laterza 2019.

Didattica innovativa di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: Sarà sviluppata una didattica basata su Webconference, elaborati di approfondimento, casi studio e consultazione diretta di fonti documentarie pertinenti alle tematiche dell'insegnamento collocate sulla piattaforma Digitalpsy.

Inglese: Webconference, in-depth papers, case studie, and consultation of documentary sources relevant to the topics covered in the course unit loaded in the Digitalpsy platform will be developed.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano: Non prevista;

Inglese: Powerpoint Not expected;

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: Considerato l'impegno di UNIDA tendente a sostenere, tramite la didattica, gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, l'insegnamento della storia politica italiana contemporanea terrà presente e incentiverà i valori della giustizia, dell'eguaglianza, della non discriminazione e del rispetto di qualsiasi etnia in relazione all'azione della politica e al suo mutato ruolo in seno alla società contemporanea. L'obiettivo è pure quello di fare emergere il ruolo di primo piano delle discipline storiche nello sviluppo di una coscienza rispettosa di tali valori e, di conseguenza, l'importanza della didattica e del ruolo dell'Ateneo in questo campo.

Inglese: Considering UNIDA's commitment to support the goals of the UN's 2030 Agenda for Sustainable Development through teaching, the course unit on contemporary Italian political history will consider and promote the values of justice, equality, non-discrimination and respect of any ethnicity in relation to political action and its evolved role within contemporary society. Another goal is to bring to the fore the fundamental role of historical subjects in developing a real understanding of, and respect for, these values, and, as a result of this, the importance of academic teaching and of the University as a whole in this regard.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: Con specifici seminari di studio online in linea con l'impegno assunto dall'Ateneo in riferimento agli obiettivi UNIDA4Health, nel rispetto delle specificità disciplinari, l'insegnamento mira a far emergere in particolare, nella discussione delle dinamiche storiche e politiche affrontate, una specifica riflessione sul contributo dei governi italiani allo sviluppo dell'attuale sistema sanitario nazionale e dei vari presidi posti a tutela della salute e del benessere, tanto degli individui quanto della collettività. In quest'ottica, verrà riservata particolare attenzione alle modalità con cui è stato attuato, fin dall'immediato dopoguerra e nei decenni successivi, quanto disposto dall'articolo 32 della Costituzione Repubblicana, anche per incrementare la consapevolezza degli studenti in merito alle origini delle conquiste comportate dallo Stato sociale. Non sarà trascurato, infine, quanto realizzato in questo ambito dai primi governi postunitari e, in particolare, dalla sinistra storica e dalle successive iniziative in campo sociale e previdenziale del regime fascista, basi sulle quali sarebbe stato edificato lo stato sociale italiano nel secondo dopoguerra.

Inglese: By specific online study seminars, consistently with the University's commitment to support the objectives of the UNIDA4Health project, within the boundaries of the specific discipline, this course unit aims at bringing out in particular, in the discussion of the historical and political dynamics under consideration, a specific reflection on the contribution of the various Italian Governments the development of the current national health system and of the various services and facilities designed for the protection of health and well-being, both of individuals and of the community as a whole. With this in mind, particular attention will be paid to the ways in which the provisions of article 32 of the Italian Constitution have been implemented since the immediate post-war period and in the following decades, also to increase the students' awareness of the origins of the citizens' rights guaranteed by the welfare state. Lastly, due consideration will be given to the work carried out in this area by the first post-unification governments and, in particular, by the historical left and to the role played by the subsequent initiatives in the social and social security fields of the fascist regime, as the foundations on which the Italian welfare state would be eventually built after World War II.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: I criteri per l'assegnazione di eventuali tesi di laurea terranno conto dell'esito dell'esame orale sostenuto che non dovrà essere inferiore a 27/30 e, dunque, del livello di conoscenza della disciplina e, in particolare, delle capacità critiche e della propensione alla ricerca da parte di ciascuno studente.

Inglese: The criteria on which the final dissertation projects will be assigned will consider the result of the oral exam (the vote must not be less than 27/30) and, in connection with this, the level of historical knowledge and especially the critical skills and the student's inclination for research.