

# COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI

## Verbale dell'11 settembre 2023

In data 11 settembre 2023, alle ore 10:30, si è riunita in via telematica, a seguito di regolare convocazione del 04/09/2023, la Commissione Didattica/Paritetica docenti-studenti (CPDS), convocata per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

### **1. Comunicazioni**

### **3. Monitoraggio della qualità dell'attività didattica svolta dai docenti dei Corsi di Studio nell'a.a. 2022/2023 e delle attività di servizio agli studenti.**

### **4. Opinioni laureandi triennali e magistrali**

### **5. Opinioni dei docenti dei Corsi di Studio**

A seguito della nomina della Commissione, come riportato nel verbale n. 62 del 4 giugno 2020 del Consiglio di Dipartimento, e delle sue modifiche e integrazioni, come da verbali n.7 del 20 luglio 2022 e n. 4 del 15 marzo 2023 sono presenti i Proff.ri Elisa Vermiglio (Presidente), Simona Totaforti (Garante degli studenti), e Fiammetta Pillozzi (componente docente), e la studentessa Mariam Rochdi (componente rappresentanti degli studenti). Sono assenti giustificati gli studenti Moussa Cissokho e Maria Fragale.

Presiede i lavori la Prof.ssa Elisa Vermiglio e il ruolo di Segretario verbalizzante viene affidato alla Prof.ssa Fiammetta Pillozzi.

La Presidente, nell'introdurre i lavori, presenta la nuova composizione della Commissione Paritetica Docenti – Studenti, integrata a seguito di un avvicendamento degli incarichi di Ateneo. La Prof.ssa Vermiglio illustra dunque la nuova composizione proposta dal Direttore di Dipartimento (verbale n. 4 del 15 marzo 2023 punto 5 dell'odg), condivisa e approvata in Consiglio Accademico (verbale n. 4 del 16 marzo 2023 punto 6 dell'odg). La Presidente dà il benvenuto alla Prof.ssa Totaforti, nominata garante degli studenti e alla rappresentante degli studenti Mariam Rochdi che partecipano per la prima volta alla Commissione.

Verificata la regolarità della composizione, la Presidente dà avvio alla trattazione dei punti all'odg.

### **1. Comunicazioni**

La Presidente informa i componenti che la Settimana AVA si è svolta regolarmente nel corso del I e del II semestre alla presenza dei responsabili A.Q. di Ateneo, oltre che attraverso esercitazioni di autovalutazione nelle diverse discipline dei CdS, e per mezzo di incontri con i Supervisor dei Tirocini professionali. Si è registrata una partecipazione attiva della componente studentesca in entrambe le edizioni della Settimana AVA e sono state organizzate, nell'ambito dei singoli insegnamenti, attività volte a favorire l'autovalutazione, la valutazione e l'apprendimento degli studenti.

La Commissione accoglie con favore, con particolare riferimento alla partecipazione degli studenti, mettendo in evidenza che il Dipartimento per l'a.a. 2022/2023 ha recepito le indicazioni emerse, anche tramite il contributo dei rappresentanti, sui temi più importanti e utili da trattare e sull'organizzazione delle iniziative da programmare. La Settimana Ava ha avuto come tema: "Studio, ricerca, lavoro".

La Presidente comunica che in data 22 luglio 2023 è pervenuta al Dipartimento la Relazione sul monitoraggio sulle performance universitarie a.a. 2022-23 relativa al progetto DropIn (all.A) redatta dalla

Commissione Orientamento e presentata dalla prof.ssa Alessandra Geraci al Consiglio di Dipartimento del 3 agosto 23 ( verbale n.9/2023) e ne discute i dati con la Commissione.

Con riferimento all'a.a.. 2022/2023, il processo di acquisizione dei dati relativi agli studenti iscritti ad anni successivi al primo, in corso al 31 dicembre 2022, è stato rivolto:

- agli studenti che non hanno acquisito 20 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno, individuando anche gli studenti rinunciatari;
- gli studenti che hanno acquisito un numero di crediti formativi universitari superiore a 20 CFU e inferiore a 40 CFU;
- gli studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU.

Il monitoraggio è stato svolto congiuntamente dalla Segreteria didattica e dall'Ufficio ICT, analizzando i dati conseguiti dallo studente durante l'anno solare precedente, senza far rientrare in questo computo esami esterni, ADABS2, prova finale e tirocinio.

Con riferimento all'a.a.. 2022/2023, si registra un aumento degli studenti che non hanno acquisito 20 CFU. La Relazione della Commissione Orientamento analizza i dati dei CdS sulla base dei questionari somministrati, rilevando tra le difficoltà incontrate dagli studenti durante il periodo di studio, la conciliazione con il lavoro e il mancato supporto allo studio. Si rilevano inoltre, in particolare, difficoltà con riferimento agli insegnamenti di ambito giuridico, economico e linguistico.

Per quanto riguarda gli interventi da mettere in campo, appaiono sicuramente opportune le misure indicate quali l'attività di tutoraggio e l'implementazione di misure di supporto. La Commissione prende atto, inoltre, che il rilevamento dei dati tramite questionario non è abbastanza rappresentativo, dato l'esiguo numero di risposte pervenute. La Commissione suggerisce dunque di ampliare la rilevazione a tutti gli studenti che presentano un rallentamento di carriera anche attraverso interviste telefoniche e di procedere ad un'analisi analitica per corso di studi. In relazione agli abbandoni, che risultava un elemento di criticità lo scorso anno a tutti i corsi di studi, la Commissione non rileva nella relazione dei dati che consentano un'analisi o un monitoraggio sulle cause o sulle misure di intervento intraprese, come suggerito nell'adunanza del 5 settembre 2022 (verbale della CPDS n.1/2022)

La Presidente rileva che tra le azioni di contrasto al *drop out* vanno promosse attività di supporto indirizzate agli studenti ed in particolare agli studenti non frequentanti.

La Commissione concorda con quanto esposto dalla prof.ssa Vermiglio.

La Presidente segnala l'andamento positivo del modello di verifica delle conoscenze iniziali (VCI) adottato nel 2019 e modificato nel 2021 con correttivi scaturiti dalle relazioni inviate al Dipartimento dalle Coordinatrici dei CdS interessati, e dei relativi corsi di potenziamento di lingua che sono stati attivati nell'ambito dei progetti di Ateneo *English4You* e *Hablamos Español*, per consentire l'assolvimento degli OFA per gli immatricolati triennali e il recupero delle lacune emerse nelle conoscenze linguistiche.

La Commissione prende atto con favore delle comunicazioni della Presidente.

## ***2. Monitoraggio della qualità dell'attività didattica svolta dai docenti dei Corsi di Studio nell'a.a. 2021/2022 e delle attività di servizio agli studenti.***

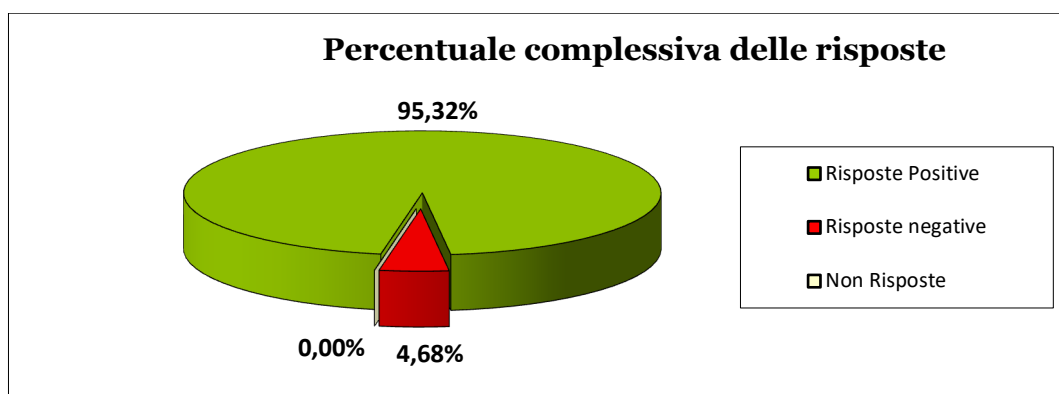
La prof.ssa Vermiglio, sulla base della documentazione e delle statistiche predisposte dagli uffici amministrativi dell'Ateneo, mediante procedure di rilevazione telematica e ricavate secondo procedure sicure e non suscettibili di alterazioni, aventi ad oggetto la valutazione della didattica impartita in seno al

Dipartimento, precisa che sarà analizzato ogni CdS attivo nel DiSSFAM, prestando attenzione alla specificità dei questionari somministrati agli studenti frequentanti e ai non frequentanti.

In particolare, dall'analisi dei questionari compilati online dalla totalità degli studenti, emergono i seguenti dati che confermano l'andamento complessivamente positivo e del tutto soddisfacente registrato negli anni precedenti.

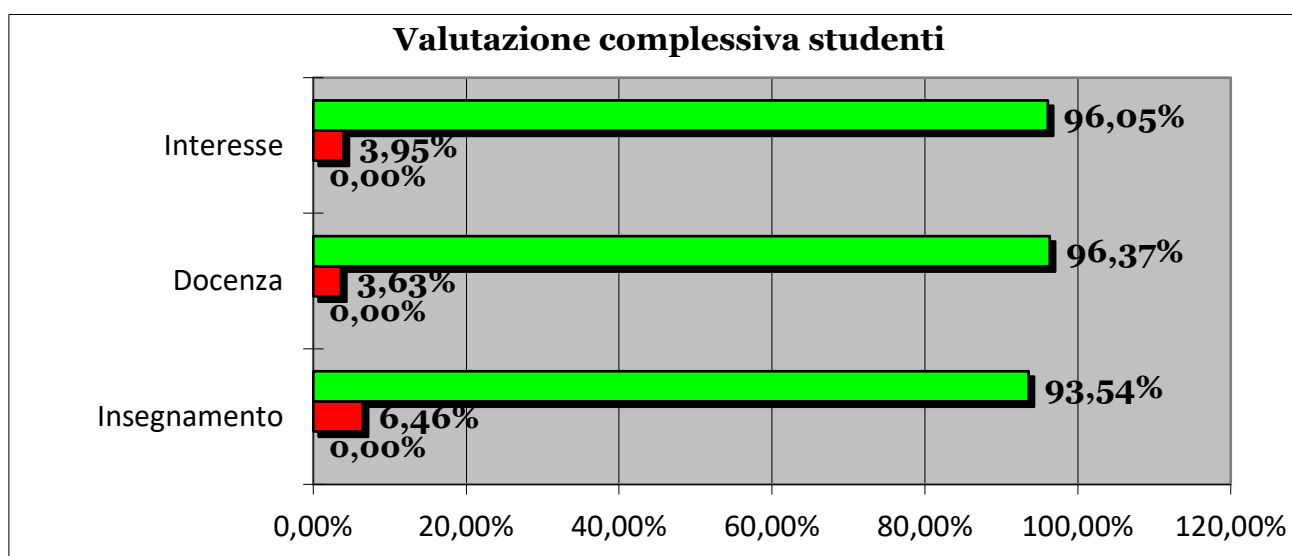
### L-39 – MICSE - *Mediatori per l'intercultura e la coesione sociale in Europa* - Studenti frequentanti

Le valutazioni degli studenti frequentanti relative agli insegnamenti dell'a.a. 2022/2023 (all.1), tenuto conto dell'attività didattica degli strutturati, dei docenti supplenti e degli affidatari di contratto, risultano ampiamente positive e in lieve miglioramento rispetto all'anno accademico precedente, con risultati in crescita in particolare sull'insegnamento.



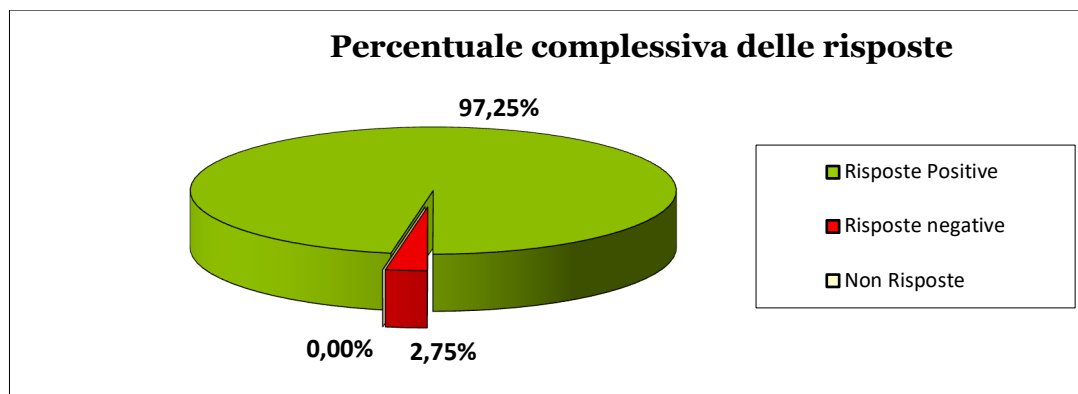
Nello specifico, dall'analisi delle valutazioni degli studenti, con riferimento agli indici forniti nel grafico seguente, emergono i seguenti dati riferibili agli insegnamenti erogati:

- - Interesse 96,05% risposte positive, 3,95 % negative e 0 % “non risposte”.
- - Docenza: 96,37% risposte positive, 3,63 % negative e 0 % “non risposte”.
- - Insegnamento: 93,54% risposte positive, 6,46% negative e 0 % “non risposte”.



### L-24 – *Scienze e tecniche psicologiche* - Studenti frequentanti

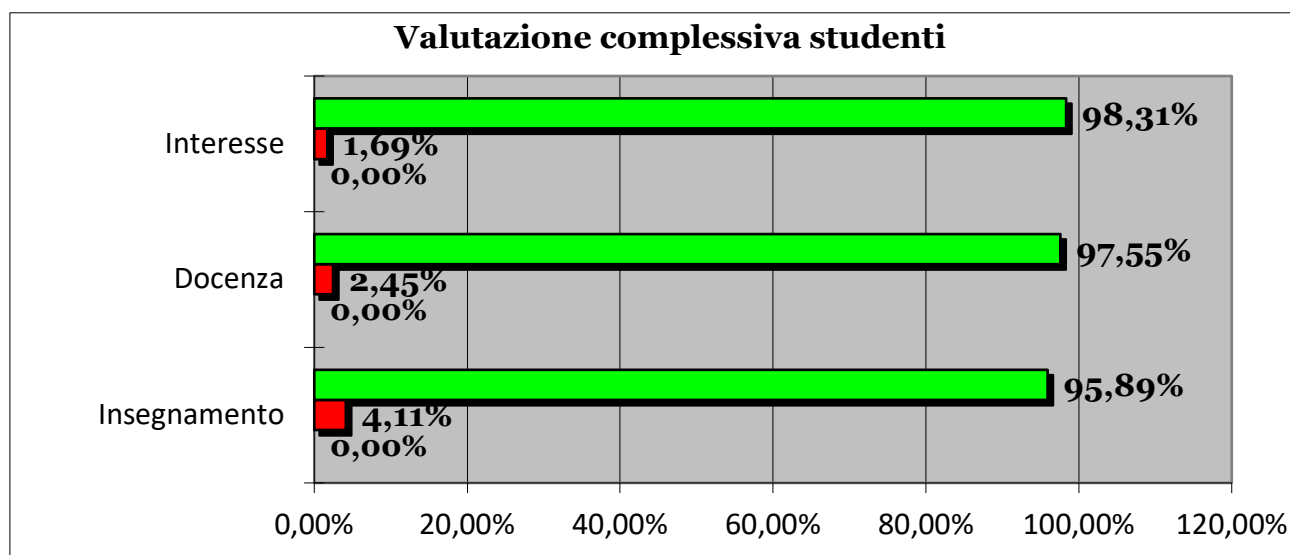
La Commissione prosegue con la valutazione procedendo all'osservazione dei dati concernenti l'unico Corso di Laurea telematico, attivato nel Dipartimento di Scienze della Società e Formazione d'Area Mediterranea dall'a.a. 2018/2019, ed erogato a distanza: CdS triennale L-24, *Scienze e tecniche psicologiche*. I risultati della soddisfazione degli studenti mostrano un andamento ampiamente positivo in linea con i risultati dello scorso anno.



Le valutazioni degli studenti (All.2) relative agli insegnamenti dell'a.a. 2022/2023, tenuto conto dell'attività didattica degli strutturati, dei docenti supplenti e degli affidatari di contratto, risultano ampiamente positive. La percentuale complessiva delle "risposte positive" è pari al 97,25 %, mentre le "risposte negative" sono pari al 2,75 % e le non risposte a 0%.

Nello specifico, dall'analisi delle valutazioni degli studenti, con riferimento agli indici riportati nel grafico successivo, emergono i seguenti dati riferibili agli insegnamenti erogati:

- Interesse: 98,31 % risposte positive, 1,69 % negative e 0 % "non risposte".
- Docenza: 97,55 % risposte positive, 2,45 % negative e 0 % "non risposte".
- Insegnamento: 95,89 % risposte positive, 4,11 % negative e 0 % "non risposte".

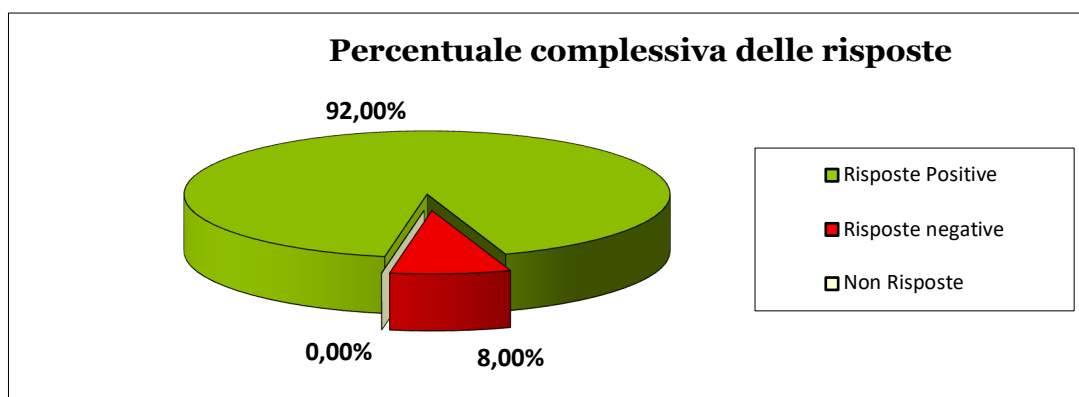


**LM-87 – POLIS Politiche per l'innovazione e l'inclusione sociale - Studenti frequentanti**

Le valutazioni degli studenti frequentanti (All. 3) relative agli insegnamenti dell'a.a. 2022/2023, tenuto conto dell'attività didattica degli strutturati, dei docenti supplenti e degli affidatari di contratto, risultano ampiamente positive e sostanzialmente stabili, con una lieve deflessione rispetto allo scorso anno

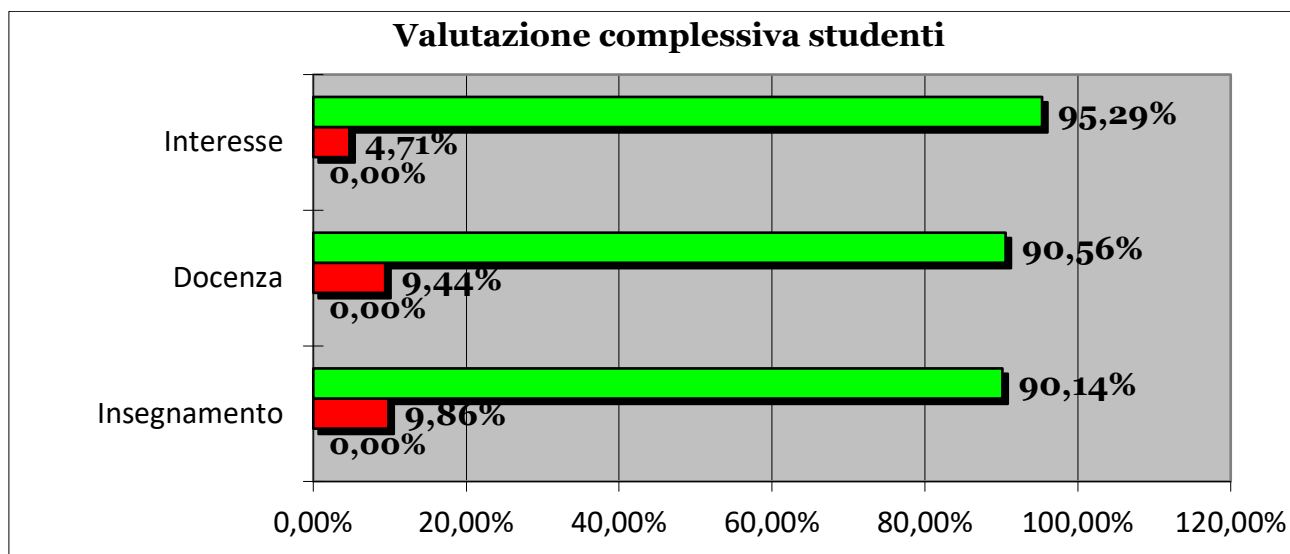
accademico.

La percentuale complessiva delle “risposte positive” è pari al 92,00%, mentre le “risposte negative” sono pari al 8,00% e le non risposte a 0%.



Nello specifico, dall’analisi delle valutazioni degli studenti, con riferimento agli indici forniti nel grafico successivo, emergono i seguenti dati riferibili agli insegnamenti erogati:

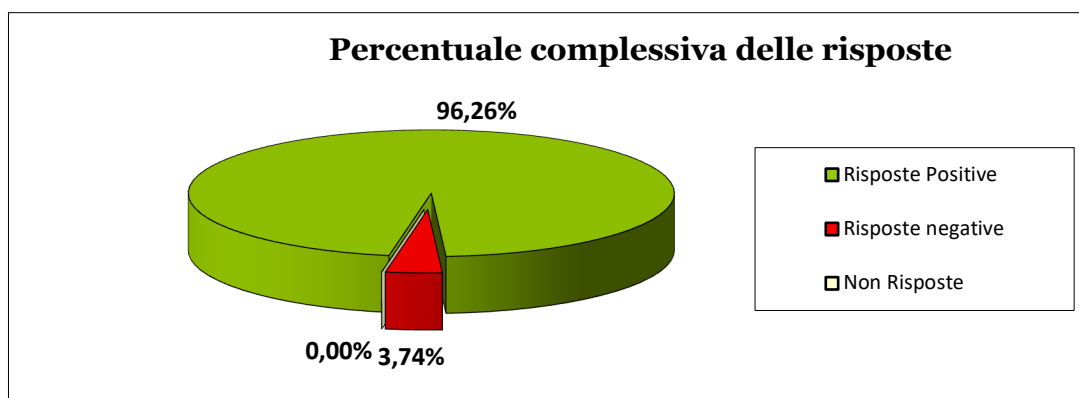
- Interesse: 95,29 % risposte positive, 4,71 % negative e 0 % “non risposte”.
- Docenza: 90,56 % risposte positive, 9,44 % negative e 0 % “non risposte”.
- Insegnamento: 90,14 % risposte positive, 9,86 % negative e 0 % “non risposte”.



#### **LM-94 – Interpretariato e mediazione interculturale - Studenti frequentanti**

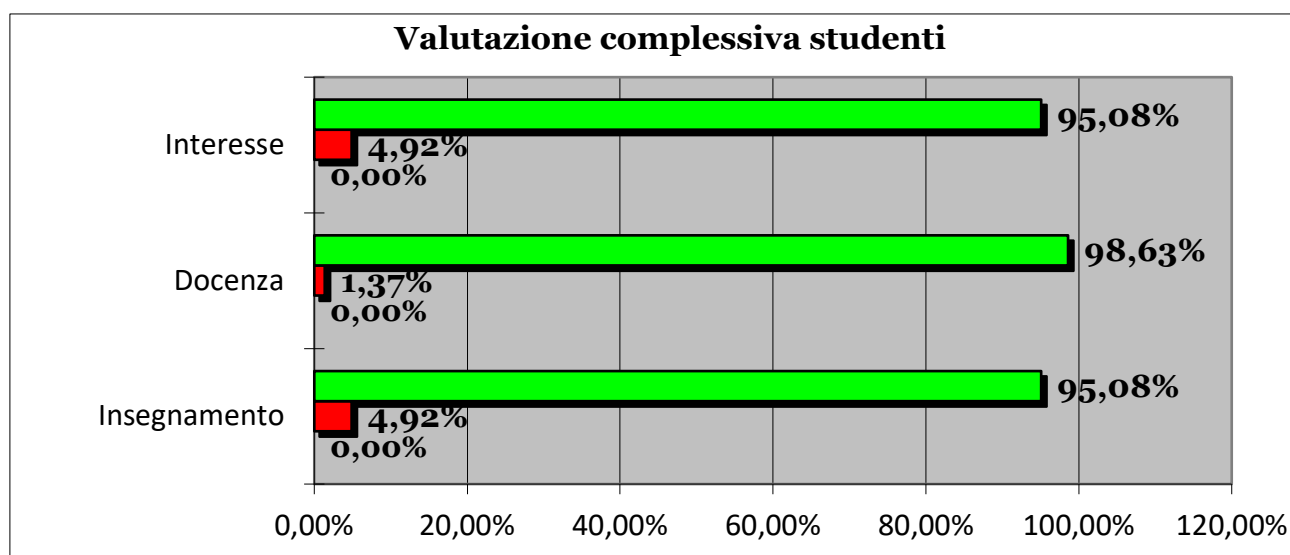
Le valutazioni degli studenti frequentanti (All. 4) relative agli insegnamenti dell’a.a. 2022/2023, tenuto conto dell’attività didattica degli strutturati, dei docenti supplenti e degli affidatari di contratto, risultano altamente positive anche se in lieve flessione rispetto allo scorso anno accademico, mostrando un’ottima valutazione della docenza.

La percentuale complessiva delle “risposte positive” è pari al 96,26 %, mentre le “risposte negative” sono pari al 3,74 % e le non risposte a 0%.



Nello specifico, dall'analisi delle valutazioni degli studenti, con riferimento agli indici forniti nel grafico seguente, emergono i seguenti dati riferibili agli insegnamenti erogati:

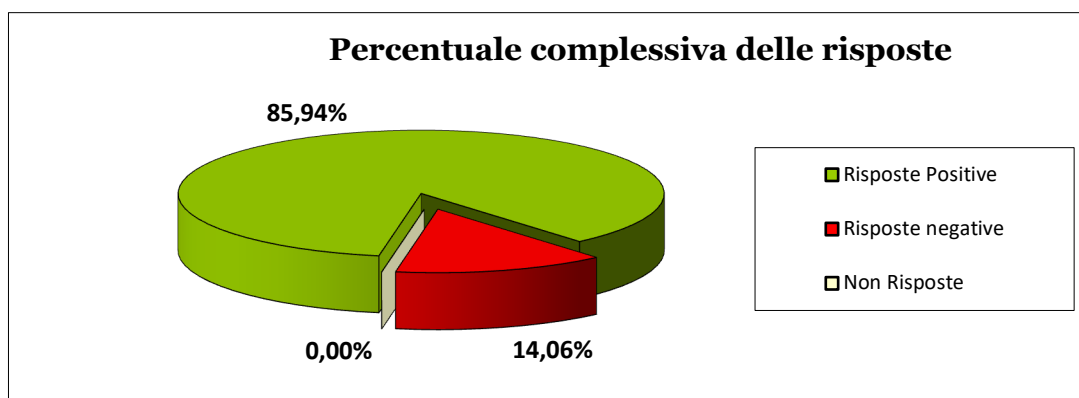
- Interesse: 95,08 % risposte positive, 4,92% negative e 0 % “non risposte”.
- Docenza: 98,63 % risposte positive, 1,37 % negative e 0 % “non risposte”.
- Insegnamento: 95,08 % risposte positive, 4,92 % negative e 0 % “non risposte”.



### **L-39 – MICSE - Mediatori per l'intercultura e la coesione sociale in Europa - Studenti non frequentanti**

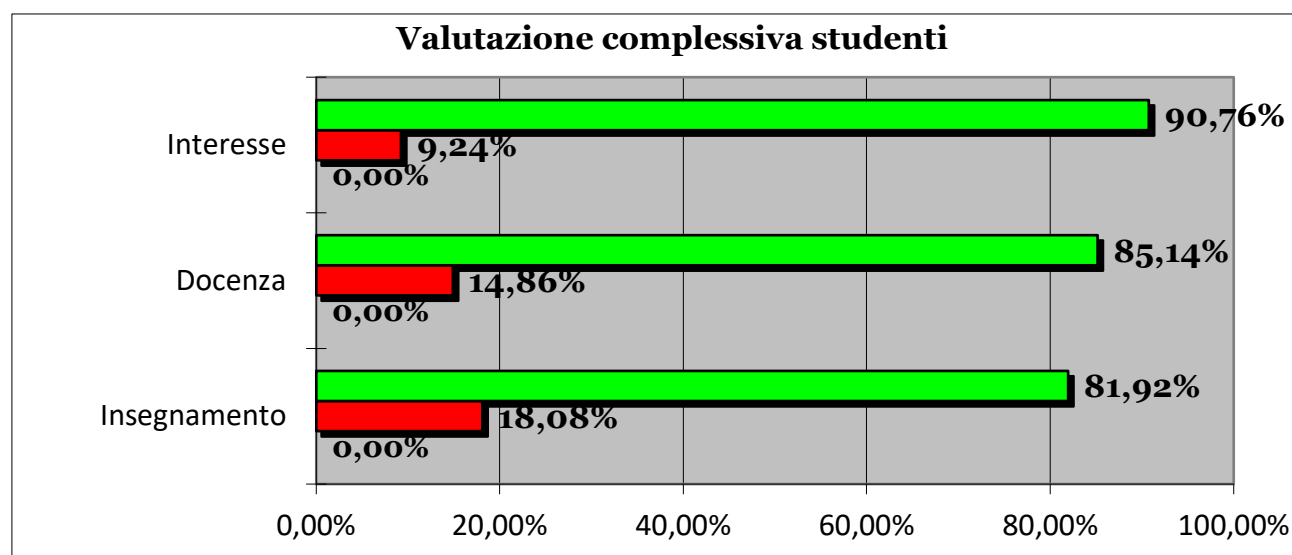
Le valutazioni degli studenti non frequentanti (All.5) relative agli insegnamenti dell'a.a. 2022/2023, tenuto conto dell'attività didattica degli strutturati, dei docenti supplenti e degli affidatari di contratto, risultano positive seppur in lieve calo rispetto all'anno accademico precedente.

La percentuale di “risposte positive” è pari al 85,94%, mentre le “risposte negative” sono pari al 14,06 % e le non risposte a 0%.



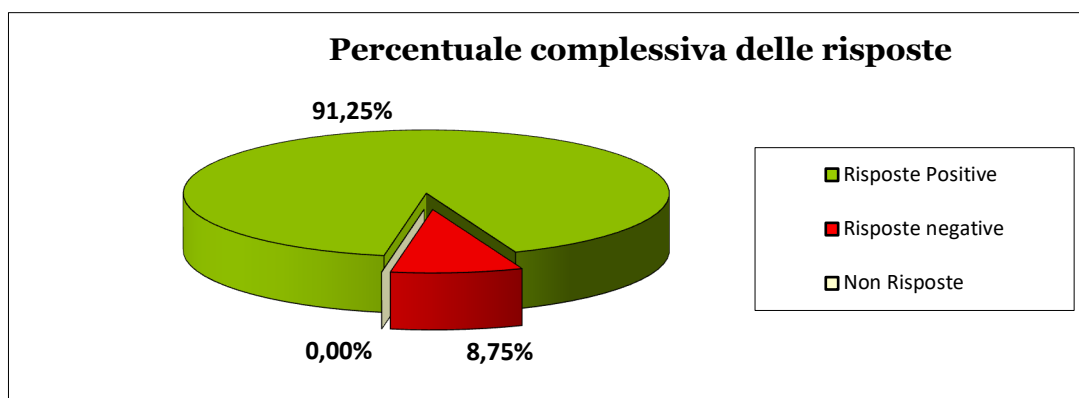
Nello specifico, dall'analisi delle valutazioni degli studenti, con riferimento agli indici forniti nel grafico seguente, emergono i seguenti dati riferibili agli insegnamenti erogati, con miglioramento di un punto di percentuale riguardo l'interesse, rispetto lo scorso anno:

- Interesse: 90,76 % risposte positive, 9,24 % negative e 0 % "non risposte".
- Docenza: 85,14 % risposte positive, 14,86 % negative e 0 % "non risposte".
- Insegnamento: 81,92% risposte positive, 18,08 % negative e 0 % "non risposte".



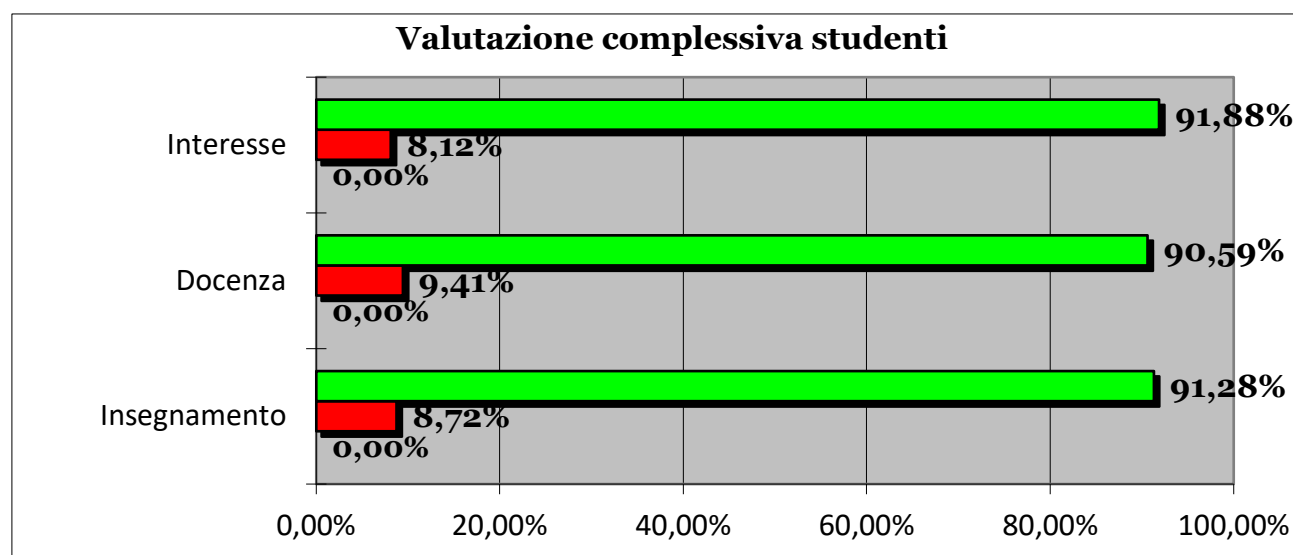
**LM-87 – POLIS – Politiche per l'innovazione e l'inclusione sociale - Studenti non frequentanti**

Le valutazioni degli studenti non frequentanti (All.6) relative agli insegnamenti dell'a.a. 2022/2023, tenuto conto dell'attività didattica degli strutturati, dei docenti supplenti e degli affidatari di contratto, risultano positive, anche se in lieve flessione rispetto allo scorso anno accademico, e con un leggero aumento di risposte positive per l'insegnamento. La percentuale di "risposte positive" è pari al 91,25 %, mentre le "risposte negative" sono pari al 8,75 % e le non risposte a 0%.



Nello specifico, dall'analisi delle valutazioni degli studenti, con riferimento agli indici forniti nel grafico seguente, emergono i seguenti dati riferibili agli insegnamenti erogati:

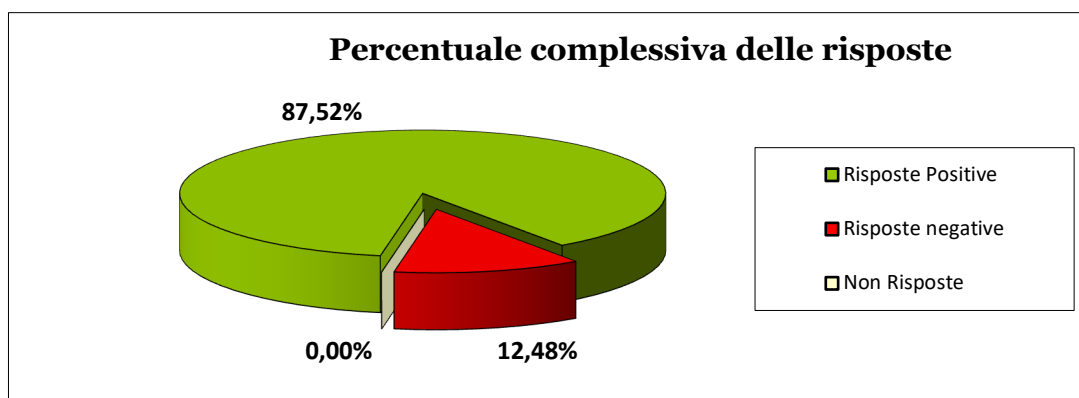
- Interesse: 91,88 % risposte positive, 8,12 % negative e 0 % “non risposte”.
- Docenza: 90,59 % risposte positive, 9,41 % negative e 0 % “non risposte”.
- Insegnamento: 91,28 % risposte positive, 8,72 % negative e 0 % “non risposte”.



#### LM-94 – Interpretariato e mediazione interculturale - Studenti non frequentanti

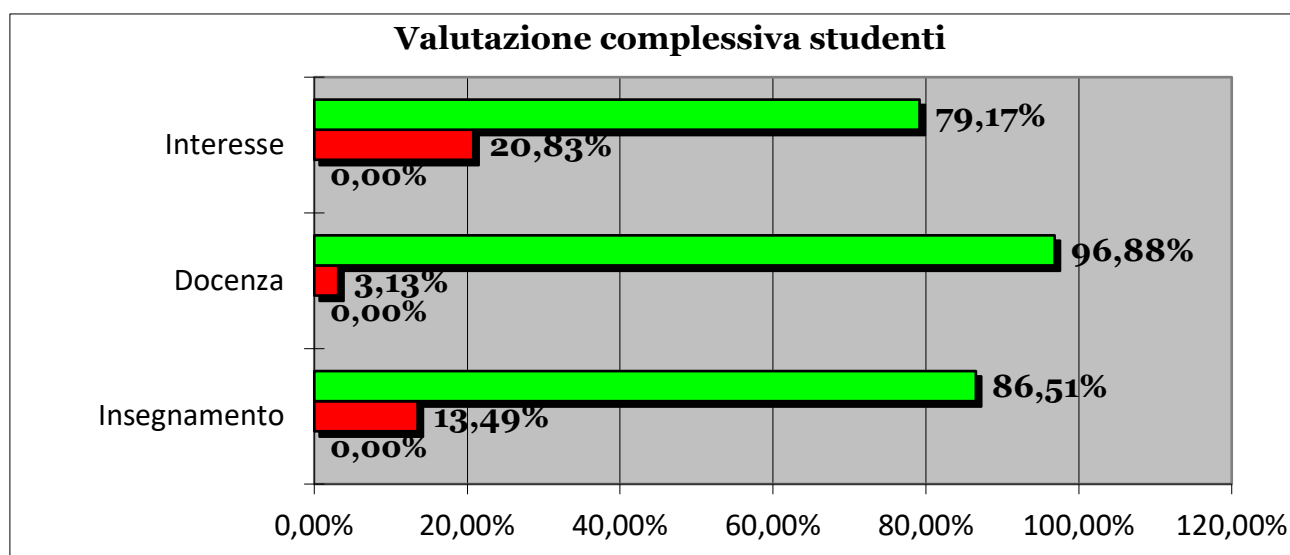
Le valutazioni degli studenti non frequentanti (All.7) relative agli insegnamenti dell'a.a. 2022/2023, tenuto conto dell'attività didattica degli strutturati, dei docenti supplenti e degli affidatari di contratto, risultano positive, anche se in diminuzione rispetto allo scorso anno accademico. La percentuale di “risposte positive” è pari al 87,52%, mentre le “risposte negative” sono pari al 12,48 % e le non risposte a 0%.





Nello specifico, dall'analisi delle valutazioni degli studenti, con riferimento agli indici riportati nel grafico seguente, emergono i seguenti dati riferibili agli insegnamenti erogati:

- Interesse: 79,17 % risposte positive, 20,83 % negative e 0 % “non risposte”.
- Docenza: 96,88 % risposte positive, 3,13 % negative e 0 % “non risposte”.
- Insegnamento: 86,51 % risposte positive, 13,49 % negative e 0 % “non risposte”.



Tracciando un bilancio conclusivo di tutte le valutazioni esaminate, la Commissione valuta complessivamente in modo molto positivo i dati esaminati riferiti ai quattro CdS attivi in Dipartimento, in modo particolare riguardo le valutazioni degli studenti frequentanti. Rileva altresì una generale se pur non significativa diminuzione del gradimento degli studenti non frequentanti verso i quali si suggerisce di intraprendere azioni mirate tramite i coordinatori e la Commissione Orientamento (cfr. progetto Drop in) che comportino un loro maggiore coinvolgimento alla vita universitaria.

A riguardo la Presidente comunica le proposte presentate in Consiglio di Dipartimento del 25 maggio 2023 (verbale n. 8/2023) per assicurare una sempre maggiore qualità dei CdS e migliorare le performance e la regolarità delle carriere degli studenti del corso di studi L39, tra cui: il potenziamento del progetto Drop In di Ateneo per monitorare l'andamento del percorso di studio e, eventualmente, riorientare gli studenti inattivi. In particolare per il CdS L-39 si condividono le azioni indirizzate agli studenti non frequentanti proposte in Consiglio di Dipartimento e in Consiglio di Corso di Laurea ristretto, ovvero un maggiore coinvolgimento degli studenti non frequentanti, attraverso: riunioni periodiche tra coordinatrice/vice coordinatrice con la segreteria studenti e i rappresentanti degli studenti; riunioni tra docenti d'area (es. area sociologica o psicologica, ecc.) per iniziative comuni in ambito scientifico così come riflessioni periodiche all'interno dei Consigli del CdS su specifiche problematiche;

l'implementazione di un tutorato specificamente dedicato agli studenti non frequentanti mirato a eventuali attività di supporto, l'introduzione di un ricevimento-studenti aperto (da promuovere tramite la pagina personale e la bacheca di Ateneo) da svolgere in modalità telematica al fine di intercettare le esigenze degli studenti lavoratori e orientarli nello studio della disciplina.

Intervengono le prof.sse Totaforti e Pilozzi condividendo l'opportunità di promuovere occasioni di incontro con gli studenti non frequentanti (le iniziative sono già in essere con ricevimenti, seminari, esercitazioni, ma vanno promosse anche grazie ai rappresentanti degli studenti). Prende la parola Miriam Rochidi, rappresentante degli studenti, che dichiara di impegnarsi nella diffusione all'interno della comunità studentesca delle iniziative proposte e nella sensibilizzazione sull'importanza dei questionari di valutazione nell'ambito del processo di assicurazione della qualità, anche per garantire una graduale crescita di consapevolezza e corresponsabilità nella regolare attuazione dei vari meccanismi di AQ previsti ai vari livelli dell'articolazione delle attività universitarie.

La Commissione, inoltre, valuta positivamente il fatto che, all'inizio dell'a.a., come già avvenuto in via sperimentale negli a.a. precedenti, si tenga una riunione organizzativa tra i Coordinatori dei CdS, i Vice Coordinatori, i Rappresentanti degli studenti e la Segreteria didattica, al fine di attuare le azioni necessarie per garantire un'organizzazione ottimale dei singoli CdS, con l'opportuno raccordo organizzativo e logistico.

### **3. Opinioni laureandi triennali e magistrali**

La Commissione valuta, altresì, le opinioni dei laureandi dei CdS convenzionali e del corso di laurea L-24 erogato in modalità telematica rilevando i seguenti dati (All. 8-11):

#### ***Laureandi L-39, Mediatori per l'intercultura e la coesione sociale in Europa***

I dati rilevati e analizzati mostrano un livello molto elevato di soddisfazione dei laureandi rispetto al CdS (Domande 13 e 14). In particolare, le risposte positive alla domanda n. 13 "È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?" raggiungono l'85,71%, dato che, seppur in flessione rispetto allo scorso anno, rileva un elevato livello di soddisfazione. Altrettanto positivi sono i giudizi relativi alla qualità dei servizi, specialmente con riferimento al supporto fornito per effettuare le attività di tirocinio (Domanda n. 8: risposte positive 88,89%). Si rileva, inoltre, un leggero miglioramento rispetto allo scorso anno accademico con riferimento alla partecipazione a periodi di studio all'estero nell'arco dell'intera carriera (Domande 10 e 10b), che mostra una ripresa rispetto alla situazione pandemica degli ultimi anni. Le domande relative alle aule e alle attrezzature informatiche (domande 2 e 3), nonché i servizi della biblioteca (domanda 5), con percentuale positiva in calo rispetto allo scorso anno, mostrano ambiti di intervento con margini di miglioramento. In allegato, a completamento del quadro di informazioni, si riporta la statistica delle opinioni degli studenti laureandi raccolte fino alle sedute di laurea relative all'anno accademico 2022/2023 (ovvero fino a luglio 2023). I dati sono anche resi pubblici sul sito internet dell'Università.

La Commissione rileva la necessità di proseguire con interventi mirati al reperimento di fondi integrativi per incentivare la mobilità internazionale in uscita e di promuovere azioni di sensibilizzazione sull'importanza di un'esperienza di formazione all'estero, come già avviene in occasione della settimana AVA.

#### ***Laureandi L-24 – Scienze e tecniche psicologiche***

In merito al corso L-24 – Scienze e tecniche psicologiche si registrano risultati eccellenti soprattutto inerenti al grado di soddisfazione (domande 13 e 14) che raggiunge il 100%.

Ampiamente positiva anche la valutazione sulle attrezzature e servizi bibliotecari (domande 3 e 5).

Alcuni item del questionario relativi all'attività di tirocinio (domande n.7-8-9) e riguardanti il giudizio sugli spazi di fruizione della didattica (domanda 2: *qual al è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?*) andrebbero rimodulati, seguendo le linee guida dell'Anvur, in base alla specificità del corso erogato in modalità totalmente telematica.

La Commissione procede poi a valutare le opinioni studenti laureandi dei Corsi di laurea magistrale di Ateneo.

### **Laureandi LM-87, *Politiche per l'innovazione e l'inclusione sociale***

L'analisi dei dati rilevati mostra un quadro complessivamente soddisfacente delle opinioni dei laureandi del Corso di Laurea magistrale LM-87. La Commissione rileva una valutazione molto positiva in relazione alla soddisfazione (domanda 13) che si attesta al 97,67%. Si registra inoltre una ulteriore crescita della soddisfazione riguardo alla valutazione sulle attività di tirocinio o stage che si attesta al 93,02% (domanda 9). Al contempo, risulta una valutazione non pienamente soddisfacente delle attrezzature (domande 3-4) che manifesta la necessità di un'implementazione e adeguamento delle strutture. Va sottolineata un'alta percentuale di studenti, come già evidenziato lo scorso anno ( 34,85%), che dichiara di non aver mai usufruito dei servizi di biblioteca. A tal riguardo, si ritiene di invitare il corpo docente a sensibilizzare sull'importanza di utilizzo della biblioteca come luogo di studio, ricerca e approfondimento.

### **Laureandi LM-94, *Interpretariato e Mediazione Interculturale***

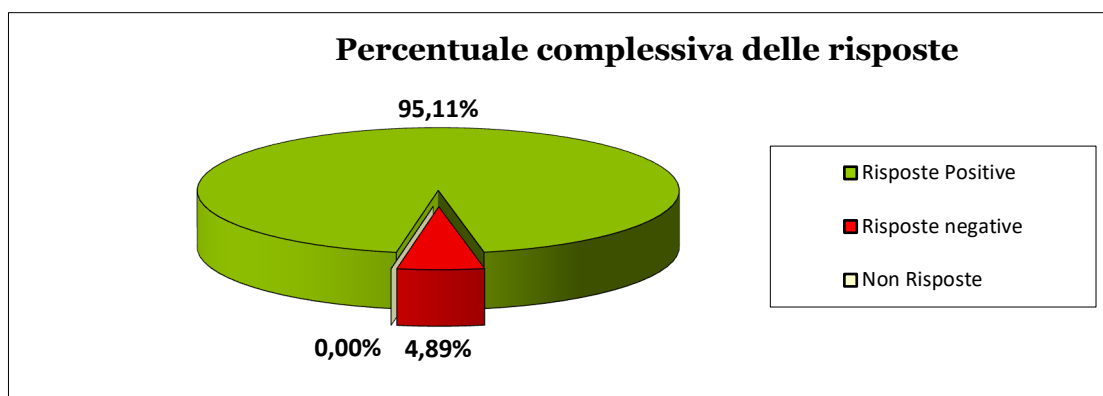
L'analisi dei dati rilevati mostra un quadro soddisfacente delle opinioni dei laureandi del Corso di Laurea magistrale LM-94, poiché tutti gli indicatori considerati si rivelano complessivamente positivi. In particolare, seppur si registri una diminuzione delle risposte positive alla domanda n. 8 sul supporto erogato dall'Università per i tirocini che da un 100% dello scorso anno, si attesta all'80% di risposte positive nel presente a.a., si registra una crescita positiva in merito agli studenti che hanno effettuato il tirocinio all'estero (domanda 10, percentuale 20%). Si auspica che la mobilità internazionale possa ulteriormente crescere per la specificità del corso per cui si reputa come altamente formativa un'esperienza all'estero. Molto positive le opinioni riguardo i servizi di biblioteca (80%) e il carico didattico che per la totalità dei laureandi è adeguato al corso di studi ( 100%).

#### ***4. Opinioni dei docenti dei Corsi di Studio***

Il Presidente procede ad illustrare i dati relativi alla valutazione effettuata da parte dei docenti dei CdS con riferimento agli insegnamenti erogati nell'a.a.2022/2023 (All. 12-13).

La Commissione prende in esame i CdS erogati in modalità convenzionale, rilevando una sostanziale corrispondenza con i valori positivi dei precedenti anni, e un'attestazione su un grado di complessiva soddisfazione molto elevato.

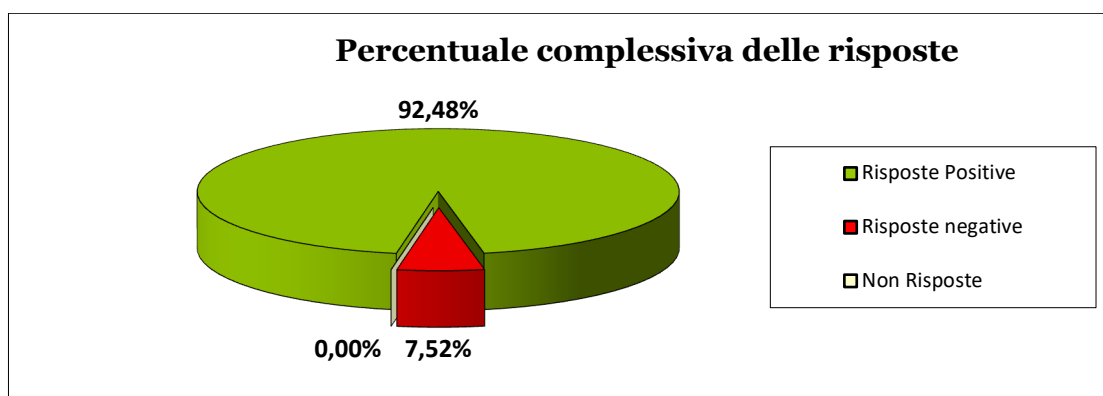
La percentuale delle risposte positive è pari al 95,11 %, in linea con la percentuale dell'a.a. precedente, mentre le risposte negative sono pari al 4,89 % e le non risposte sono 0 %.



La Commissione passa, infine, ad analizzare i dati relativi al CdS L-24 in Scienze e tecniche psicologiche erogato in modalità telematica.

Anche in questo caso le valutazioni dei docenti mostrano una sostanziale continuità con gli anni precedenti, e si attestano agli stessi valori dello scorso anno.

Nel dettaglio, la percentuale delle risposte positive è pari al 92,48 %, mentre le risposte negative sono pari al 7,52 % e le non risposte sono 0 %.



Non essendoci altri punti all'odg, la Commissione alle ore 11.45 termina i lavori, approva il verbale nella sua interezza e ne autorizza l'immediata esecuzione e trasmissione agli Organi Accademici interessati per gli adempimenti di rispettiva competenza.

Messina, 11 settembre 2023

f.to Prof.ssa Elisa Vermiglio (Presidente)  
 f.to Prof. ssa Fiammetta Pillozzi (Segretario)